Тематическая неделя «Скоро будет праздник»

Основные задачи периода:

1. Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.
2. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.
3. Закладывать основы праздничной культуры.
4. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.
5. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
6. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.

12 декабря – День Конституции Российской Федерации.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР ХЭР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Рассказ о праздновании Нового года в других странах. Цель: приобщать детей к праздничной культуре, расширять кругозор.		Изготовление подарков сотрудникам детского сада. Цель: поощрять желание порадовать других людей. Физкультминутка «Матушка Зима». Цель: формировать умение координировать движения с текстом.	С/р игра «Репетиция в театре». Цель: вспомнить с детьми театральные профессии.	Оформление родительского уголка по теме «К нам шагает Новый год!».
ООД						
Прогулка	ПР СКР ФР ХЭР	Наблюдение за синицей. Цель: продолжить вызывать интерес к пернатым. Очистка дорожек ото льда. Цель: развивать настойчивость и самостоятельность.		П/и «Сделай фигуру». Цель: вспомнить правила. П/и «Медведь и пчёлы». Цель: формировать умение запрыгивать на возвышенность.	Конструирование из строительного материала по представлению. Цель: развивать воображение, умение работать в команде.	

Работа перед сном	РР	Беседа о Конституции РФ. Цель: рассказать, что такое Конституция, познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями, развивать познавательный интерес к своей стране и её законам, обогащать словарный запас, расширять кругозор.			
Вечер	СКР ХЭР ПР	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Ветер дует на...». Цель: содействовать развитию дружеских отношений в коллективе.		Рисование «Снегурочка». Цель: закрепить умение смешивать краски для получения нужного оттенка, развивать творческие способности.	Познавательно-исследовательская деятельность в экспериментальном уголке. Цель: поощрять инициативу и самостоятельность в экспериментировании.
Прогулка	РР ФР	Упражнение «Закончи предложение». Цель: развивать понятийное мышление. Д/и «Дом-домик-домишко». Цель: упражнять в образовании существительных с помощью суффиксов. Упражнение «Кто больше соберёт снежков» (соревнование). Цель: развлечь детей, развивать быстроту и ловкость.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР ХЭР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Настольные игры «Шашки». Цель: продолжить знакомство с правилами игры. Упражнения с		Работа в творческой мастерской «Копилка». Цель: формировать представление о назначении копилки, закрепить у детей представление о способе	Рассматривание альбома «Достопримечательности города». Цель: продолжить воспитывать любовь к родному городу. Повторение песен к новогоднему утреннику.	Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов.

Тематическая неделя «Скоро будет праздник»

Приложение к календарному плану
в старшей группе

Познавательное развитие

Исследовательская деятельность «Что бывает с паром при охлаждении»

Цель: показать детям, что в помещении пар, охлаждаясь, превращается в капельки воды; на улице (на морозе) он становится инеем на ветках деревьев и кустов.
Ход: воспитатель предлагает потрогать оконное стекло – убедиться, что оно холодное, затем трём ребятам предлагает подышать на стекло в одну точку. Наблюдают, как стекло запотевает, а затем образуется капелька воды.
Делают вывод: пар от дыхания на холодном стекле превращается в воду.
Во время прогулки воспитатель выносит только что вскипевший чайник, ставит его под ветки дерева или кустарника, открывает крышку и наблюдают, как ветки «обрастают» инеем.

Исследовательская деятельность «Звенящая вода»

Цель: показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.
Оборудование: поднос, на котором стоят различные бокалы, вода в миске, ковшики, палочки-«удочки» с ниткой, на конце которой закреплён пластмассовый шарик.
Ход: перед детьми стоят два бокала, наполненные водой. Как заставить бокалы звучать?
Проверяются все варианты детей (постучать пальчиком, предметами, которые предложат дети).
Как сделать звук звонче? Предлагается палочка с шариком на конце. Все слушают, как звенят бокалы с водой.
Одинаковые ли звуки мы слышим? Затем воспитатель отливает и добавляет воду в бокалы.
Что влияет на звон? (На звон влияет количество воды, звуки получаются разные.) Дети пробуют сочинить мелодию самостоятельно.