

Тематическая неделя «Россия – многонациональная страна»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.
2. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна.
3. Рассказывать детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины.
4. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.
5. Воспитывать уважение к папе, познакомить с Днём отца в России.

Третье воскресенье октября – День отца в России.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Внесение карты России. Цель: рассмотреть карту, выяснить, что Россия – многонациональная страна.		Рассказ воспитателя о том, какие национальности проживают на территории России. Цель: формировать толерантное отношение к другим национальностям.	Самостоятельные игры с пластичным материалом. Цель: развивать творческое воображение.	Оформление родительского уголка по теме недели.
ООД						
Прогулка	РР ПР ФР СКР	Игра «Жмурки с колокольчиком». Цель: учить детей при помощи слуха определять направления движущихся предметов. Игра «Вспомни, что делает». Цель: уточнение, расширение и активизация глагольного словаря по теме.		П/и «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Знакомство с игрой «Льдинки, ветер и мороз». Цель: познакомить детей с игрой северных народов.	С/р игра «Экскурсия по городу». Цель: закрепить знания об улицах города через игру.	

Работа перед сном	СКР	Просмотр мультфильма «Уроки безопасности тётушки Совы». Цель: расширять представления детей о безопасном поведении.			
Вечер	РР ПР СКР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Чтение сказок разных народов России по выбору воспитателя. Цель: обсудить, чем похожи все сказки, выяснить поучительный характер произведений.		Внесение альбома «Детям о народах севера». Цель: познакомить детей с особенностями жизни северных народов.	Рассматривание татарского орнамента. Цель: познакомить детей с орнаментом, выяснить его особенности.
Прогулка	ПР ХЭР ФР	Пальчиковая игра «Напёрсток». Цель: объяснить, что такое напёрсток, разучить слова. Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Тюбетейка». Цель: закрепить умение пользоваться схемой при конструировании. Рассказ о пользе рыбы для здоровья. Цель: прививать привычку к правильному питанию.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР РР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Рассказ воспитателя о юрте, иглу, чуме и яранге. Цель: продолжить знакомство детей с жилищами северных народов.		Графический диктант, игра «Муха». Цель: формировать умение ориентироваться по клеточкам, развивать слуховое внимание.	Рассматривание костюмов северных народов. Цель: подготовиться к рисованию.	Оформление совместно с родителями стенда «Моя страна в фотообъективе».

Тематическая неделя «Россия – многонациональная страна»



Приложение к календарному плану
в старшей группе

Познавательное развитие

Материал для беседы о национальностях, проживающих в России

В какой стране мы живём? (Россия.) Наша страна великая, сильная и красивая. Но страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна – это прежде всего люди, которые в ней живут. Мы с вами россияне. Наша страна сильна дружбой разных народов, её населяющих. А народов этих очень много. Русские, чуваша, мордва, башкиры, татары – в средней полосе России, чукчи, ненцы – на севере, осетины, ингуши – на юге страны. Каждый народ говорит на своём языке, имеет свою историю, культуру, традиции.

– Что такое традиции? (ответы детей) Это то, что передаётся из поколения в поколение. Например, народные праздники, свадебные традиции.

– Какие русские народные праздники вы знаете? (Масленица, Рождество, Пасха, Осенины, праздник жаворонков и др.) А у татарского народа есть праздник Сабантуй – это праздник окончания посевных работ.

Итак, у каждого народа есть свои праздники, связанные со сменой времени года, началом или окончанием сельскохозяйственных работ.

У каждого народа свои народные традиции. Но это не делает один народ хуже или лучше другого, наоборот, культура разных народов делает богатой и разнообразной культуру России.

Каждый народ по капле вносит свой вклад в сокровищницу культуры и истории нашего государства. У каждого народа свои песни, сказки, национальные костюмы. Но у всех у нас одна Родина – Россия.

Сегодня мы познакомимся с некоторыми народами нашей страны.

Вы уже знаете, что на Крайнем Севере живут отважные, трудолюбивые люди... чукчи. Давайте рассмотрим их одежду. Одежда чукчей очень тёплая, ведь на севере так холодно! Она