

## Тематическая неделя «Руки бабушки и мамы»

### Основные задачи периода:

1. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
2. Воспитывать уважение к воспитателям.
3. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.
4. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.
5. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.

### Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР СКР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Составление рассказов по картине «Моя семья». Цель: способствовать укреплению родственных связей. Дидактическая игра «Третий лишний». Цель: продолжать учить определять первый звук в слове.		Рассказ воспитателя о жизни женщин на Руси. Цель: продолжить знакомство с историей России.	Изобразительная деятельность с подгруппой «Платок для бабушки». Цель: закрепить навыки аккуратной работы с клейстером.	Оформление родительского уголка материалами по теме недели.
ООД						
Прогулка	ПР РР ФР ХЭР	Наблюдения за сосульками. Цель: закреплять знания о разных состояниях воды. Упражнение «Бабушка попросила купить...».		П/и «Сделай фигуру». Цель: приучать менять движение по сигналу. П/и «Кто меньше сделает прыжков». Цель: закрепить взмах руками при прыжке в длину.	Лепка по замыслу. Цель: закрепить приёмы лепки.	

		Цель: развивать словесную память.				
Работа перед сном	РР ПР	Чтение Я. Аким «Кто кому, кто?». Цель: продолжить объяснять жанровые особенности стихотворения. Эксперимент с молоком (изготовление простокваши). Цель: обогащать представления детей о кисломолочных продуктах.				
Вечер	СКПР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Игра «Солнечный зайчик». Цель: способствовать развитию общения между детьми. Конструктивно-модельная деятельность «Тюльпан». Цель: продолжить учить детей работать в технике оригами, с опорой на схему.		Познавательно-исследовательская деятельность «Откуда берётся иней?». Цель: дать детям доступное объяснение происхождения осадков.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
Прогулка	ФР ПР РР	Физкультминутка «Повернись налево». Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом. Д/и «Где начало рассказа?». Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

## Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Ситуативный разговор «Не наступай на		Упражнение «Дорога в детский сад». Цель: учить ориентироваться в пространстве, составлять	Слушание знакомых песен. Цель: создать условия для развития танцевального творчества.	Ознакомление родителей со значением матери, отца, а также

## Тематическая неделя «Руки бабушки и мамы»



Приложение к календарному плану  
в старшей группе

### Социально-коммуникативное развитие

#### Игра «Солнечный зайчик»

Цель игры: развивать коммуникативные навыки.

Ход игры: воспитатель подзывает к себе детей и обращает внимание на солнечных зайчиков.

Воспитатель: представьте себе, что солнечный зайчик заглянул вам в глаза. Закройте их. Зайчик побежал дальше по лицу, нежно погладьте его ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щёчках, на подбородке, поглаживайте аккуратно, чтобы не спугнуть, голову, животик, руки, ноги, он забрался за шиворот – погладьте его и там. Солнечный зайчик – не озорник, он любит и ласкает вас, а вы погладьте его и подружитесь с ним. Вот и появился у вас новый друг.

#### Упражнение «Клубочек»

Цель: развивать коммуникативные качества.

Ход: педагог исполняет роль «катушки». Дети берутся за руки. Тот, кто стоит первым, даёт ему руку. Получается «ниточка», закреплённая на катушке. Последний ребёнок водит «ниточку» по кругу до тех пор, пока она вся не «намотается» на «катушку».

Воспитатель: теперь почувствуйте, какой у нас получился крепкий, дружный клубок. Давайте немножко поживём в нём, вместе подышим.

#### Народная игра «Родничок»

Цель игры: развивать навыки коммуникации, знакомить детей с народными играми.

Ход игры: ребята обхватывают друг друга за пояс и становятся гуськом вдоль весеннего ручья. Все поют:

Разлился родничок,  
Золотой рожок. У-ух!  
Разлился ключевой,  
Белый, снеговой. У-ух!  
По мхам, по болотам,