

Тематическая неделя «Дети разных стран – друзья»

Основные задачи периода:

1. Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.
2. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

Третье воскресенье октября – День отца в России.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР РР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Рассматривание глобуса. Цель: определить, какие страны есть на планете. Беседа «Какие народы живут в России». Цель: вспомнить о национальностях, проживающих на территории нашей Родины.		Экскурсия в мини-музей «Россия – многонациональная страна». Цель: воспитывать толерантность и уважение к людям других национальностей.	Рассматривание национальных костюмов России. Цель: обогащать словарь названиями одежды, ввести новые понятия.	Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей разных стран для детей. Литературная страничка «Поэты разных стран для детей».
ООД						
Прогулка	ПР ХЭР ФР СКР	Наблюдение за перелётными птицами. Цель: воспитывать познавательный интерес к птицам, закрепить названия перелётных птиц, отметить в дневнике наблюдений.		П/и «Пингвины с мячом». Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен. Русская народная п/и «Гуси-лебеди». Цель: порадовать детей.	С/р игра «Пароль». Цель: приучать детей к выполнению требований взрослого, закрепить правила поведения в общественных местах.	

		Этюд «Перелётные птицы». Цель: показать детям, как птицы выстраиваются для перелёта – клином, линией, полой дуги и кучной стаи.				
Работа перед сном	ПР СКР	Рассказ воспитателя об Англии и её достопримечательностях. Цель: знакомить детей с другими странами, поддержать познавательный интерес.				
Вечер	ФР РР ПР	Гимнастика пробуждения. Игровой самомассаж. Цель: закрепить технику выполнения массажных упражнений.		Чтение О. Уальд «Мальчик-звезда». Цель: познакомить с рассказом английского автора.	Игра «Застёжки». Цель: закреплять умение пользоваться разными видами застёжек.	
Прогулка	ПР ХЭР РР	Игра-соревнование «Придумай предложение». Цель: продолжить формировать умение составлять предложение с определённым словом. Конструктивно-модельная деятельность по схемам. Цель: поощрить самостоятельность детей в выборе материалов для конструирования.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Работа с карточками-схемами отлёта стай (угол, прямая линия, дуга,		Домашние заготовки «Рассказ о достопримечательностях Англии». Цель: познакомить детей с	Театрализованное представление по желанию детей. Цель: развивать актёрские способности, умение	Привлечение родителей к оформлению мини-музея поликультурного

Тематическая неделя «Дети разных стран - друзья»



Приложение к календарному плану
в подготовительной группе

Социально-коммуникативное развитие

Материал для бесед об Индии

Педагог рассказывает детям об Индии, иллюстрируя своё выступление видами Индии на интерактивном экране.

Воспитатель: далеко, далеко, за морями и лесами, за реками и пустынями стоит высокая гора и имя ей Эверест, это самая высокая точка нашей планеты. Представьте, что вы поднялись на эту гору и под вами далеко, далеко, внизу раскинулась прекрасная сказочная страна Индия (слайд – Индия. Вид с Эвереста).

Дети рассказывают стихотворение:

На земле нет выше места,
Чем вершина Эвереста.
Заберись на Эверест –
И увидишь всё окрест.
Вы бы сразу разглядели
Каликут, Мадрас и Дели,
Город сказочный Бомбей
С танцем ядовитых змей,
Йогов, пляшущих на углях,
Обезьян и тигров в джунглях,
Носорога, что как танк
Двигается вдоль речки Ганг...
С высоты видны все храмы:
Будды, Вишну, Кришну, Рамы
Виден Шивы третий глаз...
Панорама – высший класс!
Стул поставьте на вершину
И любуйтесь свысока...
Если только всю картину
Не закроют облака.

Воспитатель: давайте я расскажу вам про эту страну полную тайн и волшебства. Название своё страна получила в честь реки Инд.

Государственный флаг Индии представляет собой прямоугольное полотнище из трёх горизонтальных полос