

Тематическая неделя «К нам шагает Новый год!»

Основные задачи периода:

1. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.
2. Привлечь детей к украшению группы и изготовлению новогодних открыток.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг». Цель: содействовать сплочению коллектива, повторить слова. Упражнение «Подскажи словечко». Цель: активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова.		Рассказ воспитателя о праздновании Нового года в России. Цель: приобщать к праздничной культуре нашей страны.	Изготовление гирлянд для украшения группы. Цель: создать праздничное настроение у детей.	Оформление родительского уголка по теме «К нам шагает Новый год!».
ООД						
Прогулка	ПР СКР РР ФР	Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления о признаках зимы, развивать наблюдательность. Упражнение «Ёлочные игрушки». Цель: упражнять в согласовании		Упражнение «Попади в обруч». Цель: закрепить правильное исходное положение при метании. Самостоятельные игры по выбору детей.	Возведение снежных построек. Цель: порадовать детей. Рисование цветной водой по снегу. Цель: развивать эстетические чувства, получить радость от творчества.	

		прилагательных и существительных по родам.				
Работа перед сном	РР	Чтение немецкой песенки «Снегирёк». Цель: познакомить с произведением.				
Вечер	ФР ПР	Гимнастика пробуждения. Самомассаж «Поиграем с ручками». Цель: закреплять навыки самомассажа, укреплять здоровье.		Просмотр презентации «Зимние виды спорта». Цель: расширять представление о спорте.	Познавательная исследовательская деятельность с картами «Что чем станет, кто кем станет». Цель: вызвать желание познавать окружающий мир.	
Прогулка	ФР СКР	Физкультминутка «Снегири». Цель: формировать умение координировать речь и движение. Рассматривание картин из серии «Хорошие поступки». Цель: формировать умение оценивать плохие и хорошие поступки.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ХЭР СКР ПР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Ручной труд с подгруппой детей «Подарки сотрудникам детского сада». Цель: формировать уважение к людям, работающим в детском		Изготовление ёлочных игрушек из киндер-сюрпризов с подгруппой детей. Цель: изготовить игрушки для украшения уличной ёлки.	Игра-LEGO «Собери зимнее растение». Цель: способствовать закреплению знаний частей растений.	Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов. Консультирование

Тематическая неделя «К нам шагает Новый год!»



Приложение к календарному плану
в средней группе

Художественно-эстетическое развитие

Хоровод «Покажи ладошку»

Цель: развивать музыкальный слух.

Ход: воспитатель показывает малышам, как весёлый Петрушка хлопает в ладоши.

Воспитатель: у вас есть ладошки? Покажите мне их, похлопайте ими!

Педагог читает ребятам следующие строки, которые дети будут сопровождать движениями рук.

Покажите мне ладошки,

Покажите поскорей, (дети стоят, показывают ладошки, поворачивают кисти рук ладонями то вверх, то вниз)

Этими ладошками (дут по залу, площадке)

Похлопайте немножко.

Хлоп-хлоп! Хлоп-хлоп! (хлопают ладошками и повторяют те же слова)

Хлопай, хлопай веселей!

Хлоп-хлоп! Хлоп-хлоп! (продолжают хлопать и произносить те же слова)

Спрятались ладошки

В крепкий кулачок. (останавливаются, ладошки сжимают в кулачок, качают головой)

Где ваши ладошки, ой-ой! (повторяют звукоподражание)

Кулачок скорей открой,

Покажи ладошки! (стоя на месте, показывают ладошки)

Этими ладошками

Похлопаем немножко!

Хлоп-хлоп! Хлоп-хлоп! (идут по залу, хлопают ими)

Дидактическая игра «Музыкальный магазин»

Цель игры: определить жанр музыки.

Ход игры: воспитатель приглашает детей в музыкальный магазин и рассказывает о товаре. Поочерёдно включает детям музыкальные произведения и просит узнать, в каком жанре звучит музыка: колыбельная, марш, плясовая.