

## Тематическая неделя «День защитника Отечества»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей о Российской Армии, о Дне защитника Отечества.
2. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

21 февраля – Международный день родного языка, 23 февраля – День защитника Отечества.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР ФР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Беседа «Где я был на выходных». Цель: расширять представления о местах отдыха в родном городе. Физкультминутка «Мы солдаты». Цель: познакомить с игрой.		Проблемная ситуация «Как узнать в каких войсках служит солдат». Цель: рассказать детям об отличительных знаках военной формы.	Изобразительная деятельность по желанию детей. Цель: способствовать развитию творческого мышления и самостоятельности.	Круглый стол с родителями «Как я в армии служил» (рассказы пап). Цель: расширять представления детей о Российской армии.
ООД						
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Наблюдение за ветром. Цели: формировать представление об одном из признаков зимы – метели, учить определять направление ветра. Упражнение «Составь предложение». Цель: способствовать формированию		Эстафета «Спаси раненого». Цель: вспомнить правила эстафеты. П/и «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: вспомнить правила игры.	С/р игра «День рождения». Цель: учить усложнять игру путём расширения состава ролей.	

		грамматического строя речи.				
Работа перед сном	РР	Разучивание стихотворений к празднику. Цель: продолжать учить детей читать стихи с выражением.				
Вечер	ХЭР ПР	Гимнастика пробуждения. Познавательная-исследовательская деятельность, рассматривание альбома «Шевроны». Цель: расширять представления о войсках Российской армии.		Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур «Военная техника». Цель: развивать пространственное восприятие и воображение.	Упражнение «Зеркальное рисование». Цель: способствовать развитию межполушарного взаимодействия.	
Прогулка	ПР СКР РР	Упражнение «Каким должен быть солдат». Цель: обогащать словарь прилагательными. Беседа «Что должен есть настоящий мужчина». Цель: расширять представления о правильном питании.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

## Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Беседа о мужестве и храбрости. Цель: воспитывать волевые		Рассказ воспитателя об армейской авиации. Цель: продолжить знакомство детей с сухопутными войсками.	Изготовление настольной игры «Сложи шеврон». Цель: привлечь детей к изготовлению игр.	Обратить внимание родителей на ценность домашнего чтения, выступающего

## Тематическая неделя «День Защитника отечества»



Приложение к календарному плану  
в старшей группе

## Познавательное развитие

### Развивающее упражнение «Кулак-ребро-ладонь»

Цель: развивать восприятие и межполушарные связи.

Ход: взрослый показывает ребёнку три положения ладони на столе, последовательно сменяющих друг друга: раскрытая ладонь на столе, ладонь, сжатая в кулак, ладонь ребром на столе. Сначала упражнение выполняется вместе с ведущим:

- а) ладонью правой руки;
- б) ладонью левой руки;
- в) обеими ладонями одновременно.

При этом меняем темп выполнения, то убыстряя, то замедляя его.

Затем ребёнок выполняет упражнение сам.

Если у него всё получается, то при этом можно одновременно произносить весёлые стихи:

Три мудреца в одном тазу  
Пустились по морю в грозу.  
Будь попрочнее старый таз,  
Длиннее был бы мой рассказ.

### Упражнение «Зеркальное рисование»

Цель: способствовать развитию межполушарных связей.

Ход: на листе чистой бумаги, взяв в обе руки карандаши или фломастеры, взрослый предлагает ребёнку рисовать одновременно обеими руками зеркально симметричные рисунки, буквы, цифры. Рекомендуется при выполнении этого задания использовать музыку.

Графический диктант «Танк»

2 клетки вправо, 1 клетка по диагонали вправо вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка по диагонали вправо вниз, 1 клетка вниз, 2 клетки вправо, 1 клетка по диагонали вправо вниз, 1 клетка по диагонали влево вниз, 5 клеток влево, 1 клетка по диагонали влево вверх, 1 клетка по диагонали вправо вверх, 1 клетка вверх.