

Тематическая неделя «Сельскохозяйственные профессии»

Основные задачи периода:

1. Расширить знания детей об осени.
2. Продолжить знакомство с сельскохозяйственными профессиями, расширять знания об этапах произрастания разных растений, способах ухода за домашними животными.
3. Закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе.
4. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.
5. Расширить представления о неживой природе.

8 сентября – Международный день распространения грамотности.

Понедельник

Тематический день «По речам узнают человека» (к Международному дню распространения грамотности)

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Беседа о Международном дне распространения грамотности. Цель: познакомить детей с праздником «Международный день распространения грамотности», способствовать формированию потребности и стремления к знаниям, развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба.		Беседа «От куда хлеб пришёл?». Цели: познакомить с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол. Рассматривание пшеничного колоса. Цель: рассказать детям о злаковых культурах.	Внесение репродукции М. Клодта «На пашне». Цель: рассмотреть произведение, формировать умение составлять рассказы по картине, развивать грамотную речь, подвести детей к теме недели.	Оформление родительского уголка по теме «Осень». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Оформление буклетов и информационных листов для родителей «По речам узнают человека» (рекомендации по развитию речи).

ООД					
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Наблюдение за поведением насекомых. Цель: выяснить влияние погоды на поведение насекомых. Игра «Где что зреет». Цель: активизировать словарь детей. Игры на формирование грамматического строя речи, составление рассказов по серии картин (по выбору воспитателя). Цель: продолжать развивать грамотную речь, учить отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями.		Знакомство с п/и «Коршун и наездник». Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. П/и «Мышеловка». Цель: вспомнить слова, доставить детям радость. Физкультминутка «Мельница». Цель: познакомить детей с игрой.	С/р игра «Пекарня». Цель: учить спокойно договариваться в игре, закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их, воспитывать культуру речевого общения, продолжать развивать коммуникативно-речевые умения у детей.
Работа перед сном	РР	Чтение К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла». Цель: обсудить произведение. Работа со словарём. Цель: обогащать словарь детей, объяснить значение некоторых слов.			
Вечер	СКР ПР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Рассказ воспитателя о профессии агронома. Цель: углублять знания детей о профессиях.		Познавательно-исследовательская деятельность с мукой. Цель: познакомить детей со свойствами муки, формировать умение грамотно отвечать на вопросы.	Вырезания по контуру сельскохозяйственных машин, хлебобулочных изделий самостоятельное рисование злаков, различных хлебных изделий. Цель: закрепить умение убирать рабочее место.

Тематическая неделя «Сельскохозяйственные профессии»



Приложение к календарному плану
в подготовительной группе

Познавательное развитие

Рассказ воспитателя о сельскохозяйственных профессиях

Цель: закрепить с детьми названия сельскохозяйственных профессий расширять знания о труде в деревне; формировать нравственные качества личности ребёнка: самостоятельность, уважение к труду, патриотизм; развивать речь, обогащать словарь детей.

Ход: воспитатель подзывает к себе детей.

Воспитатель: ребята, почти каждый из вас отдыхал летом в деревне. Дышали свежим воздухом, купались в речке, собирали ягоды, грибы. По утрам пили свежее парное молоко, ели домашнюю сметану, сыр, творог. Но никогда мы с вами не задумывались, откуда же берутся эти продукты?

Давным-давно люди научились не просто охотиться на животных, а специально разводить их. Называется такое занятие сельским хозяйством. Работникам сельского хозяйства нужно много знать о растениях и животных, уметь правильно их выращивать и ухаживать за ними. Но главное ребята то, что больше всего на свете нужно любить землю. Без этого не добиться хороших результатов.

Очень много труда вкладывают работники сельского хозяйства, в то, чтобы вырастить хороший урожай, чтобы домашние животные давали больше молока, мяса, яиц; их труд нелегок, отнимает много сил и времени.

В наши дни работникам сельского хозяйства труд облегчает техника, в которой они должны хорошо разбираться. Ведь чтобы вспахать землю для посева зерна, чтобы скосить сено на корм коровам, овцам и лошадям, нужно уметь обращаться со специальной техникой: тракторами, сенокосилками, комбайнами, поливочными машинами. Поэтому без специальных профессий в сельском хозяйстве не обойтись. Сегодня мы познакомимся с разными профессиями на селе. Недавно на селе появилась новая профессия – фермер. Кто же такой фермер?

Правильно, это человек, который владеет землей или арендует её, и занимается на ней сельским хозяйством. Фермер – это