Тематическая неделя «Мама – лучший друг»

Основные задачи периода:

1. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
2. Воспитывать уважение к воспитателям.
3. Расширять гендерные представления, продолжить формировать праздничную культуру дошкольников.

Последнее воскресенье ноября – День матери в России, 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Домашние заготовки «Кем работает моя мама». Цель: расширять знания детей о профессиях взрослых.	Рассказ воспитателя об истории празднования «Дня матери». Цель: приобщать детей к праздничной культуре.	Игра «Похож – не похож». Цель: способствовать развитию фонематического слуха.	Проблемная ситуация «Что можно подарить маме». Цель: развивать воображение и эстетический вкус.	Физкультминутка «Помощники». Цель: развивать координацию речи и движения.	
ООД						
Прогулка	Подметание дорожек, уборка мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.	Наблюдение за берёзой. Цели: продолжать знакомство с берёзой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.	Игра-соревнование «Кто больше знает». Цель: обогащать знания о предметах, развивать находчивость.	Конструирование из бумаги по замыслу детей. Цель: закреплять умение пользоваться схемой при изготовлении поделок в технике оригами.	П/и «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец. П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.	

2 п.д.	Рассматривание детских фотографий мам, составление рассказа «Моя мама». Цель: формировать интерес детей к фотографии как к жанру искусства.	Познавательно-исследовательская деятельность «Ловись, рыбка, и мала, и велика». Цель: выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.	Разучивание стихов к празднику. Цель: учить выразительно читать стихи.	Упражнение «Составь натюрморт». Цель: закрепить знания о жанре натюрморта, научить составлять композицию по собственному замыслу, по заданному сюжету (праздничный, с фруктами и цветами, с посудой и овощами и т.д.).	Чтение сказки «Волшебные горошины». Цель: познакомить детей с белками, жирами и углеводами.	
Работа с родителями	Оформление родительского уголка оп теме недели.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра «Найди друга». Цель: способствовать сплочению коллектива.	Лото «Цифры». Цель: закрепить знание цифр, развивать математические способности.	Чтение стихотворения Михалкова «А что у вас». Цель: подготовиться к инсценировке.	Изготовление поделок к празднику. Цель: воспитывать уважение, заботливое отношение к маме, желание её порадовать.	Беседа «Как мама заботится о нашем здоровье?». Цель: воспитывать уважительное отношение к маме.	
ООД						

Тематическая неделя «Мама – лучший друг»

Приложение к календарному плану
в старшей группе

Познавательное развитие

Игра «Вершки-корешки»

Цель игры: упражнять детей в классификации овощей по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле.
Ход игры: воспитатель уточняет с детьми, что они будут называть вершками, а что – корешками: «Съедобный корень овоща будем называть корешками, а съедобный плод на стебле – вершками».
Воспитатель называет какой-нибудь овощ, а дети быстро отвечают, что в нём съедобно: вершки или корешки. Тот, кто ошибается, платит фант, который в конце игры выкупается.
Воспитатель может предложить иной вариант; он говорит: «Вершки», а дети вспоминают овощи, у которых съедобны вершки.

Игра «Летает, а не птица»

Цель игры: учить дифференцировать понятия «птицы» и «насекомые».
Ход игры: ведущий загадывает загадки про птиц и насекомых. Дети разгадывают загадки и объясняют, к какой тематической группе относится данное животное. Если ответ правильный, ведущий даёт ребёнку фишку или символ данного животного. Выигрывает тот, кто наберёт больше фишек. Перед игрой ведущий напоминает детям опознавательные признаки птиц: имеют перья, клюв, когти, крылья, вьют гнёзда и высиживают птенцов, умеют петь, они большие. Насекомые же маленькие, имеют шесть ног, не высиживают птенцов, у них нет перьев.

Экспериментирование «Ловись, рыбка, и мала, и велика»

Цель: выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.
Оборудование: игра магнитная «Рыбалка», магниты, мелкие предметы из разных материалов, таз с водой.
Ход: Кот-рыболов предлагает детям игру «Рыбалка». Чем можно ловить рыбу? Пробуют ловить удочкой. Рассказывают,