Тематическая неделя «Наш город, село»

Основные задачи периода:

1. Напомнить детям название города (посёлка), в котором они живут, побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке) и пр.
2. Знакомить детей с достопримечательностями города, рассказать, что такое домашний адрес.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду. Рассказ воспитателя о музее. Цель: познакомить детей с назначением музея, обогатить словарь по теме.		Виртуальная экскурсия «Мой родной город». Цель: дать детям представления об инфраструктуре города, расширять знания об улицах и разнообразии домов.	Игра «Сложи из палочек». Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику.	Оформление совместно с родителями стенда «Мой город в фотообъективе».
ООД						
Прогулка	ПР СКР ФР РР	Наблюдение за трудом дворника, подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.		П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	Игра «Подбери чашки к блюдцам». Цель: учить детей различать несколько оттенков розового, фиолетового и оранжевого цвета и использовать названия оттенков цвета в речи.	
Работа перед сном	РР	Чтение Ю. Мориц «Дом гнома, гном – дома!». Цель: формировать чувство юмора.				

Вечер	ПР РР СКР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление и умение анализировать. Проблемная ситуация «Что ты купишь в магазине». Цель: закрепить умение выбирать полезные продукты.		Д/и «Обведи по трафарету и раскрась». Цель: формирование графомоторных навыков, закрепление названий цветов.	С/р игра «Строители». Цель: способствовать развитию воображения и умения договариваться о ролях.	
Прогулка	ФР ПР РР	Д/и «Угадай, близко или далеко поезд». Цель: учить детей правильно определять силу голоса, развитие умения различать на слух силу звука. Физкультминутка «Улыбнись». Цель: создать радостное настроение, удовлетворить потребность в движении. Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР РР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Беседа «Как приготовили борщ». Цель: формировать представление о пользе овощей, желание правильно питаться.		Физкультминутка «Улыбнись». Цель: создать радостное настроение, удовлетворить потребность в движении.	Рассматривание картин осени в музее сада. Цель: приобщать детей к искусству, расширять знания о правилах поведения в музее.	Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений. Совместная разработка

Тематическая неделя «Наш город, село»

Приложение к календарному плану
в средней группе

Речевое развитие

Тексты для чтения

Жалоба деревьев
В корзинах фрукты вносят в дом,
Когда проходит лето,
И оставляют под дождём
За дверью сад раздетый.
И будут банки до весны
Вареньем розовым полны,
И будут яблоки в ларе
Свежи, как будто в сентябре,
И пьяных вишен алый сок
Окрасит сахарный песок.
А сад остался там, снаружи,
Стоять по пояс в чёрной луже.
Холодный вихрь его нагнал –
Закашлял сад и застонал.
Деревья горбятся, хрипят,
Трясутся с головы до пят:
«Мы б разбежались все сейчас,
Да по одной ноге у нас!
Ой, плохо стынуть под дождём,
И нас возьмите в тёплый дом!»
Ну как деревьям не помочь?
А вдруг морозной будет ночь,
Несут рогожи и мешки –
Деревьям на зиму чулки.
Ногам тепло, одели всех,
А головы укроет снег. (Л. Квитко)

Весёлая лужа
Лужа мокрая скучала.
Было грустно ей сначала.
Хоть лежала на пути,
Все старались обойти!
А одной-то, если честно,