

## Тематическая неделя «Деревья нашего края»

### Основные задачи периода:

1. Расширять представления о разнообразии растительного мира, рассказать о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный.
2. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников.
3. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.

### Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Рассказы из опыта «Где я был на выходных». Цель: активизировать речь детей, формировать желание делиться положительными впечатлениями.	Беседа «Что на Руси делали из дерева». Цель: формировать представления о важности природы, стремление её оберегать, расширять знаний о народных промыслах.	Проблемная ситуация «Кто на дереве живёт». Цель: показать, что дерево важно для птиц и разных насекомых, лесных животных.	Рисование ладошками «Дерево дружбы». Цель: вызвать радость от коллективного творчества.	Физкультминутка «Паучок». Цель: развивать координацию речи и движения.	
ООД						
Прогулка	С/р игра «Садоводы». Цель: расширять знания детей о труде на селе летом.	Упражнение «Чья это тень?». Цель: закреплять названия животных, способствовать умению узнавать животных по силуэту.	Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: развивать умение подбирать слова, близкие по значению.	Рисование по мокрому песку. Цель: снять напряжение, развивать творческую активность.	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Раз, два, три, к дереву беги». Цель: закрепить названия растений на участке, развивать внимание.	
2 п.д.	Этюд «Камень». Цель:	Познавательно-исследовательская	Чтение А. С. Пушкин «У	Рисование «Большая и маленькая	Совместная деятельность в	

	способствовать формированию ответственности за свои поступки, трепетного отношения друг к другу, помочь детям ощутить чувство любви и доверия.	деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить». Цель: познакомиться со свойствами почвы.	Лукоморья дуб зелёный». Цель: начать знакомство с творчеством Пушкина.	ёлочки». Цель: продолжить учить рисовать хвойные деревья.	уголке здоровья. Цель: расширять представления детей о способах укрепления здоровья.	
Работа с родителями	Оформление буклетов и информационных листов для родителей по теме недели. Консультация «Экологические сказки для детей».					

## Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Расскажем Крошу, как вести себя за столом». Цель: формировать навыки культурного поведения во время еды.	Упражнение «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти.	Рассказ воспитателя о том, что такое бор и роща. Цель: обогатить словарь детей.	Музыкальная игра «Три цветка». Цель: определить характер музыки.	Дыхательные упражнения «В лесу». Цель: формировать привычку правильного дыхания.	
ООД						
Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: воспитывать желание трудиться.	Экскурсия на огород. Цель: понаблюдать за произрастанием фасоли и гороха.	Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.	Раскраски «Деревья и листья». Цель: закрепить аккуратное закрашивание.	П/и «Найди, где спрятано?». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность.	

## Тематическая неделя «Деревья нашего края»



Приложение к календарному плану  
в средней группе

### Познавательное развитие

#### Материал для бесед с детьми о деревьях

Берёза неприхотлива, растёт и на сухих песках, и на заболоченных почвах. Её можно встретить и в лесу, и в поле, и в парках.

Ранней весной, когда на деревьях набухают почки, на берёзе появляются цветы – малоприметные сережки. Летом они заметно увеличиваются, становятся коричневыми. В каждой созревшей сережке содержится несколько сотен мелких семян. А на целом взрослом дереве в урожайные годы их может созреть до нескольких миллионов. Мельчайшие плодики, похожие на очень маленькую бабочку с распахнутыми крыльями, разносятся ветром на большие расстояния и следующей весной прорастают на подходящих почвах. Вот почему берёза одной из первых занимает свободные участки земли. Белая кора берёзы – береста – отражает солнечные лучи и защищает дерево от перегрева. С давних времён бересту использовали для изготовления бытовых изделий.

Сырьё заготавливали весной. В это время «береста линяет», то есть свободно отделяется от древесины. Сырьё сушили в тени и разглаживали под прессом. Из бересты изготовляли туески, кружки, хлебницы, короба и другие предметы быта. Из внутренней части коры берёзы – лыка – плели лапти, корзины, баулы. Когда люди ещё не умели делать бумагу, на бересте писали. Берестяные грамоты, которым 700–800 лет, сохранились до наших дней. Берёза и в наши дни приносит пользу. Из её древесины изготавливают мебель. Берёзовые почки обладают целебными свойствами, их используют для приготовления лекарств.

Дуб – мощное, величественное дерево. Ствол толстый, покрыт коричнево-серой корой с извилистыми трещинами. Чем старше дерево, тем глубже трещины. Дуб считают олицетворением богатырской силы. В Греции дубовая ветка была символом силы, могущества и знатности. Дуб посвящали покровителю искусств – богу Аполлону. В Древнем Риме жёлуди считались