

Тематическая неделя «На зарядку становись»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.
2. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья.
3. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.
4. Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.
5. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.

1 октября – Международный день пожилых людей, 4 октября – День защиты животных.

Понедельник

Тематический день «Хорошие дети – добрая старость» (к Международному дню пожилых людей)

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о Международном дне пожилых людей. Цель: воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, расширять знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек», познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека.	Проблемная ситуация «Как мы можем помочь бабушкам и дедушкам», рассматривание иллюстраций с изображением хороших и плохих поступков по отношению к пожилым людям. Цель: формировать духовно-нравственные качества, учить анализировать поступки.	Игры с волшебными кубиками. Цель: продолжить формировать умение дифференцировать звуки З – С.	Изготовление подарков пожилым людям (по выбору воспитателя). Цель: формировать навыки аккуратной работы с изобразительными материалами, развивать воображение, поощрить желание порадовать близких и пожилых людей.	Физкультминутка «Отдых наш – физкультминутка». Цель: создать условия для укрепления здоровья. С/р игра «Делаем зарядку». Цель: формировать умение передавать в игре полученные знания.	
ООД						

Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Цели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.	Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Цели: учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.	Игра «Да – нет». Цель: познакомить с игрой, воспитывать выдержку.	Ручной труд с подгруппой «Полотенце» (аппликация + нитки). Цель: формировать усидчивость, развивать ориентировку на листе бумаги и мелкую моторику.	Народная игра «Краски». Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу. П/и в «Школе мяча». Цели: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом; развивать координацию движений, глазомер, ловкость.	
2 п.д.	Игра-этюд «Угадай, что я делаю?». Цель: оправдать заданную позу, развивать память, воображение.	Познавательная исследовательская деятельность «Что такое упругость». Цель: познакомить детей с понятием упругость.	Чтение В. А. Сухомлинский «Посмеялись над бабушкой», Осева «Просто старушка». Цель: формировать нравственные качества, воспитывать уважение к людям старшего поколения через литературу.	Музыкально-дидактическая игра «Громко – тихо запоем». Цель: способствовать развитию музыкального слуха.	Беседы «Полезные для здоровья ягоды и растения». Цель: расширять представления о лекарственных растениях.	
Работа с родителями	Беседы с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на здоровье ребёнка. Разъяснение важности посещения детьми кружков и секций, ориентированных на оздоровление дошкольников. Оформление стенда «Овощи и фрукты – полезные продукты», изготовление и распространение книги рецептов детских блюд.					

Тематическая неделя «На зарядку становись»



Приложение к календарному плану
в старшей группе

Познавательное развитие

Материал для беседы о зарядке

Ребята, отгадайте загадку: «Её мы делаем по утрам, она бодрость и здоровье дарит нам» (ответы детей – зарядка). Правильно, а сейчас послушайте, я расскажу вам одну историю. В одном небольшом городке жила-была Зарядка. Симпатичная, молодая, с волосами, собранными в задорные хвостики. Ранним утром она пружинящим шагом спешила к ребятам в детский сад. В руках у Зарядки-то яркий большой мяч, то спортивный обруч, то теннисные ракетки. Ребятишки с нетерпением ждали Зарядку, хорошенько проветривали комнату, включали бодрую, весёлую музыку. Каждое утро Зарядка занималась с малышами упражнениями: ходьбой, бегом, прыжками, игрой в мяч. В этом же городке жила вредная востроносая старушонка. Она вечно хлюпала покрасневшим носом, чихала, кашляла, вытирала слезящиеся глаза и норовила всех вокруг заразить. Звали эту старуху Простудой. Однажды Простуда прочитала объявление в газете, что детскому саду требуется уборщица. Она повязала клетчатый платок, надела тёмно-синий застиранный халат и отправилась в детский сад наниматься на работу.

– Очень хорошо, что вы пришли! – обрадовалась заведующая детским садом, – нам как раз нужна уборщица, а заодно и дворник по совместительству. Вы согласились бы исполнять эти должности?

– Согласна! Согласна! – закивала головой Простуда и тут же громко чихнула. – Апчи! Апчи!

– Будьте здоровы! – вежливо пожелала ей заведующая. – Может быть, вы нездоровы?

– Нет, нет! – возразила Простуда. – Я совершенно здорова, это у меня аллергия на пыль. Больно уж у вас тут пыльно! Давно уборку никто не проводил.

На следующее утро она пришла в детский сад, взяла ведро, тряпку, швабру и сделала вид, что берётся за уборку. А сама принялась кашлять, громко сморкаться и чихать прямо на ребятишек. День чихала, два чихала, три чихала, а толку