

Тематическая неделя «Зима в лесу»

Основные задачи периода:

1. Расширять знания детей о растениях и животных в зимнем лесу.
2. Продолжить знакомить с признаками зимы, формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
3. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.
4. Закреплять знания о свойствах снега и льда.

Понедельник

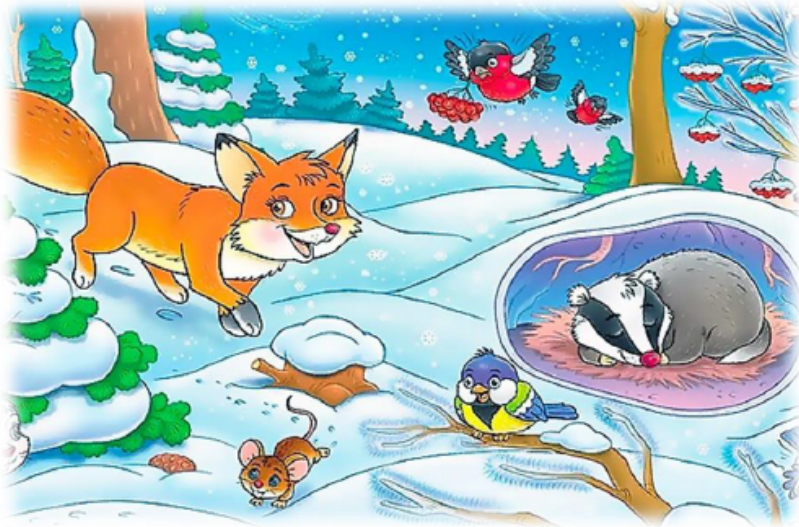
| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
|----------|---|--|--|---|---|---|
| 1 п.д. | Внесение сюжетно-ролевой игры «Почта». Цель: познакомить детей с новыми игровыми действиями. | Презентация для детей «Как зимуют звери в лесу». Цель: познакомить детей с тем, как зимуют лесные звери. | Упражнение «Назови как можно больше предметов». Цель: активизировать и расширить словарь. | Д/и «Музыкальный клоун». Цель: развивать чувство ритма, познакомить с игрой. | Физкультминутка «Мы пришли в зимний лес». Цель: выучить слова. | |
| ООД | | | | | | |
| Прогулка | Сгребание снега на участке в определённое место; расчистка дорожки, ведущей к берёзе и рябине. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. | Настольные игры «Умные кубы», «Сложи цветок!». Цель: способствовать сенсорному развитию детей. | Упражнения с «Волшебными кубиками». Цель: продолжить формировать ЗКР. | Конструирование «Теремок». Цель: упражнять в создании построек, умении делать перекрытия. | П/и «Снежинки и ветер». Цель: вспомнить правила игры. П/и «Зайцы и волк». Цель: познакомить с новой игрой. | |
| 2 п.д. | Упражнение «Правильно – неправильно». Цель: способствовать проявлению чувства любви и заботы о близких. | Познавательная исследовательская деятельность «Пузырьки спасатели». Цель: показать, что воздух | Чтение «Как заяц зимой живёт» Г. Скребицкий. Цель: формировать экологические представления через литературу. | Аппликация с подгруппой «Лисичка» из геометрических фигур. Цель: закрепить понятие треугольник, учить | Упражнение «Помоги зайке». Цель: продолжать учить детей оббегать предметы. | |

| | | | | | | |
|---------------------|--|--------------------------|--|-----------------------------------|--|--|
| | | легче воды и имеет силу. | | правильно пользоваться ножницами. | | |
| Работа с родителями | Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. Консультация «Начинаем утро с зарядки». | | | | | |

Вторник

| ОО | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Индивидуальная работа, реализация проекта |
|----------|---|--|--|---|--|---|
| 1 п.д. | Д/и «Так – не так». Цель: вспомнить о безопасности на дороге. | Упражнение «У кого хвост длиннее». Цель: учить сравнивать предметы по двум признакам. | Пальчиковая игра «Перчатка». Цель: разучить слова. | Проблемная ситуация «Как раскрасить лисичку?». Цель: на примере показать образование оранжевого цвета путём смешивания жёлтой и красной красок. | Упражнение «Прокати мяч». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча друг другу. | |
| ООД | | | | | | |
| Прогулка | Д/и «Сочиняем сказку». Цель: формировать навыки разрешения проблемных ситуаций. | Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления о признаках зимы, развивать наблюдательность. | Игра с мячом «Кто где живёт». Цель: обогащать словарь детей. | Рисование по мокрому песку «Снежинки». Цель: развивать моторику, воспитывать усидчивость. | П/и «Зайцы и волк». Цель: учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. П/и «Найди свой цвет». Цель: учить детей быстро действовать по | |

Тематическая неделя «Зима в лесу»



Приложение к календарному плану
в средней группе

Художественно-эстетическое развитие

Дидактическая игра «Музыкальный клоун»

Цель игры: учить узнавать музыкальные инструменты; совершенствовать умение воспроизводить ритмический рисунок.

Оборудование: большая картинка с изображением клоуна-жонглёра, внизу картинки прорезанные отверстия для маленьких карточек; маленькие карточки с изображением музыкальных инструментов, ширма, шумовые инструменты.

Ход игры: воспитатель подзывает к себе детей.

Воспитатель: дети, посмотрите, какой весёлый клоун. Этот клоун очень весёлый, посмотрите, он жонглирует музыкальными инструментами.

За ширмой стоят музыкальные инструменты, воспитатель играет по очереди на этих инструментах, дети отгадывают, какой инструмент играет.

Ребёнок, отгадавший инструмент, подходит к картинке и вставляет в прорезанные отверстия маленькую карточку с изображением инструмента.

Можно использовать файл и двойную липучку.

Дидактическая игра «День рождения»

Цель игры: учить определять характер музыки.

Демонстрационный материал: мягкие небольшие игрушки (заяц, птичка, собачка, лошадка, кошка, цыпята и др.).

Небольшой кукольный столик со стульчиками, чайная посуда, маленькие яркие коробочки-подарки для Зайчика.

Ход игры: посмотрите, ребята, какой сегодня Зайчик необыкновенный, даже праздничный бантик повязал.

Зайчик хлопчет по хозяйству, ставя на стол игрушечную посуду.

Воспитатель: я догадалась, у Зайчика сегодня день рождения, и он пригласил гостей. Вот уже кто-то идёт! Я вам сыграю музыку, а вы догадайтесь, кто же первый идёт?