

Тематическая неделя «Наш город, село»

Основные задачи периода:

1. Напомнить детям название города (посёлка), в котором они живут, побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке) и пр.
2. Знакомить детей с достопримечательностями города, рассказать, что такое домашний адрес.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду.	Виртуальная экскурсия «Мой родной город». Цель: дать детям представления об инфраструктуре города, расширять знания об улицах и разнообразии домов.	Д/и «Угадай, близко или далеко поезд». Цель: учить детей правильно определять силу голоса, развитие умения различать на слух силу звука.	Рассказ воспитателя о музее. Цель: познакомить детей с назначением музея, обогатить словарь по теме.	Физкультминутка «Улыбнись». Цель: создать радостное настроение, удовлетворить потребность в движении.	
ООД						
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника, подметание дорожек. Цель: воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.	Игра «Сложи из палочек». Цель: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику.	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Игра «Подбери чашки к блюдцам». Цель: учить детей различать несколько оттенков розового, фиолетового и оранжевого цвета и использовать названия оттенков цвета в речи.	П/и «Свободное место». Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.	
2 п.д.	С/р игра «Строители». Цель: способствовать развитию воображения и	Упражнение «Где это можно увидеть». Цель: развивать мышление и умение анализировать.	Чтение Ю. Мориц «Дом гнома, гном – дома!». Цель: формировать чувство юмора.	Д/и «Обведи по трафарету и раскрась». Цель: формирование графомоторных	Проблемная ситуация «Что ты купишь в магазине». Цель: закрепить	

	умения договариваться о ролях.			навыков, закрепление названий цветов.	умение выбирать полезные продукты.	
Работа с родителями	Оформление совместно с родителями стенда «Мой город в фотообъективе».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассматривание картин из серии «Безопасность». Цель: вспомнить с детьми правила безопасного поведения.	Упражнение «Платочек». Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги, повторять образец.	Упражнение «Цепочка». Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.	Рассматривание картин осени в музее сада. Цель: приобщать детей к искусству, расширять знания о правилах поведения в музее.	Беседа «Как приготовили борщ». Цель: формировать представление о пользе овощей, желание правильно питаться.	
ООД						
Прогулка	Внесение коробки с предметами-заместителями. Цель: формировать умение использовать в игре бросовый материал.	Отгадывание загадок о животных (лесных и домашних). Цель: способствовать умению отгадывать загадки, опираясь на ключевые слова.	Дидактическая игра «Скажи правильно». Цель: упражнять в подборе глаголов.	Выкладывание домов из геометрических фигур. Цель: учить выкладывать картинку по образцу.	П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. П/и «Не звони». Цель: упражнять детей в подлезании под канат.	
2 п.д.	Экскурсия на место работы плотника (специалиста по обслуживанию	Рассказы воспитателя об истории города. Цель: формировать	Чтение произведений К. Чуковского по выбору воспитателя	Психогимнастика «Мы по городу идём». Цель: развивать память,	Гимнастика для глаз «Весёлая неделька». Цель: познакомить детей с игрой.	

Тематическая неделя «Наш город, село»



Приложение к календарному плану
в средней группе

Речевое развитие

Тексты для чтения

Жалоба деревьев
В корзинах фрукты вносят в дом,
Когда проходит лето,
И оставляют под дождём
За дверью сад раздетый.
И будут банки до весны
Вареньем розовым полны,
И будут яблоки в ларе
Свежи, как будто в сентябре,
И пьяных вишен алый сок
Окрасит сахарный песок.
А сад остался там, снаружи,
Стоять по пояс в чёрной луже.
Холодный вихрь его нагнал –
Закашлял сад и застонал.
Деревья горбятся, хрипят,
Трясутся с головы до пят:
«Мы б разбежались все сейчас,
Да по одной ноге у нас!
Ой, плохо стынуть под дождём,
И нас возьмите в тёплый дом!»
Ну как деревьям не помочь?
А вдруг морозной будет ночь,
Несут рогожи и мешки –
Деревьям на зиму чулки.
Ногам тепло, одели всех,
А головы укроет снег. (Л. Квитко)

Весёлая лужа
Лужа мокрая скучала.
Было грустно ей сначала.
Хоть лежала на пути,
Все старались обойти!
А одной-то, если честно,