

Тематическая неделя «Деревья нашего края»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления о разнообразии растительного мира, рассказать о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный.
2. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников.
3. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Рассказы из опыта «Где я был на выходных». Цель: активизировать речь детей, формировать желание делиться положительными впечатлениями.		Беседа «Что на Руси делали из дерева». Цель: формировать представления о важности природы, стремление её оберегать, расширять знаний о народных промыслах.	Рисование ладошками «Дерево дружбы». Цель: вызвать радость от коллективного творчества.	Оформление буклетов и информационных листов для родителей по теме недели. Консультация «Экологические сказки для детей».
ООД						
Прогулка	ПР ХЭР ФР СКР	Упражнение «Чья это тень?». Цель: закреплять названия животных, способствовать умению узнавать животных по силуэту. Рисование по мокрому песку. Цель: снять напряжение, развивать творческую активность.		П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Раз, два, три, к дереву беги». Цель: закрепить названия растений на участке, развивать внимание.	С/р игра «Садоводы». Цель: расширять знания детей о труде на селе летом.	
Работа перед сном	РР	Чтение А. С. Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный». Цель: начать знакомство с творчеством Пушкина.				

Вечер	СКР ПР ХЭР ФР	Гимнастика пробуждения. Этюд «Камень». Цель: способствовать формированию ответственности за свои поступки, трепетного отношения друг к другу, помочь детям ощутить чувство любви и доверия.		Познавательно- исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить». Цель: познакомиться со свойствами почвы.	Совместная деятельность в уголке здоровья. Цель: расширять представления детей о способах укрепления здоровья.	
Прогулка	ПР ФР РР ХЭР	Проблемная ситуация «Кто на дереве живёт». Цель: показать, что дерево важно для птиц и разных насекомых, лесных животных. Физкультминутка «Паучок». Цель: развивать координацию речи и движения. Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению. Рисование «Большая и маленькая ёлочки». Цель: продолжить учить рисовать хвойные деревья.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно- пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ФР РР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Рассказ воспитателя о том, что такое бор и роща. Цель: обогатить словарь детей. Дыхательные упражнения		Упражнение «Расскажем Крошу, как вести себя за столом». Цель: формировать навыки культурного поведения во время еды.	Музыкальная игра «Три цветка». Цель: определить характер музыки.	Привлечение к совместным наблюдениям за сезонными изменениями.

Тематическая неделя «Деревья нашего края»



Приложение к календарному плану
в средней группе

Познавательное развитие

Материал для бесед с детьми о деревьях

Берёза неприхотлива, растёт и на сухих песках, и на заболоченных почвах. Её можно встретить и в лесу, и в поле, и в парках.

Ранней весной, когда на деревьях набухают почки, на берёзе появляются цветы – малоприметные сережки. Летом они заметно увеличиваются, становятся коричневыми. В каждой созревшей серёжке содержится несколько сотен мелких семян. А на целом взрослом дереве в урожайные годы их может созреть до нескольких миллионов. Мельчайшие плодики, похожие на очень маленькую бабочку с распахнутыми крыльями, разносятся ветром на большие расстояния и следующей весной прорастают на подходящих почвах. Вот почему берёза одной из первых занимает свободные участки земли. Белая кора берёзы – береста – отражает солнечные лучи и защищает дерево от перегрева. С давних времён бересту использовали для изготовления бытовых изделий.

Сырьё заготавливали весной. В это время «береста линяет», то есть свободно отделяется от древесины. Сырьё сушили в тени и разглаживали под прессом. Из бересты изготовляли туески, кружки, хлебницы, короба и другие предметы быта. Из внутренней части коры берёзы – лыка – плели лапти, корзины, баулы. Когда люди ещё не умели делать бумагу, на бересте писали. Берестяные грамоты, которым 700–800 лет, сохранились до наших дней. Берёза и в наши дни приносит пользу. Из её древесины изготавливают мебель. Берёзовые почки обладают целебными свойствами, их используют для приготовления лекарств.

Дуб – мощное, величественное дерево. Ствол толстый, покрыт коричнево-серой корой с извилистыми трещинами. Чем старше дерево, тем глубже трещины. Дуб считают олицетворением богатырской силы. В Греции дубовая ветка была символом силы, могущества и знатности. Дуб посвящали покровителю искусств – богу Аполлону. В Древнем Риме жёлуди считались