

Тематическая неделя «Дети – это мир вокруг!»

Основные задачи периода:

1. Формировать у детей элементарные представления о своих правах и свободе, развивать уважение и терпимость к другим людям и их правам.
2. Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово).
3. Развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека.
4. Расширять представления о лете, летних изменениях в природе.
5. Воспитывать любовь к своей стране, городу, месту, где родился, русскому языку, продолжать знакомить детей с биографией А. С. Пушкина, с творчеством поэта; расширять словарь детей, обогатить речь образными выражениями, уточнить значение устаревших слов.

1 июня – День защиты детей, 5 июня – Всемирный день окружающей среды, 6 июня – День русского языка

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы из опыта «Где я был на выходных». Цель: расширять знания детей о местах отдыха в родном городе.	Рассказ воспитателя о празднике «День защиты детей». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям.	Дидактическая игра «Найди фишке место». Цель игры: научить определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец), опираясь на громкое проговаривание.	Упражнение на морфологической доске «Посмотри вокруг». Цель: способствовать развитию творческого восприятия и мышления.	Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах.	
ООД						
Прогулка	С/р игра «Кафе». Цель: формировать умение договариваться о ролях спокойно.	Наблюдение за солнцем. Цель: активизировать словарь, поддержать интерес к наблюдениям в природе.	Д/и «Семейка слов». Цель: учить образовывать однокоренные слова (ст. гр.).	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето». Цель: порадовать детей, создать праздничное настроение.	П/и «Парный бег». Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Народная игра «Катай каравай». Цель: формировать	

					координацию движений.	
2 п.д.	Игра «Хвост дракона». Цель: способствовать сплочению коллектива.	Познавательная исследовательская деятельность с разными видами тканей. Цель: рассмотреть ткани через увеличительное стекло, определить волокна (ст. гр.). Беседа «Старинные названия летних месяцев». Цель: обогащать словарь детей, развивать логическое мышление (подг. гр.).	Чтение стихов о дружбе и детстве по выбору воспитателя (ст. гр.). Отгадывание ребусов по теме «Лето». Цель: продолжить учить разгадывать ребусы, развивать логическое мышление (подг. гр.).	Развлечение «День защиты детей». Цель: формировать праздничную культуру у детей.	Эксперименты с кока-колой. Цель: наглядно показать детям последствия употребления сильно газированных напитков.	
Работа с родителями	Оформление родительского уголка материалами по теме недели. Буклет «Права детей». Совместное проведение праздника «День защиты детей».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игровая ситуация «Я знаю...». Цель: закрепить правила безопасного поведения,	Презентация для дошкольников «Права детей». Цель: познакомить детей с правами и	Внесение мнемотаблицы «Я у жёлтой бабочки...». Цель: распознать значение знаков в	Слушание песен о лете. Цель: продолжать учить определять характер музыки.	Разрезные картинки «Летние виды спорта». Цель: закрепить название летних видов	

Тематическая неделя «Дети – это мир вокруг!»



Приложение к календарному плану
в старшей разновозрастной группе

Познавательное развитие

Игра «На что это похоже?»

Цель игры: научить детей в воображении создавать образы предметов, основываясь на их схематическом изображении.
Оборудование: набор из 10 карточек; на каждой карточке нарисована одна фигурка, которая может восприниматься как деталь или контурное изображение отдельного предмета.
Ход игры: взрослый предлагает детям поиграть и объясняет содержание игры: нужно посмотреть на картинку и придумать, на что она похожа.

Показывает детям первую картинку из набора и спрашивает у одного ребёнка: «На что это похоже?». Если ребёнок затрудняется с ответом, спрашивает следующего.
При показе второй картинку из набора игра начинается с другого ребёнка, чтобы у каждого из детей была возможность ответить первым.

При проведении игры важно поддерживать инициативу детей, подчеркивать, что каждый ребёнок должен дать свой собственный, оригинальный ответ.

Игру можно неоднократно повторять на другом материале.

Игра «Кто правильно подберёт картинку»

Цель игры: учить подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты».

Ход игры: воспитатель размещает на столе картинки предметов мебели и одежды слева, овощей и фруктов справа и предлагает детям поиграть в игру «Кто правильно подберёт указанное число картинок?».

Воспитатель объясняет задание: у меня на столе картинки предметов мебели и одежды, овощей и фруктов. Я буду вызывать сразу несколько детей. Выиграет тот, кто правильно подберёт столько картинок разных предметов, сколько я скажу.