

Тематическая неделя «Руки бабушки и мамы»

Основные задачи периода:

1. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
2. Воспитывать уважение к воспитателям.
3. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.
4. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.
5. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Составление рассказов по картине «Моя семья». Цель: способствовать укреплению родственных связей.	Рассказ воспитателя о жизни женщин на Руси. Цель: продолжить знакомство с историей России.	Дидактическая игра «Третий лишний». Цель: продолжать учить определять первый звук в слове.	Изобразительная деятельность с подгруппой «Платок для бабушки». Цель: закрепить навыки аккуратной работы с клейстером.	Физкультминутка «Повернись налево». Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.	
ООД						
Прогулка	Наблюдения за сосульками. Цель: закреплять знания о разных состояниях воды.	Упражнение «Бабушка попросила купить...». Цель: развивать словесную память.	Д/и «Где начало рассказа?». Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.	Лепка по замыслу. Цель: закрепить приёмы лепки.	П/и «Сделай фигуру». Цель: приучать менять движение по сигналу. П/и «Кто меньше сделает прыжков». Цель: закрепить взмах руками при прыжке в длину.	
2 п.д.	Игра «Солнечный зайчик». Цель: способствовать	Познавательная исследовательская деятельность	Чтение Я. Аким «Кто кому, кто?». Цель: продолжить	Конструктивно-модельная деятельность	Эксперимент с молоком (изготовление	

	развитию общения между детьми.	«Откуда берётся иней?». Цель: дать детям доступное объяснение происхождения осадков.	объяснять жанровые особенности стихотворения.	«Тюльпан». Цель: продолжить учить детей работать в технике оригами, с опорой на схему.	простокваши). Цель: обогащать представления детей о кисломолочных продуктах.	
Работа с родителями	Оформление родительского уголка материалами по теме недели.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание рекламных листовок, просмотр рекламных роликов. Цель: ввести понятие «реклама», дать представление о её истории, видах и значении.	Упражнение «Дорога в детский сад». Цель: учить ориентироваться в пространстве, составлять элементарные схемы.	Беседа «Моя семья». Цель: учить рассказывать о членах своей семьи, называя степень родства.	Слушание знакомых песен. Цель: создать условия для развития танцевального творчества.	Совместное изготовление с детьми настольной игры «Следы». Цель: привлечь детей к изготовлению спортивного оборудования.	
ООД						
Прогулка	Расчистка дорожек и скамеек от снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка.	Наблюдение за сосной. Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда	Упражнение «Подбери рифму». Цель: развивать фонематический слух.	Упражнение «Нарисуй своё настроение». Цель: формировать умение анализировать свои эмоции.	Аргентинская подвижная игра «Поезд». Цель: продолжить знакомство детей с играми других народов.	

Тематическая неделя «Руки бабушки и мамы»



Приложение к календарному плану
в старшей группе

Социально-коммуникативное развитие

Игра «Солнечный зайчик»

Цель игры: развивать коммуникативные навыки.

Ход игры: воспитатель подзывает к себе детей и обращает внимание на солнечных зайчиков.

Воспитатель: представьте себе, что солнечный зайчик заглянул вам в глаза. Закройте их. Зайчик побежал дальше по лицу, нежно погладьте его ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щёчках, на подбородке, поглаживайте аккуратно, чтобы не спугнуть, голову, животик, руки, ноги, он забрался за шиворот – погладьте его и там. Солнечный зайчик – не озорник, он любит и ласкает вас, а вы погладьте его и подружитесь с ним. Вот и появился у вас новый друг.

Упражнение «Клубочек»

Цель: развивать коммуникативные качества.

Ход: педагог исполняет роль «катушки». Дети берутся за руки. Тот, кто стоит первым, даёт ему руку. Получается «ниточка», закреплённая на катушке. Последний ребёнок водит «ниточку» по кругу до тех пор, пока она вся не «намотается» на «катушку».

Воспитатель: теперь почувствуйте, какой у нас получился крепкий, дружный клубок. Давайте немножко поживём в нём, вместе подышим.

Народная игра «Родничок»

Цель игры: развивать навыки коммуникации, знакомить детей с народными играми.

Ход игры: ребята обхватывают друг друга за пояс и становятся гуськом вдоль весеннего ручья. Все поют:

Разлился родничок,
Золотой рожок. У-ух!
Разлился ключевой,
Белый, снеговой. У-ух!
По мхам, по болотам,