

Тематическая неделя «День защитника Отечества»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей о Российской Армии, о Дне защитника Отечества.
2. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

21 февраля – Международный день родного языка, 23 февраля – День защитника Отечества.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Где я был на выходных». Цель: расширять представления о местах отдыха в родном городе.	Проблемная ситуация «Как узнать в каких войсках служит солдат». Цель: рассказать детям об отличительных знаках военной формы.	Упражнение «Каким должен быть солдат». Цель: обогащать словарь прилагательными.	Изобразительная деятельность по желанию детей. Цель: способствовать развитию творческого мышления и самостоятельности.	Физкультминутка «Мы солдаты». Цель: познакомить с игрой.	
ООД						
Прогулка	С/р игра «День рождения». Цель: учить усложнять игру путём расширения состава ролей.	Наблюдение за ветром. Цели: формировать представление об одном из признаков зимы – метели; учить определять направление ветра.	Упражнение «Составь предложение». Цель: способствовать формированию грамматического строя речи.	Упражнение «Зеркальное рисование». Цель: способствовать развитию межполушарного взаимодействия.	Эстафета «Спасти раненого». Цель: вспомнить правила эстафеты. П/и «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: вспомнить правила игры.	
2 п.д.	Самостоятельные игры в уголке патриотического воспитания. Цель: уточнить знания о стране,	Познавательная исследовательская деятельность, рассматривание альбома «Шевроны». Цель:	Разучивание стихотворений к празднику. Цель: продолжать учить детей читать стихи с выражением.	Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур «Военная техника». Цель:	Беседа «Что должен быть настоящий мужчина». Цель: расширять представления о	

	государственных праздниках.	расширять представления о войсках Российской армии.		развивать пространственное восприятие и воображение.	правильном питании.	
Работа с родителями	Круглый стол с родителями «Как я в армии служил» (рассказы пап). Цель: расширять представления детей о Российской армии.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа о мужестве и храбрости. Цель: воспитывать волевые качества у дошкольников.	Рассказ воспитателя об армейской авиации. Цель: продолжить знакомство детей с сухопутными войсками.	Д/и «Подними нужную карточку». Цель: упражнять детей в дифференциации гласных и согласных звуков.	Изготовление настольной игры «Сложи шеврон». Цель: привлечь детей к изготовлению игр.	Упражнение «Кто больше соберёт снежков» (соревнование). Цель: развлечь детей, развивать быстроту и ловкость.	
ООД						
Прогулка	Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них.	Наблюдение за елью. Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели.	Д/и «Кто что делает». Цель: продолжить учить детей образовывать сложные слова.	Конструирование из больших коробок «Военный самолёт». Цель: подвести детей к разыгрыванию сюжета «Военные лётчики».	Катание на санках, развлечения. Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	

Тематическая неделя «День Защитника отечества»



Приложение к календарному плану
в старшей группе

Познавательное развитие

Развивающее упражнение «Кулак-ребро-ладонь»

Цель: развивать восприятие и межполушарные связи.

Ход: взрослый показывает ребёнку три положения ладони на столе, последовательно сменяющих друг друга: раскрытая ладонь на столе, ладонь, сжатая в кулак, ладонь ребром на столе. Сначала упражнение выполняется вместе с ведущим:

- ладонью правой руки;
- ладонью левой руки;
- обеими ладонями одновременно.

При этом меняем темп выполнения, то убыстряя, то замедляя его.

Затем ребёнок выполняет упражнение сам.

Если у него всё получается, то при этом можно одновременно произносить весёлые стихи:

Три мудреца в одном тазу
Пустились по морю в грозу.
Будь попрочнее старый таз,
Длиннее был бы мой рассказ.

Упражнение «Зеркальное рисование»

Цель: способствовать развитию межполушарных связей.

Ход: на листе чистой бумаги, взяв в обе руки карандаши или фломастеры, взрослый предлагает ребёнку рисовать одновременно обеими руками зеркально симметричные рисунки, буквы, цифры. Рекомендуется при выполнении этого задания использовать музыку.

Графический диктант «Танк»

2 клетки вправо, 1 клетка по диагонали вправо вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка по диагонали вправо вниз, 1 клетка вниз, 2 клетки вправо, 1 клетка по диагонали вправо вниз, 1 клетка по диагонали влево вниз, 5 клеток влево, 1 клетка по диагонали влево вверх, 1 клетка по диагонали вправо вверх, 1 клетка вверх.