

Тематическая неделя «Я и моя семья»

Основные задачи периода:

1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
2. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
3. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР СКР ПР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Рассказы детей о членах своей семьи. Цель: продолжить учить детей составлять связные рассказы о родственниках.		Игра «Я знаю пять...». Цель: активизировать и обогащать словарь. (ст. гр.). Игра «Раздели на группы». Цель: закреплять умение считать количество слогов в словах (подг. гр.).	Внесение настольной игры «Сложи квадрат». Цель: развивать мышление, умение анализировать схему (подг. гр.).	Оформление родительского уголка материалами по теме недели. Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми по представлению своей семьи.
ООД						
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Развешивание и наблюдение за кормушками. Цель: закреплять знания о роли подкормки в холодное время года. Пальчиковая игра «Кто приехал». Цель: развивать моторику и слуховое внимание. Развивающее конструирование «Разные		П/и «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре. П/и «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.	Сюжетно-ролевые игры по замыслу детей. Цель: поощрять участие детей в совместных играх.	

		постройки». Цель: научить детей варьировать в воображении образы предметов (подг. гр.).				
Работа перед сном	РР	Чтение Ю. Коваль «Дед, баба и Алёша». Цель: обсудить произведение.				
Вечер	СКР ПР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Беседа «Не ешь незнакомые ягоды». Цель: расширять представления о ядовитых растениях.		Познавательно- исследовательская деятельность «Делаем облако». Цель: наглядно показать процесс образования облаков.	Украшение рамок для семейной фотографии. Цель: формировать эстетический вкус, умение правильно подбирать цвета (подг. гр.).	
Прогулка	ПР ХЭР РР ФР	Настольная игра «Тёплый – холодный». Цель: закрепить умение классифицировать цвета и их оттенки (ст. гр.). Народная игра «Как у бабушки Маланьи». Цель: порадовать детей, вспомнить слова. Рассказ из опыта «Как мы с папой и мамой занимаемся спортом». Цель: донести до детей важность физических упражнений.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ФР РР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Внесение логических таблиц разной сложности с геометрическими		Беседа «Культура поведения во время еды». Цель: вспомнить правила пользования столовыми приборами.	Лото «Удивительные предметы». Цель: учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми с объектами	Знакомство родителей с достижениями детей 5-7 лет в психическом,

Тематическая неделя «Я и моя семья»



Приложение к календарному плану
в старшей разновозрастной группе

Речевое развитие

Обсуждение рассказа «Дед, баба и Алёша» Ю. Коваль

Заспорили дед да баба, на кого похож их внук.

Баба говорит:

– Алёша на меня похож. Такой же умный и хозяйственный.

Алёша говорит:

– Верно, верно, я весь в бабу.

Дед говорит:

– А, по-моему, Алёша на меня похож. У него такие же глаза – красивые, чёрненькие. И наверно, у него такая же борода большая вырастет, когда Алёша и сам вырастет.

Алёше захотелось, чтоб у него выросла такая же борода, и он говорит:

– Верно, верно, я больше на деда похож.

Баба говорит:

– Какая борода большая вырастет, это ещё неизвестно. Но Алёша на меня куда сильнее похож. Он так же, как я, любит чай с мёдом, с пряниками, с вареньем и с ватрушками с творогом. А вот как раз самовар поспел. Сейчас посмотрим, на кого больше похож Алёша.

Алёша подумал немного и говорит:

– Пожалуй, я всё-таки сильно на бабу смахиваю.

Дед почесал в затылке и говорит:

– Чай с мёдом – это ещё не полное сходство. А вот Алёша точно так же, как я, любит лошадь запрягать, а потом на санках в лес кататься. Вот сейчас заложим санки да поедем в лес. Там, говорят, лоси объявились, сено из нашего стожка щиплют. Надо поглядеть.

Алёша подумал-подумал и говорит:

– Знаешь, деда, у меня так странно в жизни получается. Я полдня на бабу похож, а полдня – на тебя. Вот сейчас чаю попью и сразу на тебя похож буду.

И пока пил Алёша чай, он точно так же прикрывал глаза и отдувался, как бабушка, а уж когда мчались на санках в лес, точно так, как дед, кричал: «Но-ооо, милая! Давай! Давай!» – и щёлкал кнутом.