

Тематическая неделя «Дымковская игрушка»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.).
2. Знакомить с народными промыслами.
3. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.
4. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.
5. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР ФР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Рассказ воспитателя о празднике «Масленица». Цель: знакомить детей с народными праздниками. Аппликация с подгруппой «Украсть тарелку для блинов». Цель: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём скругления углов, чередовать фигуры для создания орнамента.		Упражнение «Платочек». Цель: напомнить детям, что надо пользоваться платочком при чихании, у каждого должен быть свой платочек. Физкультминутка «Весна-красна». Цель: разучить слова.	Рассматривание альбома «Дымковская игрушка». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям, формировать представления о дымковской игрушке.	Оформление родительского уголка материалами по теме недели, обновление информации на страничке группы и сайте детского сада.
ООД						
Прогулка	СКР ПР РР ФР	Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудиться сообща,		П/и «Перелёт птиц». Цель: познакомить детей с новой игрой.	Маски и шапочки, нетрадиционное оборудование для самостоятельной	

		испытывать радость от общения друг с другом. Игра с мячом «Быстро-медленно». Цель: обогащать словарь детей словами-антонимами.		П/и «Гори, гори ясно». Цель: приобщать детей к народной культуре.	двигательной деятельности детей.
Работа перед сном	РР	Чтение «Купите лук...», шотл. нар. песенка, пер. И. Токмаковой. Цель: подготовиться к заучиванию.			
Вечер	ПР ХЭР СКР	Гимнастика пробуждения. Познавательная исследовательская деятельность «Можно ли менять форму камня и глины». Цель: выявить свойства глины (влажная, мягкая, вязкая, можно изменять её форму, делить на части, лепить) и камня (сухой, твёрдый, из него нельзя лепить, его нельзя разделить на части).		Упражнение «Мяч в руки». Цель: помочь детям больше узнать друг о друге. Беседа «Характерные особенности росписи дымковских игрушек». Цель: продолжить знакомство с элементами дымковской росписи.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.
Прогулка	ПР ФР РР	Упражнение «Четвёртый лишний» (по теме недели). Цель: развивать мышление, умение оформлять выводы в речи. Упражнение «Из каких частей состоит предмет». Цель: продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы. Упражнение «Найди своё место». Цель: закреплять умение быстро строиться в шеренгу.		Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник



Тематическая неделя «Дымковская игрушка»



Приложение к календарному плану
в средней группе

Социально-коммуникативное развитие

Рассказ воспитателя о Масленице

Цель: знакомить детей с народными праздниками.

Ход: воспитатель читает стихотворение:

Вас на Масленицу ждём!

Встретим масленным блином,

Сыром, мёдом, калачом,

Да с капустой пирогом.

Всех нас пост Великий ждёт,

Наедайся впрок, народ!

Всю неделюшку гуляй,

Все запасы подъедай.

А придёт Прощёный день –

Нам поклоняться не лень,

Приходите в воскресенье –

Будем мы просить прощенья,

Чтоб с души грехи все снять,

С чистым сердцем пост встречать.

Скрепим дружбу поцелуем,

Хоть и так мы не воюем:

Ведь на Масленицу нужно

Укреплять любовью дружбу.

Приходите в гости к нам,

Будем рады мы гостям!

Этот праздник означает проводы зимы и встречу весны. Целую неделю длится это праздник, и каждый день имеет свой установленный порядок.

Понедельник – встреча Масленицы. Пекут маленький блин и дают его детям. Блинок грели на солнце и приговаривали:

«Уходи, зима сопливая, приходи лето красное, с сохой, с бороною, с голосочками».

Вторник – «Заиграй!». Строили горки, крепости, вешали качели, делали чучело Масленицы.

Среда – «Лакомка», один раз в день вся семья обязательно ела блины: в ужин, в обед или на завтрак.