

Тематическая неделя «Осень в лесу»

Основные задачи периода:

1. Расширять знания детей об осени, растениях и животных леса в осенний период, ягодах.
2. Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека.
3. Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в тёплые края).
4. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.
5. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.

8 сентября – Международный день распространения грамотности.

Понедельник

Тематический день «По речам узнают человека»

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ФР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Беседа о Международном дне распространения грамотности. Цель: познакомить детей с праздником «Международный день распространения грамотности», способствовать формированию потребности и стремления к знаниям, развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба.		Просмотр презентации «Ласковый сентябрь». Цель: показать красоту первого осеннего месяца, объяснить, что такое примета. Составление творческих рассказов «Что снится дереву». Цель: совершенствовать умение детей согласовывать слова в предложении, развивать творческое воображение и речь.	Изготовление книги «Режим дня» (рисунки детей). Цель: побудить детей пополнить уголок здоровья.	Оформление буклетов и информационных листов для родителей «По речам узнают человека» (рекомендации по развитию речи).

ООД					
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Наблюдения за деревьями. Цель: рассмотреть изменения, происходящие в природе ранней осенью. Знакомство детей с игрой «Светофор». Цель: развивать фонематический слух. Работа со словарём. Цель: обогащать словарь детей, объяснить значение некоторых слов.		П/и «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Народная игра «Краски». Цель: познакомить с правилами игры. Физкультминутка «Выросли деревья в поле». Цель: познакомить с игрой, выучить слова.	С/р игра по желанию детей. Цель: учить придерживаться игрового сюжета, доводить игру до конца.
Работа перед сном	РР	Чтение сказки «Девочка-осень». Цель: обсудить произведение. Беседа «Что такое доброта». Цель: формировать дружелюбное отношение к окружающим.			
Вечер	ПР РР СКР	Гимнастика пробуждения. Внесение логических таблиц по теме «Осень». Цель: познакомить детей со способом решения логических задач.		Игры на формирование грамматического строя речи, составление рассказов по серии картин (по выбору воспитателя). Цель: продолжать развивать грамотную речь, учить отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями.	Упражнение «Смотри внимательно» (репродукция картины А. Чернышова «Лесная сказка»). Цель: учить внимательно рассматривать картину.
Прогулка	ХЭР СКР ПР	Сбор листьев для изготовления панно. Цель: поддержать интерес к творческой деятельности. Игра-этюд «Что случилось?». Цель: развивать воображения в процессе создания оригинальных образов с помощью мимики и пантомимики. Конструктивно-модельная деятельность из полосок бумаги. Цель:			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Тематическая неделя «Осень в лесу»



Приложение к календарному плану
в старшей группе

Познавательное развитие

Экспериментальная деятельность «Парашют»

Цель: выяснить, что воздух обладает упругостью, понять, как может использоваться сила воздуха (движение).

Оборудование: парашют, игрушечные человечки, ёмкость с песком.

Ход: дети рассматривают парашют, проверяют его в действии. Взрослый предлагает детям опустить игрушечного человечка на парашюте и без него.

Дети опускают со стула человечка на пол, а затем – в песок, обращая внимание на вмятину в песке после спуска человечка. Делают вывод о силе удара в обоих случаях. Выясняют, почему с парашютом снижение медленнее, а удар слабее (воздушное давление сдерживает падение); что надо сделать, чтобы парашют снижался медленнее (надо увеличить купол парашюта).

Дети запоминают, что при увеличении купола сопротивление воздуха парашюту будет большим, а падение – более медленным; при уменьшении купола сопротивление воздуха парашюту будет меньшим, а падение более быстрым.

Взрослый предлагает детям изготовить парашют по алгоритму: вырезать из папиросной бумаги круг поперечником в несколько ладоней; посередине вырезать круг шириной в несколько пальцев; к краям большого круга привязать нитки, продев их через дырочки (концы ниток должны быть одинаковой длины), а затем пускать из окна второго этажа парашюты с грузами разной тяжести.

Игра «Палочки в ряд»

Цель игры: закрепить умение строить последовательный ряд по величине.

Ход игры: воспитатель объясняет задание:

Воспитатель: нужно палочки построить в ряд так, чтобы они уменьшались по длине.