

Тематическая неделя «Животные жарких стран»

Основные задачи периода:

1. Развивать у детей интерес к животным джунглей, пустыни, саваны, к их образу жизни, повадкам, приспособленности к среде обитания.
2. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме.
3. Расширять знания детей о животных жарких стран, отражая собственные впечатления в художественной деятельности.
4. Воспитание нравственных представлений, любви и бережного отношения к животным и природе.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Ситуативный разговор «Как этим пользоваться». Цель: закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами.	Рассказ воспитателя «Вот так Африка!». Цель: познакомить детей с природными зонами Африки: тропический лес, саванна, пустыня.	Игра «Назови одним словом». Цель: совершенствовать умение классифицировать виды посуды.	Рисование с подгруппой «Жираф». Цель: закрепить умение делать набросок карандашом, соблюдать пропорции в рисунке.	Физкультминутка на музыку Железновой «У жирафа пятна...». Цель: укреплять защитные механизмы организма.	
ООД						
Прогулка	Организация с/р игры «Библиотека». Цель: показать игровые действия, вспомнить организацию работы в библиотеке.	Настольная игра «Определи на ощупь количество фасолин (пуговиц)». Цель: создать условия для сенсорного развития.	Д/и «Подними нужную карточку». Цель: закрепить умение различать гласные и согласные звуки.	Совместное с детьми изготовление макета «Африка» (начало). Цель: развивать креативное мышление и творческие способности.	Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах.	
2 п.д.	Игры в уголке уединения. Цель: способствовать развитию общения между детьми.	Д/и «Летает, плавает, бегаёт». Цель: закрепить знания детей об	Чтение Н. И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня». Цель: расширять	Лепка «Весёлые обезьянки». Цель: закрепить навыки примазывания, вызвать желание	Африканская народная игра «Мбу-бэй (Лев)». Цель: познакомить детей с игрой,	

		объектах живой природы.	знания о природе через литературу.	участвовать в коллективной лепке.	вызвать интерес к подвижным играм Африки.	
Работа с родителями	Оформление родительского уголка материалами по теме недели, совместная акция «Берегите животных».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр мультфильмов о безопасности по выбору воспитателя. Цель: расширять знания детей о безопасном поведении.	Игровая ситуация «Путешествие по пустыне». Цель: познакомить детей с животными и растениями пустыни.	Упражнение «Найди общий звук». Цель: развивать фонематический слух детей.	Танцевальные движения «Чунгачанга». Цель: порадовать детей.	Беседа «Большой спорт в нашем городе». Цель: рассказать детям о спортивных школах и секциях в городе.	
ООД						
Прогулка	С/р игра «Библиотека». Цель: продолжить сюжетную линию, вспомнить авторов любимых книг.	Игра «Колечко». Цель: развивать межполушарные связи у дошкольников.	Упражнение «Опиши животное, я отгадаю». Цель: закрепить умение составлять описательные рассказы о животных по плану.	Упражнение «Весёлые кляксы». Цель: развивать воображение.	П/и «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества. П/и «Крокодилы». Цель: вспомнить слова игры.	
2 п.д.	Игра «Доброе животное». Цель: способствовать	Домашние заготовки «Рассказ о суслике». Цель:	Внесение сказок Киплинга. Цель: начать знакомство с	Рисование с подгруппой «Жираф». Цель:	Домашняя заготовка «В какие игры играют	

Тематическая неделя «Животные жарких стран»



Приложение к календарному плану
в старшей группе

Социально-коммуникативное развитие

Беседа на тему «Пословицы и поговорки – мудрость народа»

«Честность и скромность украшает человека»

«Не одежда красит человека, а поведение»

«Лучше горькая правда, чем красивая ложь»

«Обещал, значит выполни»

Программное содержание: на конкретных примерах (поступках окружающих людей, героев художественной литературы).

Формировать моральное представление о честности, скромности, душевной красоте. Воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам: лживости, себялюбия.

Поощрять умение детей давать подходящие в данный момент пословицы и поговорки. Учить делать обобщения.

Чтение:

– «Что легче» В.А. Осеева (о честности, правдивости);

– «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршак (о скромности);

– «Леденец», «Огурцы» Н. Носова (о честности, правдивости);

– «Косточка» Л. Толстого (о честности);

– «Честное слово» В.А. Осеева (выполнение обещания);

– «Айюга» сказка (осуждение себялюбия);

– «Двенадцать месяцев» С. Маршак (сказка о скромности и себялюбии).

Читая произведения, давали им подходящие пословицы и поговорки. «Рассказ о неизвестном герое» – «Честность и скромность украшает человека»; «Что легче?», «Леденец», «Огурец», «Косточка» – «Лучше горькая правда, чем красивая ложь»; «Айюга», «Двенадцать месяцев» – «Не одежда красит человека, а поведение»; «Честное слово» – «Обещал, значит выполни»; «Двенадцать месяцев» – «Не одежда красит человека, а поведение»; «Честное слово» – «Обещал, значит выполни».

Методические приёмы:

Спросить у детей, какие пословицы и поговорки они знают о скромности, в каких произведениях рассказывается о скромных людях.