

## Тематическая неделя «Рода войск»

### Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей о Российской армии.
2. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.
3. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.
4. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.

### Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР ФР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Беседа «Российская армия». Цель: расширять представления детей о России. Физкультминутка «Как я буду служить». Цель: разучить слова.		Познавательно-исследовательская деятельность с карточками «Превращения». Цель: развивать логическое мышление.	Изобразительная деятельность по желанию детей. Цель: закрепить умение убирать за собой рабочее место, развивать воображение.	Оформление родительского уголка материалами по теме недели. Привлечение родителей к созданию мини-музея телефонов в группе.
ООД						
Прогулка	ПР ФР СКР	Наблюдение за осинкой. Цель: закреплять знания об осине, уметь выделять её среди деревьев. Игра с мячом «Военные профессии». Цель: вспомнить названия военных профессий.		П/и «Запрещённое движение». Цель: вспомнить правила. Эстафета «Разведчики». Цель: развивать ловкость и быстроту.	С/р игра «На корабле». Цель: способствовать развитию умения разнообразить сюжет игры.	
Работа перед сном	РР	Чтение Ю. Коваль «На границе». Цель: продолжить учить внимательно слушать произведение.				

Вечер	СКР ПР РР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Камень». Цель: способствовать формированию ответственности за свои поступки, трепетного отношения друг к другу.		Презентация для детей «Рода войск». Цель: познакомить детей с родами войск. Игра-забава «Медсестра» (кто быстрее скрутит бинт). Цель: развивать моторику.	Разрезные картинки «Военная техника». Цель: развивать глазомер, умение видеть целое по его части.	
Прогулка	РР ХЭР	Игра «Доскажи словечко». Цель: формировать умение подбирать рифмы. Конструктивно-модельная деятельность «Военная база». Цель: формировать умение объединять постройки единой темой.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

## Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР СКР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Рассказ воспитателя о сухопутных войсках. Цель: познакомить детей с мотострелковыми и танковыми войсками.		Упражнение «Чем похожи и чем отличаются». Цель: учить выстраивать предложения с союзом «а». Слушание «Марш». Цель: формировать умение слушать музыку, представлять, о чём она.	Игры с макетом «Безопасность на дороге». Цель: вспомнить правила дорожного движения.	Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества».
ООД						

## Тематическая неделя «Рода войск»



Приложение к календарному плану  
в старшей группе

## Познавательное развитие

### Беседа «Российская армия»

Цель: продолжать расширять представления детей о Российской армии, рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность, познакомить с военными профессиями: пограничник, моряк, лётчик и др.

Оборудование: иллюстрации с изображением представителей военных профессий.

Ход: воспитатель читает детям стихотворение:

День такой у нас один –

Праздник мальчиков, мужчин.

Отмечает вся страна –

Двадцать третье февраля.

Этот день все знать должны –

День защитников страны.

Воспитатель: кого мы называем защитниками Родины? От кого они защищают нашу Родину?

В ответах детей обязательно должны прозвучать слова: солдаты, матросы, лётчики.

Педагог обобщает ответы детей и предлагает угадать о представителях какого рода войск пойдёт речь:

Он на страже рубежей

День и ночь в дозоре.

Охраняет он страну

От беды и горя.

Друг – собака у него,

Он в стрельбе отличник.

С автоматом на плече

Это – ... (пограничник).

Воспитатель рассматривает с детьми иллюстрации с изображением пограничников.

Воспитатель: каждая страна имеет свою границу, которую нельзя нарушать ни в коем случае. Россия – огромное государство, и протяжённость границ у неё очень большая.