

Тематическая неделя «К нам шагает Новый год!»

Основные задачи периода:

1. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.
2. Привлечь детей к украшению группы и изготовлению новогодних открыток.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг». Цель: содействовать сплочению коллектива, повторить слова.	Рассказ воспитателя о праздновании Нового года в России. Цель: приобщать к праздничной культуре нашей страны.	Упражнение «Подскажи словечко». Цель: активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова.	Изготовление гирлянд для украшения группы. Цель: создать праздничное настроение у детей.	Физкультминутка «Снегири». Цель: формировать умение координировать речь и движение.	
ООД						
Прогулка	Возведение снежных построек. Цель: порадовать детей.	Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления о признаках зимы, развивать наблюдательность.	Упражнение «Ёлочные игрушки». Цель: упражнять в согласовании прилагательных и существительных по родам.	Рисование цветной водой по снегу. Цель: развивать эстетические чувства, получить радость от творчества.	Самомассаж «Поиграем с ручками». Цель: закреплять навыки самомассажа, укреплять здоровье.	
2 п.д.	Рассматривание картин из серии «Хорошие поступки». Цель: формировать умение оценивать плохие и хорошие поступки.	Познавательно-исследовательская деятельность с картами «Что чем станет, кто кем станет». Цель: вызвать желание	Чтение немецкой песенки «Снегирёк». Цель: познакомить с произведением.	Изготовление ёлочных игрушек из киндер-сюрпризов с подгруппой детей. Цель: изготовить игрушки для украшения уличной ёлки.	Просмотр презентации «Зимние виды спорта». Цель: расширять представление о спорте.	

		познавать окружающий мир.				
Работа с родителями	Оформление родительского уголка по теме «К нам шагает Новый год!».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Пешеходный переход». Цель: расширить представления о ПДД.	Игра-LEGO «Собери зимнее растение». Цель: способствовать закреплению знаний частей растений.	Упражнение «Скажи другому». Цель: упражнять детей в подборе слов, близких по значению.	Ручной труд с подгруппой детей «Подарки сотрудникам детского сада». Цель: формировать уважение к людям, работающим в детском саду.	Упражнение «Попади в обруч». Цель: закрепить правильное исходное положение при метании.	
ООД						
Прогулка	Сбор снега в вёдра для построек. Цель: приобщать детей к труду.	Наблюдение за берёзой и рябиной. Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.	Д/и «Весёлый счёт». Цель: закрепить умение образовывать существительные множественного числа.	Хоровод «Покажи ладошку». Цель: развивать музыкальный слух.	П/и по выбору детей. Цель: вспомнить правила знакомых игр.	

Тематическая неделя «К нам шагает Новый год!»



Приложение к календарному плану
в средней группе

Художественно-эстетическое развитие

Хоровод «Покажи ладошку»

Цель: развивать музыкальный слух.

Ход: воспитатель показывает малышам, как весёлый Петрушка хлопает в ладоши.

Воспитатель: у вас есть ладошки? Покажите мне их, похлопайте ими!

Педагог читает ребятам следующие строки, которые дети будут сопровождать движениями рук.

Покажите мне ладошки,

Покажите поскорей, (дети стоят, показывают ладошки, поворачивают кисти рук ладонями то вверх, то вниз)

Этими ладошками (дут по залу, площадке)

Похлопайте немножко.

Хлоп-хлоп! Хлоп-хлоп! (хлопают ладошками и повторяют те же слова)

Хлопай, хлопай веселей!

Хлоп-хлоп! Хлоп-хлоп! (продолжают хлопать и произносить те же слова)

Спрятались ладошки

В крепкий кулачок. (останавливаются, ладошки сжимают в кулачок, качают головой)

Где ваши ладошки, ой-ой! (повторяют звукоподражание)

Кулачок скорей открой,

Покажи ладошки! (стоя на месте, показывают ладошки)

Этими ладошками

Похлопаем немножко!

Хлоп-хлоп! Хлоп-хлоп! (идут по залу, хлопают ими)

Дидактическая игра «Музыкальный магазин»

Цель игры: определить жанр музыки.

Ход игры: воспитатель приглашает детей в музыкальный магазин и рассказывает о товаре. Поочерёдно включает детям музыкальные произведения и просит узнать, в каком жанре звучит музыка: колыбельная, марш, плясовая.