

Тематическая неделя «Город мастеров»

Основные задачи периода:

1. Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской и филимоновской игрушках и их росписи.
2. Продолжать знакомить детей с особенностями декоративной лепки.
3. Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства.
4. Расширять знания о традициях народа.

8 декабря - Международный день художника, 9 декабря – День Героев Отечества, 12 декабря – День Конституции Российской Федерации

Понедельник

Тематический день «Волшебная страна рисования»

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Кто такой художник?». Цель: расширить представления детей о профессии художника, дать представления о том, что художники в произведениях отражают своё мироощущение, передают свои мысли и чувства.	Дидактическая игра «Художник и его помощники». Цель: закрепить знания детей о профессии художник и его рабочих инструментах, учить отгадывать загадки.	Пальчиковая игра «В руки кисточки возьмём». Цель: разучить слова.	Открытие мини-музея «Расписные чудеса». Цель: продолжить знакомство детей с разными видами росписей: городецкой, жостовской, гжельской и т.д.	Физкультминутка «Чудо-птицы». Цель: развивать координацию движения и речи. Физкультминутка «Всегда я стать художником мечтала». Цель: познакомить с игрой, удовлетворить потребность в движении.	
ООД						
Прогулка	Беседа «Чем играли наши бабушки». Цель: рассказать детям о народных игрушках.	Игра «Живые числа». Цель: упражнять в счёте (прямом и	Игра «Какое слово заблудилось». Цель: формировать умение подбирать	Игры с перчаточным театром. Цель: развивать воображение и	П/и «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества.	

		обратном) в пределах 10 (ст. гр.).	точные по смыслу слова (ст. гр.).	театральные способности детей (подг. гр.).	П/и «Жмурки». Цель: порадовать детей.	
2 п.д.	Рассказ воспитателя о работе гончара. Цель: расширить знания детей о труде взрослых.	Эксперименты с глиной. Цель: опытным путём выяснить свойства глины и определить, почему её используют при изготовлении посуды.	Чтение русских народных сказок по выбору детей. Цель: выяснить, какие сказки нравятся детям.	Д/и «Составь картину» Цель: упражнять детей в составлении композиции с многоплановым содержанием, выделении главного размером, объединении предметов общей темой, расширять знания о жанрах живописи.	Настольная игра «Что сначала – что потом». Цель: закреплять знания детей о режиме дня.	
Работа с родителями	Оформление родительского уголка материалами по теме недели.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Экскурсия в мини-музей «Русская изба». Цель: расширять знание о быте наших предков, обогащать словарь.	Беседа «Россия мастерами славится». Цель: приобщать детей к народному искусству, расширять знания о	Составление описательных рассказов о хохломской посуде. Цель: учить составлять рассказ по плану,	Хоровод «Было у матушки двенадцать дочерей». Цель: расширять знания о русском быте через танцы и песни. Изготовление	Проблемная ситуация «Придумай новое правило к подвижной игре». Цель: расширять представления о	

Тематическая неделя «Город мастеров»



Приложение к календарному плану
в старшей разновозрастной группе

Социально-коммуникативное развитие

Экскурсия в мини-музей «Русская изба»

Цель: расширять знания об истории родной страны.

Ход: воспитатель приглашает ребят в музей.

Воспитатель: мы находимся в музее нашего детского сада, который называется «Русская изба». Предметы, которые находятся в музее, называются экспонатами, их руками трогать нельзя, только рассматривать.

Воспитатель: давным-давно на Руси люди строили себе жилища из брёвен. Такие дома называли избами. Войдя в избу, что вы увидели?

Дети: печь.

Воспитатель: правильно, войдя в избу, на печь сразу обращали внимание: она занимает почти половину избы. Почему печь занимала так много места? А для чего она нужна? Каким цветом была печь? О печи в народе придумывали пословицы и поговорки. Почему к печи относились уважительно? (ответы и предположения детей)

Воспитатель: ребята, а кто знает пословицы об избе? Давайте их проговорим:

«Без печи хата – не хата»

«Когда в печи жарко – тогда и варко»

«Что есть в печи – всё на стол мечи»

«Не красна изба углами, а красна пирогами»

Воспитатель: молодцы. О печи в старину говорили так: «Она и поилица, и кормилица, телосогревательница». С печью связан весь быт, вся жизнь крестьянина. Обратите внимание, что стоит у печи? (Кочерга, ухват, чугунок.)

Беседа и демонстрация посуды, предметов быта, кухонной утвари.

Воспитатель загадывает загадку:

Поляной двор красных коров

Чёрная зайдёт – всех выгонит. (Кочерга)

Воспитатель (показывает чугунок): как вы думаете, зачем он нужен? В чугунке варили кашу, щи.