

## Тематическая неделя «Мы с мамой лучшие друзья!»

Основные задачи периода:

1. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
2. Воспитывать уважение к воспитателям.
3. Расширять гендерные представления, продолжить формировать праздничную культуру дошкольников.

Последнее воскресенье ноября – День матери в России

Понедельник

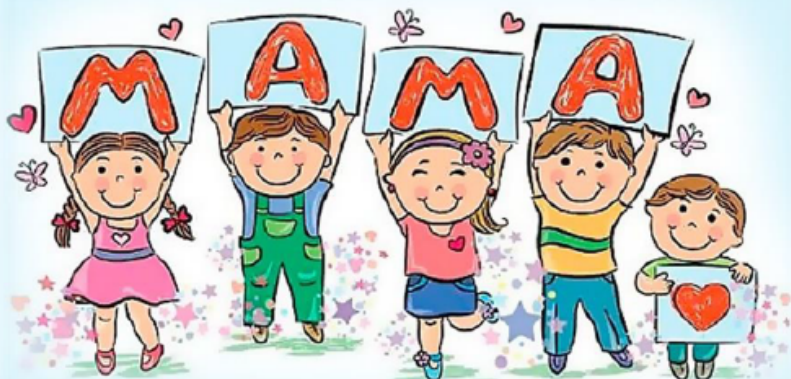
Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР ХЭР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Утреннее приветствие «Поздороваемся щёчками». Цель: создать положительный настрой. Беседа «История и традиции праздника «День матери». Цель: расширять знания о российских праздниках.		Просмотр презентации «Образ матери в изобразительном искусстве». Цель: расширять представления о живописи (подг. гр.).	Физкультминутка по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые игры, порадовать детей.	Оформление родительского уголка материалами по теме недели. Изучение традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников.
ООД						
Прогулка	ПР СКР ФР ХЭР	Итоговая экскурсия по территории сада. Цель: закрепить знания о признаках осени, активизировать словарь детей. Упражнение «Я не должен...». Цель: учить разграничивать понятия		П/и «Волк во рву». Цель: учить детей перепрыгивать ров, шириной – 70-100 см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. П/и «Лиса и куры». Цель: вспомнить правила игры.	Игры в музыкальном уголке. Цель: стимулировать развитие воображения (ст. гр.). Спортивные аттракционы и эстафеты. Цель: развлечь детей.	

		«могу», «должен», «хочу», совершенствовать знания детей о социальных нормах.				
Работа перед сном	СКР РР	Домашние заготовки «Кем работает моя мама». Цель: расширять знания о профессиях взрослых, учить грамотно выступать перед сверстниками, показывать небольшие презентации (ст. гр.).				
Вечер	ХЭР РР ПР	Гимнастика пробуждения. Рисование «Портрет моей мамы». Цель: закрепить умение рисовать лицо человека, передавать в рисунке мамины черты (подг. гр.).		Чтение рассказа М. Зощенко «Показательный ребёнок». Цель: закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию произведения.	Настольные логические игры по выбору детей. Цель: формировать умение объединяться в небольшие подгруппы для игры (ст. гр.).	
Прогулка	РР ПР ФР	Игра «Нужные знаки». Цель: развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений. Игра с мячом «Я знаю пять...». Цель: активизировать словарь детей по разным темам (ст. гр.). Игра-соревнование «Кто больше знает». Цель: обогащать знания о предметах, развивать находчивость (подг. гр.).			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

## Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР ФР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Знакомство детей с игрой «Пуговицы». Цель: способствовать развитию		Беседа «Культура поведения во время еды». Цель: закреплять умение есть второе блюдо, держа нож в правой, а вилку в	Слушание песен о маме. Цель: способствовать развитию трепетного и бережного отношения к маме.	Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания в семье

# Тематическая неделя «Мы с мамой лучшие друзья!»



Приложение к календарному плану  
в старшей разновозрастной группе

## Познавательное развитие

### Игра «Летает, а не птица»

Цель игры: учить дифференцировать понятия «птицы» и «насекомые».

Ход игры: ведущий загадывает загадки про птиц и насекомых. Дети разгадывают загадки и объясняют, к какой тематической группе относится данное животное. Если ответ правильный, ведущий даёт ребёнку фишку или символ данного животного. Выигрывает тот, кто наберёт больше фишек. Перед игрой ведущий напоминает детям опознавательные признаки птиц: имеют перья, клюв, когти, крылья, вьют гнёзда и высиживают птенцов, умеют петь, они большие. Насекомые же маленькие, имеют шесть ног, не высиживают птенцов, у них нет перьев.

### Игра «Вершки-корешки»

Цель игры: упражнять детей в классификации овощей по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле. Ход игры: воспитатель уточняет с детьми, что они будут называть вершками, а что – корешками: «Съедобный корень овоща будем называть корешками, а съедобный плод на стебле – вершками».

Воспитатель называет какой-нибудь овощ, а дети быстро отвечают, что в нём съедобно: вершки или корешки. Тот, кто ошибается, платит фант, который в конце игры выкупается. Воспитатель может предложить иной вариант; он говорит: «Вершки», а дети вспоминают овощи, у которых съедобны вершки.

### Экспериментирование «Ловись, рыбка, и мала, и велика»

Цель: выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.

Оборудование: игра магнитная «Рыбалка», магниты, мелкие предметы из разных материалов, таз с водой.

Ход: Кот-рыболов предлагает детям игру «Рыбалка». Чем можно ловить рыбу? Пробуют ловить удочкой. Рассказывают,