

Тематическая неделя «Зимние виды спорта»

Основные задачи периода:

1. Расширять знания о зимних видах спорта, Зимних Олимпийских играх, олимпийских чемпионах России.
2. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.
3. Расширять знания детей о значении спорта для здоровья человека.

11 января – День заповедников и национальных парков России.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Игра «Гипноз». Цель: познакомить с новой игрой, прививать стремление к самоконтролю.	Домашние заготовки «Стадион в нашем городе». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям, расширять представления о городе.	Игра «Звуковое лото». Цель: учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов.	Рисование «Медали для спортсменов». Цель: закрепить умение продумывать технику рисования (отпечаток, гравировка), развивать творческие способности.	Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь». Цель: закрепить название спортивного инвентаря.	
ООД						
Прогулка	Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.	Наблюдение за берёзой зимой. Цель: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой.	Упражнение «Я начну, а ты продолжи». Цель: развивать фонематический слух, умение подбирать слова по первому слогу.	Конструирование «Зимний дворец спорта». Цель: упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям.	П/и «Два Мороза». Цель: вспомнить правила. Разучивание физминутки «Руки вверх поднимем, раз». Цель: способствовать развитию физических качеств у дошкольников.	

2 п.д.	С/р игра «Тренировка». Цель: расширять представления о работе тренера, учить распределять роли не ссорясь.	Презентация «История древних Олимпийских игр». Цель: познакомить детей с историей Олимпиады.	Чтение «Рони и Ял» (Спортивные сказки Т. А. Шорыгина). Цель: развивать умение отвечать на вопросы по тексту, связную речь.	Настольные игры по ИЗО по выбору детей. Цель: формировать умение объединяться в группы для игры.	Упражнение «Товары для здоровья». Цель: закрепить умение определять полезность продуктов и вещей, необходимых для здоровья.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями. Постройка снежных фигур на участке.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Кем я хочу стать, когда вырасту». Цель: формировать представления детей о будущем. Рассмотрение карточек – схем по теме «Доходы и расходы семьи». Цель: формировать представления о способах дохода и семейном бюджете.	Д/и «Назови и сосчитай». Цель: закреплять умение считать звуки, называть итоговое число.	Упражнение «Закончи предложение». Цель: развивать понятийное мышление.	Слушание «Рыбка» М. Карасёв. Цель: расширять представления о характере музыки.	Рассказ воспитателя о бобслее и скелетоне. Цель: продолжить знакомство детей с зимними видами спорта.	
ООД						

Тематическая неделя «Зимние виды спорта»



Приложение к календарному плану
в старшей группе

Познавательное развитие

Дидактическая игра «Звери, птицы, рыбы»

Цель игры: закреплять умение, классифицировать животных, птиц, рыб.

Ход игры: дети становятся в круг. Один из играющих берёт в руки какой-нибудь предмет и передаёт его соседу справа, говоря: «Вот птица. Что за птица?». Сосед принимает предмет и быстро отвечает (название любой птицы).

Затем он передаёт вещь другому ребёнку, с таким же вопросом. Предмет передаётся по кругу до тех пор, пока запас знаний участников игры не будет исчерпан.

Так же играют, называя рыб, зверей (называть одну и ту же птицу, рыбу, зверя нельзя).

Упражнение «Когда это бывает?»

Цель: учить детей различать признаки времён года, с помощью поэтического слова показать красоту различных времён года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.

Оборудование: на каждого ребёнка картинки с пейзажами весны, лета, осени и зимы.

Ход: воспитатель читает стихотворение, а дети показывают картинку с изображением того сезона, о котором говорится в стихотворении.

Весна

На полянке, у тропинки
Пробиваются травинки.
С бугорка ручей бежит,
А под ёлкой снег лежит.

Лето

И светла, и широка
Наша тихая река.
Побежим купаться,
С рыбками плескаться...

Осень

Вянет и желтеет, травка на лугах,