

Тематическая неделя «Транспорт вокруг нас»

Основные задачи периода:

1. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки транспорта, уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.
2. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.
3. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.
4. Продолжать знакомить с дорожными знаками.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР ПР ХЭР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Эвристическая беседа «Милосердие и сострадание». Цель: способствовать развитию нравственности. Д/и «Разложи груз по машинам». Цель: закреплять умение выделять в словах звуки «И» и «Ы» (ст. гр.).		Презентация «Детям о воздушном транспорте». Цель: расширять знания детей о разных видах транспорта, учить описывать транспорт по плану (подг. гр.). Рисование «На чём я сегодня приехал в детский сад». Цель: учить передавать сюжет, развивать воображение.	Д/и «Найди свою группу». Цель: формировать умение дифференцировать транспорт по разным признакам (пассажирский – грузовой, наземный – воздушный и т.д.) (ст. гр.).	Подчеркивание роли взрослого в формировании поведения ребёнка. Побуждение родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д.
ООД						
Прогулка	ПР СКР ФР ХЭР	Наблюдение за водой. Цель: формировать представления об агрегатном состоянии воды в зимний период. Уборка участка детского сада. Цели: закреплять навыки работы с		Русская народная п/и «Гуси-лебеди». Цель: порадовать детей. П/и «Кто самый меткий». Цель: вспомнить правила. Рассматривание энциклопедий по теме «Тело человека». Цель:	Разные виды театра. Цель: создать условия для инсценировок знакомых произведений (ст. гр.).	

		лопатами, носилками, учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно.		способствовать формированию представлений о здоровом образе жизни.	
Работа перед сном	РР	Чтение Е. Лопатин «Отважная путешественница». Цель: поддержать интерес к литературе.			
Вечер	ПР СКР РР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Беседа «Почему я люблю свой детский сад». Цель: способствовать развитию общения между детьми. Конструктивно-модельная деятельность из напольного конструктора «Авианосец». Цель: закрепить умение распределять обязанности в коллективе детей (подг. гр.).		Волонтерская акция «Поможем малышам полечить книжки-малышки». Цель: создать тёплую, домашнюю обстановку в группе малышей за общим полезным делом ремонт (лечение) книг, формировать навыки сотрудничества, уверенность в себе, инициативу, воспитывать умение находить общий диалог с малышами, умение входить в доверие.	Внесение в книжный уголок энциклопедий о транспорте. Цель: показать детям способы получения новой информации.
Прогулка	ФР СКР	Физкультминутка «А сейчас мы с вами дети улетаем на ракете». Цель: удовлетворить потребность в движении. Д/и «Назови профессию». Цель: упражнять детей в назывании однородных профессий мужчин и женщин, приобщать к использованию орфоэпических норм произношения.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Вторник



Тематическая неделя «Транспорт вокруг нас»



Приложение к календарному плану
в старшей возрастной группе

Познавательное развитие

Рассказ воспитателя «На машиностроительном заводе»

Цель: знакомить детей с профессиями взрослых.

Ход: рассказ можно сопровождать презентацией.

Воспитатель: дети, а вы знаете, кто делает машины, самолёты?

Я предлагаю вам отправиться на завод, где строят машины – машиностроительный завод.

На заводе работают люди, которые куют железо и делают из него различные детали для машины.

Это кузнецы.

А другие люди берут плоские листы железа и кладут их под фигурный пресс.

Из листа железа получаются разные фигурные детали.

Этот процесс называется штамповкой, а профессия таких людей – штамповщик.

Ещё на заводе есть станки, куда рабочие вставляют куски железа и вытачивают разные детали. Это токарные станки, рабочие – токари.

А вот длинный конвейер, на нём происходит сборка машин, а люди, которые за этим следят – сборщики.

В итоге получается красивый автомобиль, вот такой.

Дидактическая игра «Найди свою группу»

Цель игры: формировать умение дифференцировать транспорт по разным признакам (пассажирский – грузовой, наземный – воздушный и т.д.).

Ход игры: каждому ребёнку достаётся картинка с изображением транспорта.

В течение некоторого времени дети должны объединиться в группы по определённому признаку.

Могут быть созданы группы: наземный транспорт, водный транспорт, электротранспорт, пассажирский, грузовой, специальный, легковой, военный и т.д.