

Тематическая неделя «На страже Родины»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей о Российской армии.
2. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы.
3. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.
4. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.

21 февраля – Международный день родного языка, 23 февраля – День защитника Отечества

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР ХЭР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Утренние приветствия по выбору детей. Цель: создать положительный настрой на весь день. Беседа об истории праздника «День защитника отечества». Цель: расширять знания об истории страны.		Пальчиковая гимнастика «Бойцы». Цель: способствовать развитию моторики. Физкультминутка «Мы солдаты». Цель: познакомить с игрой, удовлетворить потребность в движении.	Рассматривание альбома «Народные промыслы». Цель: закрепить знания детей о народной росписи, выделить особенности каждого вида росписи.	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества».
ООД						
Прогулка	ПР РР СКР ФР ХЭР	Наблюдение за ветками растений. Цель: обратить внимание на то, где появились первые почки, сделать выводы о значении солнечного света.		П/и «Чья колонна скорее построится?». Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строиться в три колонны.	Игра «Геометрическая мозаика». Цель: совершенствовать умение преобразовывать геометрические фигуры, развивать воображение.	

		Настольная игра «Сложи флаг и герб». Цель: закрепить знания о символике России (ст. гр.).		П/и «Лиса и куры». Цель: вспомнить слова и правила.	
Работа перед сном	ПР СКР	Просмотр презентации «Детям о родах войск России». Цель: расширять знания о родах войск, о российской армии.			
Вечер	ФР РР ХЭР	Гимнастика пробуждения. П/и «Дружные ребята». Цель: вспомнить слова и правила игры. Проблемная ситуация «Как узнать в каких войсках служит солдат». Цель: рассказать детям об отличительных знаках военной формы (подг. гр.).		Чтение «Как искренность маленькое чудеса творила». Цель: закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию текста.	Конструктивно-модельная деятельность по замыслу. Цель: развивать фантазию, умение использовать в работе нетрадиционный материал.
Прогулка	ПР РР ФР	Соревнование «Кто больше предложений составит». Цель: закрепить умение составлять предложения с заданным словом или количеством слов (подг. гр.). Работа с кругами Эйлера. Цель: развивать логическое мышление (подг. гр.). Аттракцион «Отдай честь». Цель: способствовать развитию межполушарных связей (ст. гр.).		Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных		

Тематическая неделя «На страже Родины»



Приложение к календарному плану
в старшей разновозрастной группе

Познавательное развитие

Развивающее упражнение «Кулак-ребро-ладонь»

Цель: развивать восприятие и межполушарные связи.

Ход: взрослый показывает ребёнку три положения ладони на столе, последовательно сменяющих друг друга: раскрытая ладонь на столе, ладонь, сжатая в кулак, ладонь ребром на столе. Сначала упражнение выполняется вместе с ведущим:

- а) ладонью правой руки;
- б) ладонью левой руки;
- в) обеими ладонями одновременно.

При этом меняем темп выполнения, то убыстряя, то замедляя его.

Затем ребёнок выполняет упражнение сам.

Если у него всё получается, то при этом можно одновременно произносить весёлые стихи:

Три мудреца в одном тазу
Пустились по морю в грозу.
Будь попрочнее старый таз,
Длиннее был бы мой рассказ.

Упражнение «Зеркальное рисование»

Цель: способствовать развитию межполушарных связей.

Ход: на листе чистой бумаги, взяв в обе руки карандаши или фломастеры, взрослый предлагает ребёнку рисовать одновременно обеими руками зеркально симметричные рисунки, буквы, цифры. Рекомендуется при выполнении этого задания использовать музыку.

Графический диктант «Танк»

2 клетки вправо, 1 клетка по диагонали вправо вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка по диагонали вправо вниз, 1 клетка вниз, 2 клетки вправо, 1 клетка по диагонали вправо вниз, 1 клетка по диагонали влево вниз, 5 клеток влево, 1 клетка по диагонали влево вверх, 1 клетка по диагонали вправо вверх, 1 клетка вверх.