

## Тематическая неделя «Арктика и Антарктика»

Основные задачи периода:

1. Знакомить детей с многообразием родной природы, с растениями и животными различных климатических зон.
2. Рассказать детям о животном и растительном мире Северного и Южного полюсов.
3. Продолжить знакомство с редкими животными, занесёнными в Красную книгу.
4. Расширять знания о природных заповедниках.

8 февраля – День российской науки.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Беседа «Что такое этикет». Цель: расширять представление о нормах поведения в обществе. Д/и «Звуковое лото». Цель: учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов.		Рассказ воспитателя о Северном и Южном полюсах планеты. Цель: расширять представления детей о природе.	Раскраски по теме «Хохлома и Дымковская игрушка». Цель: закреплять представления об элементах росписи.	Оформление родительского уголка материалами по теме недели.
ООД						
Прогулка	ПР СКР ФР	Наблюдение за елью. Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.		П/и «Мишутка». Цель: упражнять детей в ходьбе на внутренней стороне стопы. П/и «Полярная сова и евражки». Цель: познакомить детей с игрой народов севера.	Игра «Хвост дракона». Цель: развлечь детей, содействовать сплочению детского коллектива.	

Работа перед сном	РР	Чтение И. Носов «Петя Рыжик на Северном полюсе». Цель: начать знакомство с произведением.			
Вечер	ФР ПР ХЭР СКР	Гимнастика пробуждения. Физкультминутка «Мы зимой в снежки играем». Цель: развивать координацию речи и движений. Беседа «Что едят жители севера». Цель: рассказать о пользе рыбы.		Познавательно-исследовательская деятельность «Айсберг». Цель: выяснить, почему айсберги не тонут и какую опасность представляют для кораблей.	Конструктивно-модельная деятельность «Железная дорога». Цель: формировать умение договариваться, строить вместе.
Прогулка	РР ХЭР	Игра «Два брата ИК и ИЩ». Цель: познакомить с игрой, способствовать развитию грамматического строя речи. Упражнение «Разложи на группы». Цель: закрепить умение различать холодные и тёплые цвета.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

## Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Рассказ воспитателя о чуме. Цель: знакомить детей с разными жилищами. Упражнение «Назови как можно больше слов».		Презентация «Животные Арктики». Цель: продолжить знакомство детей с животными Севера.	Лепка с подгруппой «Северный олень». Цель: формировать умение использовать в лепке природный материал (веточки-рога).	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями.

## Тематическая неделя «Арктика и Антарктика»



Приложение к календарному плану  
в старшей группе

## Социально-коммуникативное развитие

### Народная игра «Колечко»

Цель: знакомить детей с народными играми.

Ход: ведущий берёт в руки кольцо. Все остальные участники садятся на лавку, складывают ладошки лодочкой и кладут на колени. Ведущий обходит детей и каждому вкладывает в ладошки свои ладони, при этом он приговаривает:

Я по горенке иду, колечко несусь!

Угадайте-ка, ребята, где золото упало?

Одному из игроков ведущий незаметно кладёт в руки кольцо. Потом отходит на несколько шагов от лавки и произносит нараспев слова:

Колечко, колечко,

Выйди на крылечко!

Кто с крылечка сойдёт,

Тот колечко найдёт!

Задача игрока, у которого в руках колечко – вскочить с лавки и убежать, а дети, сидящие рядом, должны догадаться, у кого оно спрятано, и постараться, придерживая руками, не пустить этого игрока.

Если игроку с кольцом не удаётся убежать, он возвращает кольцо ведущему. А если сумеет убежать, то становится новым ведущим и продолжает игру.

### Упражнение «Сбрось усталость»

Цель: знакомить детей со способами расслабления.

Воспитатель: встаньте, расставьте широко ноги, немного согните их в коленях, нагните тело и свободно опустите руки, расправьте пальцы, склоните голову к груди, приоткройте рот. Слегка покачайтесь в стороны, вперёд, назад.

А сейчас резко потряхните головой, руками, ногами, телом.

Вы стряхнули всю усталость, чуть-чуть осталось, повторите ещё.