

Тематическая неделя «Животные Севера»

Основные задачи периода:

1. Расширять знания о зимних изменениях и безопасном поведении в природе.
2. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Проблемная ситуация «Язык лучше кулаков». Цель: учить детей спокойно улаживать конфликты.	Презентация «В Арктике». Цель: рассказать детям о местах, где всегда зима, начать знакомство с животными Арктики.	Пальчиковая гимнастика «На севере белом Мишутка живёт». Цель: развитие мелкой моторики.	Внесение трафаретов северных животных. Цель: продолжить учить детей работать с трафаретами.	Упражнение «Пингвины». Цель: упражнять в ходьбе на внутренней стороне стопы.	
ООД						
Прогулка	Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции.	Упражнение «Цветовые коллекции». Цель: развивать внимание и цветовосприятие.	Д/и «Горячо-холодно». Цель: обогащать словарь детей словами-антонимами.	Музыкальная дидактическая игра «Весёлый кубик». Цель: продолжать учить подражать звучанию голосам животных, используя возможности голоса.	П/и «Затейники». Цель: учить точно повторять движение за ведущим. П/и «Ловля рыб». Цель: формировать умение правильно ловить в игре.	
2 п.д.	Беседа «Непорядок в одежде». Цель: воспитывать опрятность в одежде.	Познавательная исследовательская деятельность «Замёрзшая вода». Цель: выявить, что лёд – твёрдое вещество, плавает,	Чтение «Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова. Цель: учить внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы	Коллективная работа (с подгруппой) «Пингвины» в технике отпечаток картофеля. Цель: продолжить учить	Упражнение «Запрещённое движение». Цель: развивать слуховое внимание.	

		тает, состоит из воды.	воспитателя по тексту.	работать в технике отпечаток.		
Работа с родителями	Оформление родительского уголка по теме недели, подбор литературы для домашнего чтения. Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Стирка кукольного белья. Цель: приобщать детей к труду.	Д/и «Второй ряд». Цель: развитие умения анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.	Упражнение «Необычная песенка». Цель: развивать силу голоса у детей.	Рисование с подгруппой «Белый мишка» (с использованием трафарета). Цель: учить аккуратно работать с кистью, добавлять к рисунку разнообразные детали.	Беседа с детьми о пользе рыбы. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни, о полезных продуктах.	
ООД						
Прогулка	Сгребание снега на участке в определённое место. Цель: закреплять умение действовать лопатками.	Наблюдение за рябиной. Цель: продолжить наблюдение за рябиной зимой.	Упражнение «Шарик надули, шарик спустили». Цель: продолжить работу по развитию дыхания.	Рассматривание альбома «Музыкальные инструменты». Цель: продолжить знакомить детей с музыкальными инструментами.	П/и «Мороз-красный нос». Цель: вспомнить слова. П/и «Снежный бой». Цель: упражнять детей в метании снежков.	
2 п.д.	Презентация «Постройки подворья». Цель: рассказать детям об	Рассказ воспитателя о тюленях. Цель: продолжить знакомство с миром	Чтение отрывка из сказки «Цветик-семицветик» (про Арктику). Цель:	Изобразительная деятельность по желанию детей. Цель: закрепить	Упражнение «Проползи, не задень». Цель: упражнять в	

Тематическая неделя «Животные Севера»



Приложение к календарному плану
в средней группе

Познавательное развитие

Наблюдение за рябиной

Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь её от сильных морозов.

Ход: педагог подзывает к себе детей.

Воспитатель: наступила зима. Стоит наша рябина без листьев. Птицы исклевали ягоды, некоторые ягоды упали на землю, а налетевшие метели укрыли их белым покрывалом. Так под снегом и лежат они, словно законсервированные, до весны.

Наблюдение за ветром

Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.

Ход наблюдения: воспитатель читает стихотворение:

С бугорка на бугорок

Ловко прыгал ветерок.

По дорожке он бежал,

В сугроб весело упал.

Только вовсе не намок

Этот ловкий ветерок.

Нарисую ветер тихий, нежный,

Нарисую грозовой и снежный,

И такой, что с травами играет,

И такой, что волны поднимает.

Воспитатель задаёт детям вопросы:

Дует ли ветер?

Холодный он или тёплый?

Как можно узнать, что дует ветер?

В какую сторону он дует?

Познавательно-исследовательская деятельность «Как согреть руки?»

Цель: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение; сохранение тепла).