

Тематическая неделя «Столица России»

Основные задачи периода:

1. Продолжить знакомить детей с Москвой – столицей России.
2. Расширять представления о работе президента.
3. Воспитывать гордость за свою страну, развивать интерес к истории Родины.
4. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.
5. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна.
6. Расширять знания о символике России.

1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки, 4 октября – День защиты животных

Понедельник

Тематический день «Хорошие дети – добрая старость» (к Международному дню пожилых людей)

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о Международном дне пожилых людей. Цель: воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, расширять знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек», познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека.	Проблемная ситуация «Как мы можем помочь бабушкам и дедушкам», рассматривание иллюстраций с изображением хороших и плохих поступков по отношению к пожилым людям. Цель: формировать духовно-нравственные качества, учить анализировать поступки.	Игра «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление, активизировать речь и умение отвечать на вопрос развёрнутым предложением.	Изготовление подарков пожилым людям (по выбору воспитателя). Цель: формировать навыки аккуратной работы с изобразительными материалами, развивать воображение, поощрить желание порадовать близких и пожилых людей.	Физкультминутка «Маляры». Цель: вспомнить слова, порадовать детей.	
ООД						

Прогулка	С/р игра «Мы летим на самолёте». Цель: способствовать развитию сюжета, закрепить умение распределять роли в игре.	Экскурсия по территории сада, экологической тропе. Цель: закрепить названия растений, определить изменения в природе в середине осени.	Игра «К какой сказке иллюстрация». Цель: вспомнить сказки, побудить детей составлять творческие рассказы по иллюстрации (ст. гр.).	Разрезные картинки «Музыкальные инструменты». Цель: закрепить названия, развивать глазомер и восприятие (подг. гр.).	П/и «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества. Упражнение «Двигательные загадки». Цель: развивать плавные движения для передачи образов.	
2 п.д.	Настольные игры по теме «ПДД». Цель: закрепить умение придерживаться правил в игре, вспомнить некоторые дорожные знаки.	Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями. Цель: воспитывать умение находить, что необходимо сейчас растению (ст. гр.). Игры с кубиками «Сложи узор». Цель: способствовать развитию мышления и восприятия (подг. гр.).	Чтение В. А. Сухомлинский «Посмеялись над бабушкой», Осеева «Просто старушка». Цель: формировать нравственные качества, воспитывать уважение к людям старшего поколения через литературу.	Сюжетная музыкально-дидактическая игра «Кто приехал в зоопарк?». Цель: научить дошкольников внимательно слушать музыку, представлять музыкальный образ, его настроение, передавать его особенности в импровизациях.	Игры с карточками «Игровой самомассаж». Цель: закрепить технику выполнения упражнений (подг. гр.).	
Работа с родителями	Презентация для родителей «Права детей», информационные листы по теме недели. Буклет «Значение бабушки и дедушки в развитии детей»					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация
----	---------------------------	-------------------------	------------------	----------------------------	---------------------	-----------------------------------

Тематическая неделя «Столица России»



Приложение к календарному плану
в старшей разновозрастной группе

Социально-коммуникативное развитие

Материал для беседы с детьми о Москве

Москва – столица огромной страны под названием Россия. Первое летописное упоминание о Москве (село Московка) относится к 1147 году. В то время на территории нынешней Москвы, на пути от Москвы-реки к Клязьме, по рекам Неглинке и Яузе был разбросан ряд сёл, принадлежащих боярину Кучке. Согласно летописи, в 1156 году князь Юрий Долгорукий обнёс небольшое поселение, расположенное на высоком мысе при слиянии Москвы-реки и реки Неглинки, крепкой деревянной стеной («городом»), окружил рвом и прозвал его «Москваград». Это был маленький городок, занимавший только крайний юго-западный угол нынешнего Кремля. Вокруг «города» шумел бор, о котором напоминает название Боровицких ворот Кремля.

Удобное географическое положение Москвы, лежащей на пересечении торговых путей, которые вели в Тверь (по Тверской), во Владимир и Ярославль (по Сретенке), на восток (по Солянке), на юг – в Орду (по Ордынке), в Смоленск (через Чертолье) способствовало её дальнейшему росту.

В 1328 году князь Иван Калита сделал Москву столицей. Его заслуга, прежде всего, состояла в том, что в Москву из Владимира была переведена митрополичья кафедра. Это сразу сделало Москву духовной столицей Руси.

Прошло несколько веков. Нынешняя Москва – это город мирового значения, крупнейший исторический, экономический, транспортный, культурный центр.

Москва – это город-гигант, с богатым историческим прошлым, со своими уникальными, многовековыми традициями, неповторимой аурой.

Бельгийский поэт Эмиль Верхарн писал: «Вся Москва кажется мне огромным музеем на вольном воздухе...».

Обзор Москвы, как правило, начинается с Красной площади и Кремля, история которых тесно связана с историей Москвы.

Красная площадь – центральная площадь столицы, а Кремль, с