Тематическая неделя «Мама – лучший друг»

Основные задачи периода:

1. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
2. Воспитывать уважение к воспитателям.
3. Расширять гендерные представления, продолжить формировать праздничную культуру дошкольников.

Последнее воскресенье ноября – День матери в России, 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР ФР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Домашние заготовки «Кем работает моя мама». Цель: расширять знания детей о профессиях взрослых.		Рассказ воспитателя об истории празднования «Дня матери». Цель: приобщать детей к праздничной культуре.	Конструирование из бумаги по замыслу детей. Цель: закреплять умение пользоваться схемой при изготовлении поделок в технике оригами.	Оформление родительского уголка по теме недели.
ООД						
Прогулка	ПР ФР СКР	Наблюдение за берёзой. Цели: продолжать знакомство с берёзой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.		П/и «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец. П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	Подметание дорожек, уборка мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.	
Работа перед сном	СКР ПР	Рассказ «Государственный герб России». Цель: познакомить с изображением Государственного герба РФ, формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нём.				

Вечер	ФР ХЭР ФР ПР	Гимнастика пробуждения. Физкультминутка «Помощники». Цель: развивать координацию речи и движения. Чтение сказки «Волшебные горошины». Цель: познакомить детей с белками, жирами и углеводами.		Упражнение «Составь натюрморт». Цель: закрепить знания о жанре натюрморта, научить составлять композицию по собственному замыслу, по заданному сюжету (праздничный, с фруктами и цветами, с посудой и овощами и т.д.).	Познавательно-исследовательская деятельность «Ловись, рыбка, и мала, и велика». Цель: выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.	
Прогулка	РР СКР ПР	Игра «Похож – не похож». Цель: способствовать развитию фонематического слуха. Проблемная ситуация «Что можно подарить маме». Цель: развивать воображение и эстетический вкус. Игра-соревнование «Кто больше знает». Цель: обогащать знания о предметах, развивать находчивость.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР СКР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Игра «Найди друга». Цель: способствовать сплочению коллектива. Лото «Цифры». Цель: закрепить знание цифр, развивать математические способности.		Чтение стихотворения Михалкова «А что у вас». Цель: подготовиться к инсценировке.	Изготовление поделок к празднику. Цель: воспитывать уважение, заботливое отношение к маме, желание её порадовать.	Изучение традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников. Оформление стенгазеты «Мамы

Тематическая неделя «Мама – лучший друг»

Приложение к календарному плану
в старшей группе

Познавательное развитие

Игра «Вершки-корешки»

Цель игры: упражнять детей в классификации овощей по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле.
Ход игры: воспитатель уточняет с детьми, что они будут называть вершками, а что – корешками: «Съедобный корень овоща будем называть корешками, а съедобный плод на стебле – вершками».
Воспитатель называет какой-нибудь овощ, а дети быстро отвечают, что в нём съедобно: вершки или корешки. Тот, кто ошибается, платит фант, который в конце игры выкупается.
Воспитатель может предложить иной вариант; он говорит: «Вершки», а дети вспоминают овощи, у которых съедобны вершки.

Игра «Летает, а не птица»

Цель игры: учить дифференцировать понятия «птицы» и «насекомые».
Ход игры: ведущий загадывает загадки про птиц и насекомых. Дети разгадывают загадки и объясняют, к какой тематической группе относится данное животное. Если ответ правильный, ведущий даёт ребёнку фишку или символ данного животного. Выигрывает тот, кто наберёт больше фишек. Перед игрой ведущий напоминает детям опознавательные признаки птиц: имеют перья, клюв, когти, крылья, вьют гнёзда и высиживают птенцов, умеют петь, они большие. Насекомые же маленькие, имеют шесть ног, не высиживают птенцов, у них нет перьев.

Экспериментирование «Ловись, рыбка, и мала, и велика»

Цель: выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.
Оборудование: игра магнитная «Рыбалка», магниты, мелкие предметы из разных материалов, таз с водой.
Ход: Кот-рыболов предлагает детям игру «Рыбалка». Чем можно ловить рыбу? Пробуют ловить удочкой. Рассказывают,