Тематическая неделя «Игры и игрушки»

Основные задачи периода:

1. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка.
2. Знакомить с народными играми и игрушками, выяснить игровые предпочтения детей.
3. Содействовать развитию сюжетно-ролевых игр и самостоятельной игровой деятельности детей, коммуникативных качеств дошкольников.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ФР РР ПР	Утренняя разминка «Любимые игрушки». Цель: развивать физические качества. Беседа «Что я видел на параде». Цель: вспомнить с детьми о празднике 9 мая. Беседа с детьми о русских народных игрушках и играх. Цель: дать представление о народной игрушке, народных промыслах и играх.		Презентация «Каргопольская игрушка». Цель: познакомить детей с промыслом, дать представления об особенности росписи.	Игра «Бросаемся слогами». Цель: учить составлять слова по первому слогу, развивать фонематический слух.	Оформление родительского уголка материалами по теме недели.
ООД						
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Наблюдение за божьей коровкой. Цели: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное		П/и «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества. Народная игра «Гори, гори ясно». Цель: вспомнить слова.	С/р игра «В магазине игрушек». Цель: закрепить умение составлять описательные рассказы по плану.	

		отношение ко всему живому. Знакомство детей с пословицами, которые сопровождали людей в работе. Цель: помочь детям понять смысл пословиц.				
Работа перед сном	РР	Чтение «Мои игрушки» О. Крас. Цель: учить внимательно слушать произведение.				
Вечер	ХЭР ПР СКР	Гимнастика пробуждения. Рисование «Как мы играем в детском саду». Цель: учить распределять изображение по всему листу, сохраняя пропорции предметов.		Познавательно-исследовательская деятельность «Кто делает игрушки для нас?». Цель: расширять представления о профессиях и технологиях изготовления игрушек из разных материалов.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: раскрепостить детей, развивать воображение.	
Прогулка	СКР ПР	Беседа «О чём рассказывает наш герб». Цель: формировать патриотические чувства. Упражнение «Кто больше соберёт игрушек». Цель: развивать психомоторные функции, ловкость.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Тематическая неделя «Игры и игрушки»

Приложение к календарному плану
в старшей группе

Физическое развитие

Разминка «Любимые игрушки»

1. Упражнение «Кукла»
Исходная позиция: основная стойка, руки на поясе. Отводить руки назад, вниз до сведения лопаток, вдох. Вернуться в исходную позицию, выдох.
Повторить 8 раз. Темп умеренный.
Указание детям: «Плечи не поднимайте».
2. Упражнение «Ванька-встанька»
Исходная позиция: стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз. Руки за голову, пружинящие наклоны вправо, вернуться в исходную позицию. Повторить движения в левую сторону. Дыхание произвольное.
Повторить по 4 раза в каждую сторону.
3. Упражнение «Хлопушка»
Исходная позиция: основная стойка. Согнутую в колене ногу поднять вверх, одновременно резкое движение обеих рук назад, вернуться в исходную позицию. Повторить движение другой ногой. Повторить по 5 раз каждой ногой. Темп быстрый.
4. Упражнение «Мяч»
Исходная позиция: сидя, упор рук сзади. Поднять таз, вернуться в исходную позицию.
Повторить 8 раз.
Темп сначала умеренный, затем быстрый.
Указание детям: «Таз поднимайте выше».
5. Упражнение «Пирамидка»
Исходная позиция: присесть, руки опущены, касаются пальцев ног. Медленно подняться, встать на носки, руки через стороны вверх, соединить ладошки, медленно опускаться на всю стопу, руки через стороны вниз.
Повторить медленно 7 раз.
6. Упражнение «Юла»
Исходная позиция: стоя, ноги вместе, руки на плечах. Прыжки вокруг себя, чередующиеся с ходьбой.
Указания детям: «Прыгайте легко, ногами не топайте».