

Тематическая неделя «Животные жарких стран»

Основные задачи периода:

1. Развивать у детей интерес к животным джунглей, пустыни, саваны, к их образу жизни, повадкам, приспособленности к среде обитания.
2. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме.
3. Расширять знания детей о животных жарких стран, отражая собственные впечатления в художественной деятельности.
4. Воспитание нравственных представлений, любви и бережного отношения к животным и природе.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР ХЭР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Рассказ воспитателя «Вот так Африка!». Цель: познакомить детей с природными зонами Африки: тропический лес, саванна, пустыня.		Рисование с подгруппой «Жираф». Цель: закрепить умение делать набросок карандашом, соблюдать пропорции в рисунке.	Ситуативный разговор «Как этим пользоваться». Цель: закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами.	Оформление родительского уголка материалами по теме недели, совместная акция «Берегите животных».
ООД						
Прогулка	ПР ФР ХЭР СКР	Настольная игра «Определи на ощупь количество фасолин (пуговиц)». Цель: создать условия для сенсорного развития. Африканская народная игра «Мбу-бэй (Лев)». Цель: познакомить детей с игрой, вызвать интерес к подвижным играм Африки.		Совместное с детьми изготовление макета «Африка» (начало). Цель: развивать креативное мышление и творческие способности. Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах.	Организация с/р игры «Библиотека». Цель: показать игровые действия, вспомнить организацию работы в библиотеке.	

Работа перед сном	РР	Чтение Н. И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня». Цель: расширять знания о природе через литературу.			
Вечер	ФР ХЭР СКР	Гимнастика пробуждения. Физкультминутка на музыку Железновой «У жирафа пятна...». Цель: укреплять защитные механизмы организма.		Лепка «Весёлые обезьянки». Цель: закрепить навыки примазывания, вызвать желание участвовать в коллективной лепке.	Игры в уголке уединения. Цель: способствовать развитию общения между детьми.
Прогулка	РР ПР	Игра «Назови одним словом». Цель: совершенствовать умение классифицировать виды посуды. Д/и «Подними нужную карточку». Цель: закрепить умение различать гласные и согласные звуки. Д/и «Летает, плавает, бегают». Цель: закрепить знания детей об объектах живой природы.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР ХЭР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Просмотр мультфильмов о безопасности по выбору воспитателя. Цель: расширять знания детей о безопасном поведении.		Игровая ситуация «Путешествие по пустыне». Цель: познакомить детей с животными и растениями пустыни. Танцевальные движения «Чунга-чанга». Цель: порадовать детей.	С/р игра «Библиотека». Цель: продолжить сюжетную линию, вспомнить авторов любимых книг.	Рекомендации для родителей «Знакомим детей с животными жарких стран».

Тематическая неделя «Животные жарких стран»



Приложение к календарному плану
в старшей группе

Социально-коммуникативное развитие

Беседа на тему «Пословицы и поговорки – мудрость народа»

«Честность и скромность украшает человека»

«Не одежда красит человека, а поведение»

«Лучше горькая правда, чем красивая ложь»

«Обещал, значит выполни»

Программное содержание: на конкретных примерах (поступках окружающих людей, героев художественной литературы).

Формировать моральное представление о честности, скромности, душевной красоте. Воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам: лживости, себялюбия.

Поощрять умение детей давать подходящие в данный момент пословицы и поговорки. Учить делать обобщения.

Чтение:

– «Что легче» В.А. Осеева (о честности, правдивости);

– «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршак (о скромности);

– «Леденец», «Огурцы» Н. Носова (о честности, правдивости);

– «Косточка» Л. Толстого (о честности);

– «Честное слово» В.А. Осеева (выполнение обещания);

– «Айюга» сказка (осуждение себялюбия);

– «Двенадцать месяцев» С. Маршак (сказка о скромности и себялюбии).

Читая произведения, давали им подходящие пословицы и поговорки. «Рассказ о неизвестном герое» – «Честность и скромность украшает человека»; «Что легче?», «Леденец», «Огурец», «Косточка» – «Лучше горькая правда, чем красивая ложь»; «Айюга», «Двенадцать месяцев» – «Не одежда красит человека, а поведение»; «Честное слово» – «Обещал, значит выполни»; «Двенадцать месяцев» – «Не одежда красит человека, а поведение»; «Честное слово» – «Обещал, значит выполни».

Методические приёмы:

Спросить у детей, какие пословицы и поговорки они знают о скромности, в каких произведениях рассказывается о скромных людях.