

Тематическая неделя «Такой разный транспорт»

Основные задачи периода:

1. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки транспорта, уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.
2. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.
3. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.
4. Продолжать знакомить с дорожными знаками.

3 декабря – День неизвестного солдата.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР ФР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Беседа с детьми о разных видах транспорта. Цель: напомнить детям о том, что бывают разные виды транспорта, вспомнить их названия. Д/и «Найди свою группу». Цель: формировать умение дифференцировать транспорт по разным признакам (пассажирский – грузовой, наземный – воздушный и т.д.).		Д/и «Разложи груз по машинам». Цель: закреплять умение выделять в словах звуки «И» и «Ы». Физкультминутка «Весёлый паровоз». Цель: познакомить с игрой, выучить слова.	Изготовление прав для с/р игры «Водитель». Цель: привлекать детей к изготовлению атрибутов, закрепить умение аккуратно пользоваться клеем.	Оформление родительского уголка материалами по теме недели. Литературная страничка «Загадки о транспорте».
ООД						
Прогулка	СКР РР	Упражнение «Злой язычок». Цель: учить давать оценку		П/и «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: разучить	Раскраски по теме «Транспорт». Цель: способствовать развитию	

	ФР ХЭР	происходящему, содействовать нравственному воспитанию. Отгадывание загадок о пассажирском транспорте. Цель: развивать образное мышление.		слова, познакомить с правилами игры. П/и «Гуси-лебеди». Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	усидчивости, закрепить правильное положение при рисовании.	
Работа перед сном	СКР ПР	Рассматривание картин из серии «Правила и безопасность дорожного движения». Цель: побуждать детей участвовать в решении проблемных ситуаций, вспомнить правила дорожного движения.				
Вечер	ПР ПР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Что нарисовано на картинке?». Цель: закрепить название водного транспорта, развивать умение обобщать.		Чтение Е. Лопатин «Отважная путешественница». Цель: формировать умение внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию.	Конструктивно-модельная деятельность из бросового материала с подгруппой детей «Машины, поезда». Цель: воспитывать художественный вкус, развивать пространственное воображение.	
Прогулка	ПР СКР	Упражнение «Ехали медведи». Цель: способствовать развитию слухового внимания. Беседа «Сделай компьютер своим другом». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни, о том, что нельзя долго сидеть за компьютером.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Тематическая неделя «Такой разный транспорт»



Приложение к календарному плану
в старшей группе

Познавательное развитие

Рассказ воспитателя «На машиностроительном заводе»

Цель: знакомить детей с профессиями взрослых.

Ход: рассказ можно сопровождать презентацией.

Воспитатель: дети, а вы знаете, кто делает машины, самолёты?

Я предлагаю вам отправиться на завод, где строят машины – машиностроительный завод.

На заводе работают люди, которые куют железо и делают из него различные детали для машины. Это кузнецы.

А другие люди берут плоские листы железа и кладут их под фигурный пресс. Из листа железа получают разные фигурные детали.

Этот процесс называется штамповкой, а профессия таких людей – штамповщик.

Ещё на заводе есть станки, куда рабочие вставляют куски железа и вытачивают разные детали. Это токарные станки, рабочие – токари.

А вот длинный конвейер, на нём происходит сборка машин, а люди, которые за этим следят – сборщики.

В итоге получается красивый автомобиль, вот такой.

Развивающая игра «Потому что...»

Цель: развивать умение выстраивать логические умозаключения.

Ход: воспитатель предлагает детям продолжить фразы:

Автобус остановился потому, что...

- подъехал к остановке,
- приехал на конечную станцию,
- сломался,
- зажегся красный сигнал светофора и т.д.

Автомобиль подъехал к станции техобслуживания затем, чтобы...

- подкачать шины,
- заменить колесо,
- заправить масло и т.д.