Тематическая неделя «Зима в лесу»

Основные задачи периода:

1. Расширять знания детей о растениях и животных в зимнем лесу.
2. Продолжить знакомить с признаками зимы, формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
3. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.
4. Закреплять знания о свойствах снега и льда.

Понедельник

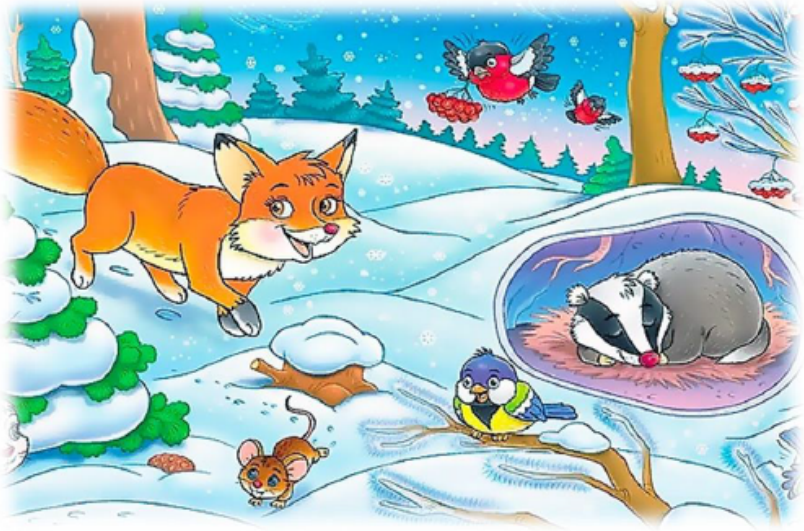
Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ХЭР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Презентация для детей «Как зимуют звери в лесу». Цель: познакомить детей с тем, как зимуют лесные звери.		Д/и «Музыкальный клоун». Цель: развивать чувство ритма, познакомить с игрой. Физкультминутка «Мы пришли в зимний лес». Цель: выучить слова.	Внесение сюжетно-ролевой игры «Почта». Цель: познакомить детей с новыми игровыми действиями.	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. Консультация «Начинаем утро с зарядки».
ООД						
Прогулка	СКР ПР ФР ХЭР	Сгребание снега на участке в определённое место; расчистка дорожки, ведущей к берёзе и рябине. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Упражнения с «Волшебными кубиками». Цель: продолжить формировать ЗКР.		П/и «Снежинки и ветер». Цель: вспомнить правила игры. П/и «Зайцы и волк». Цель: познакомить с новой игрой.	Конструирование «Теремок». Цель: упражнять в создании построек, умении делать перекрытия.	

Работа перед сном	ПР РР	Чтение «Как заяц зимой живёт» Г. Скребицкий. Цель: формировать экологические представления через литературу.			
Вечер	ХЭР ПР ФР	Гимнастика пробуждения. Аппликация с подгруппой «Лисичка» из геометрических фигур. Цель: закрепить понятие треугольник, учить правильно пользоваться ножницами.		Познавательно-исследовательская деятельность «Пузырьки спасатели». Цель: показать, что воздух легче воды и имеет силу.	Атрибуты для игры «Помоги зайке». Цель: продолжать учить детей оббегать предметы.
Прогулка	ПР СКР ХЭР	Упражнение «Назови как можно больше предметов». Цель: активизировать и расширять словарь. Настольные игры «Умные кубы», «Сложи цветок!». Цель: способствовать сенсорному развитию детей. Упражнение «Правильно – неправильно». Цель: способствовать проявлению чувства любви и заботы о близких.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ХЭР ПР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Проблемная ситуация «Как раскрасить лисичку?». Цель: на примере показать образование оранжевого цвета путём смешивания жёлтой и красной красок.		Упражнение «У кого хвост длиннее». Цель: учить сравнивать предметы по двум признакам. Пальчиковая игра «Перчатка». Цель: разучить слова.	Упражнение «Прокати мяч». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча друг другу.	Привлечение родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями.

Тематическая неделя «Зима в лесу»



Приложение к календарному плану
в средней группе

Художественно-эстетическое развитие

Дидактическая игра «Музыкальный клоун»

Цель игры: учить узнавать музыкальные инструменты; совершенствовать умение воспроизводить ритмический рисунок.
Оборудование: большая картинка с изображением клоуна-жонглёра, внизу картинки прорезанные отверстия для маленьких карточек; маленькие карточки с изображением музыкальных инструментов, ширма, шумовые инструменты.
Ход игры: воспитатель подзывает к себе детей.
Воспитатель: дети, посмотрите, какой весёлый клоун. Этот клоун очень весёлый, посмотрите, он жонглирует музыкальными инструментами.
За ширмой стоят музыкальные инструменты, воспитатель играет по очереди на этих инструментах, дети отгадывают, какой инструмент играет.
Ребёнок, отгадавший инструмент, подходит к картинке и вставляет в прорезанные отверстия маленькую карточку с изображением инструмента.
Можно использовать файл и двойную липучку.

Дидактическая игра «День рождения»

Цель игры: учить определять характер музыки.
Демонстрационный материал: мягкие небольшие игрушки (заяц, птичка, собачка, лошадка, кошка, цыплята и др.). Небольшой кукольный столик со стульчиками, чайная посуда, маленькие яркие коробочки-подарки для Зайчика.
Ход игры: посмотрите, ребята, какой сегодня Зайчик необыкновенный, даже праздничный бантик повязал. Зайчик хлопочет по хозяйству, ставя на стол игрушечную посуду.
Воспитатель: я догадалась, у Зайчика сегодня день рождения, и он пригласил гостей. Вот уже кто-то идёт! Я вам сыграю музыку, а вы догадайтесь, кто же первый идёт?