

Тематическая неделя «Арктика и Антарктика»

Основные задачи периода:

1. Знакомить детей с многообразием родной природы, с растениями и животными различных климатических зон.
2. Рассказать детям о животном и растительном мире Северного и Южного полюсов.
3. Продолжить знакомство с редкими животными, занесёнными в Красную книгу.
4. Расширять знания о природных заповедниках, способах изучения природы.

8 февраля – День российской науки.

Понедельник

| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
|----------|---|--|--|--|--|---|
| 1 п.д. | Беседа «Что такое этикет». Цель: расширить представление о нормах поведения в обществе. | Рассказ воспитателя о Северном и Южном полюсах планеты. Цель: расширять представления детей о природе. | Д/и «Звуковое лото». Цель: учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. | Раскраски по теме «Хохлома и Дымковская игрушка». Цель: закреплять представления об элементах росписи. | Физкультминутка «Мы зимой в снежки играем». Цель: развивать координацию речи и движений. | |
| ООД | | | | | | |
| Прогулка | Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. | Наблюдение за елью. Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. | Игра «Два брата ИК и ИЩ». Цель: познакомить с игрой, способствовать развитию грамматического строя речи. | Упражнение «Разложи на группы». Цель: закрепить умение различать холодные и тёплые цвета. | П/и «Мишутка». Цель: упражнять детей в ходьбе на внутренней стороне стопы. П/и «Полярная сова и евражки». Цель: познакомить детей с игрой народов севера. | |
| 2 п.д. | Игра «Хвост дракона». Цель: развлечь детей, содействовать | Познавательная исследовательская деятельность «Айсберг». Цель: выяснить, почему | Чтение И. Носов «Петя Рыжик на Северном полюсе». Цель: начать | Конструктивно-модельная деятельность «Железная дорога». Цель: формировать | Беседа «Что едят жители севера». Цель: рассказать о пользе рыбы. | |

| | | | | | | |
|---------------------|---|--|-----------------------------|--|--|--|
| | сплочению детского коллектива. | айсберги не тонут и какую опасность представляют для кораблей. | знакомство с произведением. | умение договариваться, строить вместе. | | |
| Работа с родителями | Оформление родительского уголка материалами по теме недели. | | | | | |

Вторник

| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
|----------|---|--|--|---|--|---|
| 1 п.д. | Рассказ воспитателя о чуме. Цель: знакомить детей с разными жилищами. | Презентация «Животные Арктики». Цель: продолжить знакомство детей с животными Севера. | Упражнение «Назови как можно больше слов». Цель: активизировать и расширять словарь детей. | Лепка с подгруппой «Северный олень». Цель: формировать умение использовать в лепке природный материал (веточки-рога). | П/и «Серсо». Цель: учить набрасывать деревянные кольца на кий, развивать глазомер. | |
| ООД | | | | | | |
| Прогулка | Настольная игра «Кто отличник-пешеход». Цель: вспомнить правила безопасности на дороге. | Д/и «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развивать слуховое внимание, порядковый счёт в пределах 10. | Составление описательных рассказов о животных. Цель: формировать умение описывать животных по плану. | Настольная игра «Разрезные картинки». Цель: развивать восприятие. | П/и «Два мороза». Цель: порадовать детей. П/и «Поймай рыбку». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах стоя на месте. | |
| 2 п.д. | Игровая ситуация «Идём в музей». Цель: вспомнить | Упражнение «Ассоциация» (ТРИЗ). Цель: | Чтение И. Носов «Петя Рыжик на Северном полюсе». | Конструирование из конуса «Пингвины» (цилиндр). Цель: | Д/и «Спортивное домино». Цель: учить детей | |

Тематическая неделя «Арктика и Антарктика»



Приложение к календарному плану
в старшей группе

Социально-коммуникативное развитие

Народная игра «Колечко»

Цель: знакомить детей с народными играми.

Ход: ведущий берёт в руки кольцо. Все остальные участники садятся на лавку, складывают ладошки лодочкой и кладут на колени. Ведущий обходит детей и каждому вкладывает в ладошки свои ладони, при этом он приговаривает:

Я по горенке иду, колечко несу!

Угадайте-ка, ребята, где золото упало?

Одному из игроков ведущий незаметно кладёт в руки кольцо. Потом отходит на несколько шагов от лавки и произносит нараспев слова:

Колечко, колечко,

Выйди на крылечко!

Кто с крылечка сойдёт,

Тот колечко найдёт!

Задача игрока, у которого в руках колечко – вскочить с лавки и убежать, а дети, сидящие рядом, должны догадаться, у кого оно спрятано, и постараться, придерживая руками, не пустить этого игрока.

Если игроку с кольцом не удаётся убежать, он возвращает кольцо ведущему. А если сумеет убежать, то становится новым ведущим и продолжает игру.

Упражнение «Сбрось усталость»

Цель: знакомить детей со способами расслабления.

Воспитатель: встаньте, расставьте широко ноги, немного согните их в коленях, нагните тело и свободно опустите руки, расправьте пальцы, склоните голову к груди, приоткройте рот. Слегка покачайтесь в стороны, вперёд, назад.

А сейчас резко потряхните головой, руками, ногами, телом.

Вы стряхнули всю усталость, чуть-чуть осталось, повторите ещё.