

Тематическая неделя «Тело человека»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.
2. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья.
3. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.
4. Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.
5. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.

Понедельник

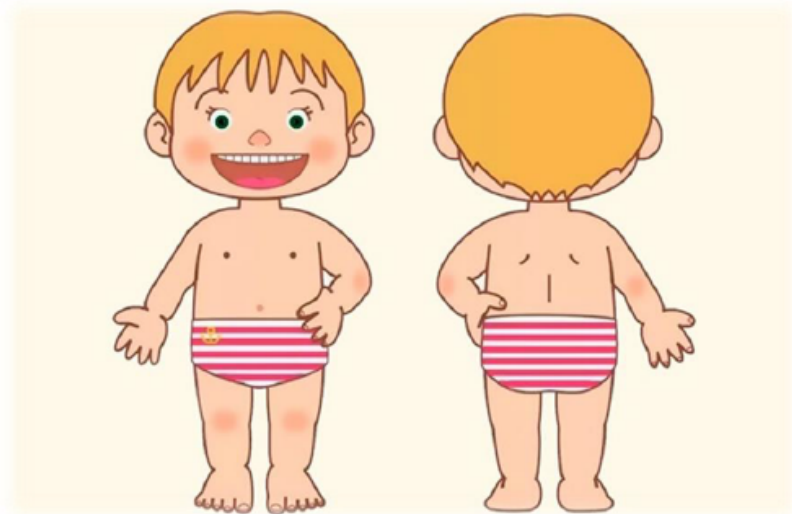
ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду». Цель: закрепить умение аккуратно складывать вещи.	Открытие школы здорового человека. Цель: ввести детей в тему недели, внести рабочие листы.	Внесение энциклопедий о теле человека. Цель: рассмотреть иллюстрации, подобрать темы для обсуждения.	Рисование «На что похожа ладошка». Цель: развивать креативность мышления, умение видеть образы.	Физкультминутка «На лужайке по утрам». Цель: разучить слова.	
ООД						
Прогулка	Рассказ воспитателя о праве на медицинскую помощь. Цель: знакомить с конвенцией о правах ребёнка.	Беседа «Пять органов чувств». Цель: закрепить знания детей о способах познания мира, начать работу с сенсорным панно.	Отстукивание ритмических рисунков. Цель: способствовать развитию межполушарного взаимодействия.	Раскраски по теме недели. Цель: формировать усидчивость, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.	П/и «Кто самый меткий». Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.	
2 п.д.	Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазяя». Цель: закрепить КГН.	Познавательная исследовательская деятельность «Что делает человек из глины». Цель: дать	Чтение Е. Чарушин «Почему Тюпу назвали Тюпой». Цель: прививать интерес к	Конструктивно-модельная деятельность «Клетка раз, клетка два, получился ты и	Самомассаж рук и стоп. Цель: вспомнить с детьми основные упражнения.	

		представления об изготовлении кирпичей и их значении в строительстве.	литературе, вспомнить произведения автора.	я». Цель: рассказать детям о том, что организм состоит из клеток, развивать творческие способности и умение использовать бросовый материал в работе.		
Работа с родителями	Рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о здоровом образе жизни. Оформление родительского уголка материалами по теме недели.					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Презентация «Деньги других стран». Цель: продолжить формировать экономические понятия, расширять знания о значении денег.	Рассказ воспитателя о кровеносной системе. Цель: познакомить с особенностями кровеносной системы, выяснить, почему кровь течёт.	Игра «Составь слово». Цель: упражнять детей в составлении сложных слов (ледоход, лесоруб и т.д.).	Игра «Концерт». Цель: расширять знания о музыкальных инструментах, развивать воображение.	Беседа «Какие продукты улучшают кровь». Цель: формировать привычку правильного питания.	
ООД						
Прогулка	Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». Цель: закрепить знание	Экскурсия по территории сада. Цель: определить признаки поздней	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: рассказать о	Рассматривание альбома «Декоративно-прикладное	П/и «Передай – встань». Цель: воспитывать чувство	

Тематическая неделя «Тело человека»



Приложение к календарному плану
в подготовительной группе

Познавательное развитие

Материал для беседы о пищеварительной системе

Воспитатель загадывает загадку:

Если б не было его не сказал бы ничего (рот).

Для чего нужен рот? (ответы детей) Мы сейчас превратимся в исследователей и будем изучать своё тело, а именно пищеварительную систему. Что это за система такая?

Вслушайтесь внимательно – ПИЩЕ–ВАРЕНИЕ. Значит, что делает? Варит пищу.

Зачем человек ест? Правильно, чтобы ходить, бегать, прыгать, дышать, смеяться, работать, чтобы жить.

Без еды человек может прожить 30-40 дней. За всю свою жизнь человек съедает примерно 50 тонн продуктов. Это примерно грузовой вагон.

Пища должна быть не только полезной, но и красиво выглядеть, это повышает аппетит.

Принимать пищу необходимо в одно и тоже время – это способствует её лучшему усвоению. А вы, ребята, принимаете пищу в одно и тоже время, по режиму? (Утром – завтрак, днём – обед и т.д.)

Самая полезная пища та, что не приносит вред организму человека.

Полезно есть овощи и фрукты, молочные продукты, мясо, рыбу. В этих продуктах много полезных веществ и витаминов, которые помогают нашему организму.

А много есть сладко вредно. От сладкого в нашем организме накапливаются углеводы, которые потом превращаются в жир, ещё от сладкого портятся зубы. Вредно есть много солёного, копчёного, острого. Такая пища очень вкусная, но не полезная для нашего организма.

А давайте поиграем в игру «полезная и вредная еда». Для начала вам надо разделить на две команды. Перед вами животики – один грустный, потому что ел только вредную пищу и поэтому заболел, а второй весёлый, потому что питался здоровой, полезной едой и у него ничего не болит. Попробуйте догадаться какую пищу какой животик ел.