

## Тематическая неделя «Животные Севера»

### Основные задачи периода:

1. Расширять знания о зимних изменениях и безопасном поведении в природе.
2. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.

### Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР РР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Презентация «В Арктике». Цель: рассказать детям о местах, где всегда зима, начать знакомство с животными Арктики.		Проблемная ситуация «Язык лучше кулаков». Цель: учить детей спокойно улаживать конфликты. Пальчиковая гимнастика «На севере белом Мишутка живёт». Цель: развитие мелкой моторики.	Внесение трафаретов северных животных. Цель: продолжить учить детей работать с трафаретами.	Оформление родительского уголка по теме недели, подбор литературы для домашнего чтения. Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки».
ООД						
Прогулка	ПР ХЭР СКР ФР	Д/и «Горячо – холодно». Цель: обогащать словарь детей словами-антонимами. Музыкальная дидактическая игра «Весёлый кубик». Цель: продолжать учить подражать звучанию голосам животных, используя возможности голоса.		П/и «Затейники». Цель: учить точно повторять движение за ведущим. П/и «Ловля рыб». Цель: формировать умение правильно ловить в игре.	Упражнение «Запрещённое движение». Цель: развивать самостоятельность, слуховое внимание.	

Работа перед сном	РР	Чтение «Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова. Цель: учить внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы воспитателя по тексту.			
Вечер	ХЭР ПР РР	Гимнастика пробуждения. Коллективная работа (с подгруппой) «Пингвины» в технике отпечаток картофеля. Цель: продолжить учить работать в технике отпечаток.		Познавательная-исследовательская деятельность «Замёрзшая вода». Цель: выявить, что лёд – твёрдое вещество, плавает, тает, состоит из воды.	Упражнение «Цветовые коллекции». Цель: развивать внимание и цветовосприятие.
Прогулка	ФР СКР ПР	Упражнение «Пингвины». Цель: упражнять в ходьбе на внутренней стороне стопы. Беседа «Непорядок в одежде». Цель: воспитывать опрятность в одежде. Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

## Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Д/и «Второй ряд». Цель: развитие умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.		Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду. Упражнение «Необычная песенка». Цель: развивать силу голоса у детей.	Рассматривание альбома «Музыкальные инструменты». Цель: продолжить знакомить детей с музыкальными инструментами.	Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома,

## Тематическая неделя «Животные Севера»



Приложение к календарному плану  
в средней группе

### Познавательное развитие

#### Наблюдение за рябиной

Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь её от сильных морозов.

Ход: педагог подзывает к себе детей.

Воспитатель: наступила зима. Стоит наша рябина без листьев. Птицы исклевали ягоды, некоторые ягоды упали на землю, а налетевшие метели укрыли их белым покрывалом. Так под снегом и лежат они, словно законсервированные, до весны.

#### Наблюдение за ветром

Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.

Ход наблюдения: воспитатель читает стихотворение:

С бугорка на бугорок

Ловко прыгал ветерок.

По дорожке он бежал,

В сугроб весело упал.

Только вовсе не намок

Этот ловкий ветерок.

Нарисую ветер тихий, нежный,

Нарисую грозовой и снежный,

И такой, что с травами играет,

И такой, что волны поднимает.

Воспитатель задаёт детям вопросы:

Дует ли ветер?

Холодный он или тёплый?

Как можно узнать, что дует ветер?

В какую сторону он дует?

#### Познавательно-исследовательская деятельность «Как согреть руки?»

Цель: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение; сохранение тепла).