

Тематическая неделя «Зимний лес»

Основные задачи периода:

1. Продолжать знакомить детей с зимой как временем года.
2. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.
3. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Мальчики и девочки». Цель: способствовать развитию представлений о гендерной принадлежности.	Просмотр презентации «Зимний лес». Цель: расширить представления о лесе зимой.	Составление описательных рассказов о лесных животных. Цель: закрепить умение составлять описательный рассказ по плану, предложенному воспитателем.	Упражнение «Цвета зимы». Цель: вспомнить холодные цвета и их оттенки.	Физкультминутка «Матушка Зима». Цель: разучить слова.	
ООД						
Прогулка	Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	Игра-LEGO «Собери зимнее дерево». Цель: закрепить названия и назначение частей дерева.	Упражнение «Лисьи прятки». Цель: активизировать в речи употребление разных предлогов, способствовать развитию пространственного восприятия.	Игра «Собери несуществующее животное». Цель: развивать воображение, художественные способности.	Рассматривание энциклопедии «Тело человека». Цель: продолжить знакомство с телом человека.	
2 п.д.	Рассматривание альбома «Символика России». Цель:	Познавательная исследовательская деятельность «Почему снег	Чтение И. Соколов-Микитов «Зимой». Цель: продолжить знакомство с	Конструктивно-модельная деятельность по предложенным	Обсуждение стихотворения «Делай вовремя прививки, чтобы не	

	способствовать патриотическому воспитанию.	мягкий». Цель: совершенствовать представления детей о снеге.	жизнью животных зимой через литературу.	схемам. Цель: продолжать учить строить по рисунку, при необходимости заменять детали.	болеть». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы «Как помочь детям с нарушениями в общении».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Обсуждение рассказа Сухомлинского «Посмеялись над бабушкой». Цель: вызвать эмоциональный отклик на произведение.	Настольная игра «Математический планшет». Цель: развивать пространственное восприятие.	Д/и «Что слышно». Цель: развивать слуховое внимание.	Слушание С. Майкопара «Тревожная минута». Цель: показать детям, что музыка передаёт определённые образы.	Д/и «Спортивное домино». Цель: закрепить названия видов спорта.	
ООД						
Прогулка	Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.	Пальчиковая игра «В понедельник пришёл мельник». Цель: вспомнить названия дней недели.	Упражнение «Повтори хлопки». Цель: формировать фонематический слух.	Самостоятельное рисование на тему «Новогодние праздники». Цель: формировать умение передавать в рисунке свои впечатления.	П/и «Удочка». Цель: вспомнить правила игры. П/и «Ворон». Цель: познакомить с новой народной игрой.	

Тематическая неделя «Зимний лес»



Приложение к календарному плану
в старшей группе

Познавательное развитие

Наблюдение за снегирём

Цели: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них, знакомить с характерными особенностями снегиря.

Ход: воспитатель предлагает отгадать загадку:

Почему снегирь прилетел к нам зимовать?

Каждый год я к вам лечу –

Зимовать у вас хочу.

И ещё красней зимой

Ярко-красный галстук мой. (Снегирь)

Воспитатель задаёт вопросы:

Как выглядит снегирь?

Чем питается?

Где зимует?

Как человек заботится о нём?

Есть примета: если снегирь под окном чирикает – это к оттепели.

Наблюдение за солнцем

Цели: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы – мороза, формировать интерес к неживым объектам природы.

Ход: воспитатель читает стихотворение:

Где ты, солнце, в самом деле?

Мы совсем окоченели.

Без тебя вода замёрзла,

Без тебя земля промёрзла.

Выйди, солнышко, скорей!

Приласкай и обогрей!

Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на востоке, солнце там встаёт, а вечером оно будет в другой стороне – на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет, встаёт поздно, а ложится рано.