

Тематическая неделя «Я и моя семья»

Основные задачи периода:

1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
2. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
3. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы детей о членах своей семьи. Цель: продолжить учить детей составлять связные рассказы о родственниках.	Внесение настольной игры «Сложи квадрат». Цель: развивать мышление, умение анализировать схему (подг. гр.).	Игра «Я знаю пять...». Цель: активизировать и обогащать словарь. (ст. гр.). Игра «Раздели на группы». Цель: закреплять умение считать количество слогов в словах (подг. гр.).	Настольная игра «Тёплый – холодный». Цель: закрепить умение классифицировать цвета и их оттенки (ст. гр.).	Народная игра «Как у бабушки Маланьи». Цель: порадовать детей, вспомнить слова.	
ООД						
Прогулка	Сюжетно-ролевые игры по замыслу детей. Цель: поощрять участие детей в совместных играх.	Развешивание и наблюдение за кормушками. Цель: закреплять знания о роли подкормки в холодное время года.	Пальчиковая игра «Кто приехал». Цель: развивать моторику и слуховое внимание.	Развивающее конструирование «Разные постройки». Цель: научить детей варьировать в воображении образы предметов (подг. гр.).	П/и «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре. П/и «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.	
2 п.д.	Беседа «Не ешь незнакомые ягоды». Цель: расширять	Познавательная исследовательская деятельность	Чтение Ю. Коваль «Дед, баба и Алёша». Цель:	Украшение рамок для семейной фотографии. Цель:	Рассказ из опыта «Как мы с папой и мамой занимаемся	

	представления о ядовитых растениях.	«Делаем облако». Цель: наглядно показать процесс образования облаков.	обсудить произведение.	формировать эстетический вкус, умение правильно подбирать цвета (подг. гр.).	спортом». Цель: донести до детей важность физических упражнений.	
Работа с родителями	Оформление родительского уголка материалами по теме недели. Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми по представлению своей семьи.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Наш друг – компьютер». Цель: формировать знания в области безопасного поведения детей в обращении с компьютером и другими электронными предметами.	Внесение логических таблиц разной сложности с геометрическими фигурами. Цель: познакомить детей с игрой (ст. гр.). Лото «Удивительные предметы». Цель: учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми с объектами природы (подг. гр.).	Домашние заготовки «Традиции моей семьи». Цель: формировать умение выступать перед публикой, помочь детям лучше узнать друг друга.	Просмотр обучающей презентации «Натюрморт». Цель: закрепить знания об особенностях натюрморта (ст. гр.). Ручной труд с семенами растений. Цель: способствовать развитию творческого воображения, ручной умелости (подг. гр.).	Чтение и обсуждение стихотворения «Делай вовремя прививки, чтобы не болеть». Цель: напомнить детям о необходимости делать прививки.	
ООД						

Тематическая неделя «Я и моя семья»



Приложение к календарному плану
в старшей разновозрастной группе

Речевое развитие

Обсуждение рассказа «Дед, баба и Алёша» Ю. Коваль

Заспорили дед да баба, на кого похож их внук.

Баба говорит:

– Алёша на меня похож. Такой же умный и хозяйственный.

Алёша говорит:

– Верно, верно, я весь в бабу.

Дед говорит:

– А, по-моему, Алёша на меня похож. У него такие же глаза – красивые, чёрненькие. И наверно, у него такая же борода большая вырастет, когда Алёша и сам вырастет.

Алёше захотелось, чтоб у него выросла такая же борода, и он говорит:

– Верно, верно, я больше на деда похож.

Баба говорит:

– Какая борода большая вырастет, это ещё неизвестно. Но Алёша на меня куда сильнее похож. Он так же, как я, любит чай с мёдом, с пряниками, с вареньем и с ватрушками с творогом. А вот как раз самовар поспел. Сейчас посмотрим, на кого больше похож Алёша.

Алёша подумал немного и говорит:

– Пожалуй, я всё-таки сильно на бабу смахиваю.

Дед почесал в затылке и говорит:

– Чай с мёдом – это ещё не полное сходство. А вот Алёша точно так же, как я, любит лошадь запрягать, а потом на санках в лес кататься. Вот сейчас заложим санки да поедем в лес. Там, говорят, лоси объявились, сено из нашего стожка щиплют. Надо поглядеть.

Алёша подумал-подумал и говорит:

– Знаешь, деда, у меня так странно в жизни получается. Я полдня на бабу похож, а полдня – на тебя. Вот сейчас чаю попью и сразу на тебя похож буду.

И пока пил Алёша чай, он точно так же прикрывал глаза и отдувался, как бабушка, а уж когда мчались на санках в лес, точно так, как дед, кричал: «Но-ооо, милая! Давай! Давай!» – и щёлкал кнутом.