Тематическая неделя «День семьи, любви и верности»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей о своей семье.
2. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.).
3. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей.
4. Знакомить детей с профессиями родителей, воспитывать уважение к труду близких взрослых.
5. Рассказать о Дне семьи, любви и верности в России, формировать уважительное отношение к родителям.

8 июля – День семьи, любви и верности.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Рассказы детей о членах своей семьи. Цель: продолжить учить детей составлять связные рассказы о родственниках.		Рассказ воспитателя об истории праздника «День семьи, любви и верности». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям. Игра «Я знаю пять...». Цель: активизировать и обогащать словарь.	Изготовление ромашек для украшения веранды. Цель: совершенствовать умение детей делать поделки по схеме.	Оформление родительского уголка по теме недели.
ООД						
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Экскурсия по территории сада. Цель: определить изменения в природе, установить причинно-следственные связи. Пальчиковая игра «Кто приехал». Цель: развивать моторику и слуховое внимание.		П/и «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в игре. П/и «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.	Сюжетно-ролевые игры по замыслу детей. Цель: поощрять участие детей в совместных играх, способствовать развитию коммуникативных навыков.	

Работа перед сном	РР	Чтение Ю. Коваль «Дед, баба и Алёша». Цель: обсудить произведение.				
Вечер	ХЭР ПР РР	Гимнастика пробуждения. Украшение рамок для семейной фотографии с подгруппой детей. Цель: формировать эстетический вкус, умение правильно подбирать цвета.		Познавательно-исследовательская деятельность «Делаем облако». Цель: наглядно показать процесс образования облаков.	Развивающее конструирование «Замок для большой семьи». Цель: научить детей варьировать в воображении образы предметов.	
Прогулка	СКР ФР ПР	Народная игра «Как у бабушки Маланьи». Цель: порадовать детей, вспомнить слова. Беседа «Не ешь незнакомые ягоды». Цель: расширять представления о ядовитых растениях. Рассказ из опыта «Как мы с папой и мамой занимаемся спортом». Цель: донести до детей важность физических упражнений.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР ПР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Беседа «Культура поведения во время еды». Цель: вспомнить правила пользования столовыми		Домашние заготовки «Традиции моей семьи». Цель: формировать умение выступать перед публикой, помочь детям лучше узнать друг друга.	Работа с логическими таблицами разной сложности. Цель: развивать познавательные способности и логическое мышление.	Изучение традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях

Тематическая неделя «День семьи, любви и верности»

Приложение к календарному плану
в подготовительной группе

Социально-коммуникативное развитие

Материал для беседы с детьми по теме «Моя семья»

Дорогие ребята! Я рада вас приветствовать в нашем дружном кружочке.
Мне очень приятно, что у вас хорошее настроение и мне хочется, чтобы хорошее настроение не покидало вас в течение всего дня!
Я предлагаю вам взяться за руки, посмотреть ласково друг другу в глаза и передать тепло и доброту чувств, радости от нашей встречи!
Только глазки мы откроем,
Только личико умоем,
Мамино лицо родное
– С добрым утром, – скажет нам.
– С добрым утром, мама, папа!
– Здравствуйте, в саду ребята,
– Солнце, небо и зверята
– Утра доброго всем вам!
Воспитатель: сегодня мы собрались все вместе, как одна большая дружная семья.
У меня есть ромашка, на каждом лепестке для вас загадка.
1 лепесток
Кто стирает, варит, шьет,
На работе устает,
Просыпается так рано? –
Лишь заботливая... (мама)
2 лепесток
Кто же трудную работу
Может делать по субботам? –
С топором, пилой, лопатой
Строит, трудится наш... (папа)
3 лепесток
Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... (бабушка)