Тематическая неделя «Игры и игрушки»

Основные задачи периода:

1. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка.
2. Знакомить с народными играми и игрушками, выяснить игровые предпочтения детей.
3. Содействовать развитию сюжетно-ролевых игр и самостоятельной игровой деятельности детей, коммуникативных качеств дошкольников.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Что я видел на параде». Цель: вспомнить с детьми о празднике 9 мая.	Беседа с детьми о русских народных игрушках и играх. Цель: дать представление о народной игрушке, народных промыслах и играх.	Игра «Бросаемся слогами». Цель: учить составлять слова по первому слогу, развивать фонематический слух.	Презентация «Каргопольская игрушка». Цель: познакомить детей с промыслом, дать представления об особенности росписи.	Утренняя разминка «Любимые игрушки». Цель: развивать физические качества.	
ООД						
Прогулка	Знакомство детей с пословицами, которые сопровождали людей в работе. Цель: помочь детям понять смысл пословиц.	Наблюдение за божьей коровкой. Цели: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.	С/р игра «В магазине игрушек». Цель: закрепить умение составлять описательные рассказы по плану.	Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: раскрепостить детей, развивать воображение.	П/и «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества. Народная игра «Гори, гори ясно». Цель: вспомнить слова.	
2 п.д.	Беседа «О чём рассказывает наш герб». Цель:	Познавательно-исследовательская деятельность «Кто	Чтение «Мои игрушки» О. Крас. Цель: учить	Рисование «Как мы играем в детском саду». Цель: учить	Упражнение «Кто больше соберёт игрушек ногами».	

	формировать патриотические чувства.	делает игрушки для нас?». Цель: расширять представления о профессиях и технологиях изготовления игрушек из разных материалов.	внимательно слушать произведение.	распределять изображение по всему листу, сохраняя пропорции предметов.	Цель: развивать психомоторные функции, ловкость.	
Работа с родителями	Оформление родительского уголка материалами по теме недели.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обсуждение рассказа Т. А. Шорыгиной «Чучело». Цель: воспитывать желание быть опрятным.	Игры «Танграм», «Геокон», «Колумбово яйцо». Цель: развивать восприятие, аналитическое мышление, умение ориентироваться на образец.	Чтение потешек, прибауток, закличек. Цель: продолжить знакомство с народным творчеством.	Раскраски «Каргопольская барышня». Цель: воспитывать эстетический вкус, закрепить умение работать кистью.	Игровое упражнение «Расскажи Незнайке, кто такие... футболисты (хоккеисты, атлеты)». Цель: расширять представления о спортивных профессиях.	
ООД						
Прогулка	Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир» (с	Наблюдение за разными видами транспорта. Цели:	Д/и «Почему это произошло». Цель: научить детей	Игра «Перевёртыши». Цель: учить детей	Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать	

Тематическая неделя «Игры и игрушки»

Приложение к календарному плану
в старшей группе

Физическое развитие

Разминка «Любимые игрушки»

1. Упражнение «Кукла»
Исходная позиция: основная стойка, руки на поясе. Отводить руки назад, вниз до сведения лопаток, вдох. Вернуться в исходную позицию, выдох.
Повторить 8 раз. Темп умеренный.
Указание детям: «Плечи не поднимайте».
2. Упражнение «Ванька-встанька»
Исходная позиция: стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз. Руки за голову, пружинящие наклоны вправо, вернуться в исходную позицию. Повторить движения в левую сторону. Дыхание произвольное.
Повторить по 4 раза в каждую сторону.
3. Упражнение «Хлопушка»
Исходная позиция: основная стойка. Согнутую в колене ногу поднять вверх, одновременно резкое движение обеих рук назад, вернуться в исходную позицию. Повторить движение другой ногой. Повторить по 5 раз каждой ногой. Темп быстрый.
4. Упражнение «Мяч»
Исходная позиция: сидя, упор рук сзади. Поднять таз, вернуться в исходную позицию.
Повторить 8 раз.
Темп сначала умеренный, затем быстрый.
Указание детям: «Таз поднимайте выше».
5. Упражнение «Пирамидка»
Исходная позиция: присесть, руки опущены, касаются пальцев ног. Медленно подняться, встать на носки, руки через стороны вверх, соединить ладошки, медленно опускаться на всю стопу, руки через стороны вниз.
Повторить медленно 7 раз.
6. Упражнение «Юла»
Исходная позиция: стоя, ноги вместе, руки на плечах. Прыжки вокруг себя, чередующиеся с ходьбой.
Указания детям: «Прыгайте легко, ногами не топайте».