

## Перспективное планирование образовательной деятельности с детьми средней группы (4-5 лет)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений

Источник: И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Календарное планирование. Конспекты занятий. 4-5 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020, ФГОС, ФОП.

	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь		
1 нед.	Уточнить знания детей в области математики посредством дидактических игр.	конспект
2 нед.	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты словами «поровну, столько – сколько». Закреплять умение сравнивать два предмета по величине. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами «вперед, сзади, слева, справа».	№ 1, стр. 11
3 нед.	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Уточнять представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов: сравнивать и уравнивать их путем добавления или убавления одного предмета; учить обозначать результаты сравнения словами «больше, меньше, поровну, столько – сколько». Закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).	№ 2, стр. 12
4 нед.	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами «длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже». Развивать умение видеть характерные признаки предметов и сравнивать их.	№ 3, стр. 14

Ознакомление с предметным окружением

Источник: О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Календарное планирование. Конспекты занятий. 4-5 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020, ФГОС, ФОП

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
Сентябрь		

Расскажи о любимых предметах.	Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Формировать умение описывать предметы, проговаривая их название, детали, материал и функции.	№ 1, стр. 12
Петрушка идёт трудиться.	Учить группировать предметы по назначению, воспитывать желание помогать взрослым.	№ 2, стр. 13
Октябрь		
Петрушка идёт рисовать.	Продолжать учить детей группировать предметы по назначению. Развивать любознательность.	№ 3, стр. 15
Петрушка-физкультурник.	Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Знакомить с видами спорта и спортивным оборудованием, развивать наблюдательность.	№ 4, стр. 16
Ноябрь		
Воздушный шарик.	Познакомить детей со свойствами резины. Учить устанавливать связи между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования.	№ 5, стр. 20
На чём полетят человечки.	Познакомить детей со свойствами резины. Учить сравнивать резину с тканью, устанавливать зависимость функций предмета от материала, из которого он сделан.	№ 6, стр. 21
Декабрь		
В мире стекла.	Помочь выяснить свойства стекла, воспитывать бережное отношение к вещам, развивать наблюдательность.	№ 7, стр. 22
В мире пластмассы.	Познакомить детей со свойствами пластмассы. Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.	№ 8, стр. 23

### Ознакомление с природой

Источник: О.А. Соломенникова, Ознакомление с природой в детском саду, тематическое планирование, методические рекомендации, конспекты занятий, 4-5 лет, издательство Мозаика-Синтез, М., 2024 г.

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
Сентябрь		
Что нам осень принесла?	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе, формировать представления о пользе природных витаминов.	№ 1, стр. 28
У медведя во бору грибы, ягоды беру.	Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления детей о пользе природных витаминов для человека и животных.	№ 2, стр. 30
Октябрь		

Прохождение экологической тропы.	Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Дать элементарные представления о взаимодействии человека и природы.	№ 3, стр. 33
Знакомство с декоративными птицами.	Расширять представления о декоративных птицах, показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за животными.	№ 4, стр. 36
Ноябрь		

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Ознакомление с социальным окружением

Источник: О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Календарное планирование. Конспекты занятий. 4-5 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020, ФГОС, ФОП

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
Сентябрь		
Моя семья.	Ввести понятие «семья». Дать первоначальные представления о родственных отношениях, воспитывать чуткое отношение к самым близким людям, формировать уважение к труду взрослых (мамы).	№ 1, стр. 35
Октябрь		
Мои друзья.	Знакомить с понятиями «друг», «дружба», воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	№ 2, стр. 38
Ноябрь		
Детский сад наш так хорош.	Уточнить знания детей о детском саде, расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.	№ 3, стр. 39

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

Источник: В.В. Гербова. Календарное планирование. Конспекты занятий. 4-5 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020, ФГОС, ФОП

		Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь			
1 нед.	Надо ли учиться говорить?	Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.	№ 1, стр. 25

2 нед.	ЗКР, звуки «С», «СЬ».	Упражнять в правильном, отчётливом его произнесении (в словах, фразовой речи).	№ 2, стр. 28
3 нед.	Наша неваляшка.	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о них при минимальной помощи педагога.	№ 3, стр. 28
4 нед.	Чтение И. Бунин «Листопад». Составление рассказа о кукле.	Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщать к поэзии и развивая поэтический слух.	№ 4, стр. 29
Октябрь			
1 нед.	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон».	Порадовать детей чтением весёлой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	№ 5, стр. 31
2 нед.	ЗКР, звук «З», «ЗЬ».	Упражнять детей в произношении изолированного звука «З» в слогах, словах, учить произносить звук «З» твёрдо и мягко; различать слова со звуками «З» и «ЗЬ».	№ 6, стр. 32
3 нед.	Заучивание русской народной песенки «Теньень-потень».	Помочь детям запомнить и выразительно читать народную песенку. Продолжить знакомство с фольклором.	№ 7, стр. 34
4 нед.	Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек.	Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определённому плану (по подражанию педагогу).	№ 8, стр. 35

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

### Рисование

Источник: Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, 4-5 лет, авт. Мозаика-Синтез, М., 2023 г. ФГОС, ФОП

		Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь			
1 нед.	Нарисуй картинку про лето.	Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления, закреплять приёмы рисования кистью, приобщать к изобразительному искусству.	№ 2, стр. 43

2 нед.	На яблоне поспели яблоки.	Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приёмы рисования карандашами. Учить быстрому приёму рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.	№ 5, стр. 46
3 нед.	Красивые цветы.	Учить передавать в рисунке части растения (цветы). Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать её и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.	№ 6, стр. 47
4 нед.	Цветные шары.	Продолжать знакомить детей с приёмами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата, доводить начатое дело до конца.	№ 8, стр. 48

#### Аппликация

Источник: Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, 4-5 лет, авт. Мозаика-Синтез, М., 2023 г. ФГОС, ФОП

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
Сентябрь		
Красивые флажки	Формировать умение работать с ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки. Закрепить приёмы аккуратного наклеивания. Развивать чувство ритма и цвета.	№ 4, стр. 44
Укрась салфеточку	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив её; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.	№ 7, стр. 48

Октябрь		
Украшение платочка	Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Учить детей находить углы, стороны квадрата. Закреплять представления о предметах круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.	№ 12, стр. 53
Лодки плывут по реке	Учить детей создавать изображения предметов, срезая углы у прямоугольников. Закрепить умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.	№ 14, стр. 54
Ноябрь		
Большой дом	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Развивать чувство пропорции и ритма. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.	№ 18, стр. 58
Корзинка грибов	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение правильно держать ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Учить детей оценивать работы друг друга.	№ 21, стр. 61

### Образовательная область «Физическое развитие»

#### Физическая культура

Источник: Физическая культура в детском саду: конспекты занятий, краткие методические рекомендации, 4-5 лет, авт. Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика-Синтез, Москва 2023 г.

	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь		
1 нед.	Физическая культура в помещении. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании.	№ 1-2, стр. 19
	Физическая культура на воздухе. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному и враспынную, в умении действовать по сигналу, развивать глазомер при прокатывании мяча двумя руками.	№ 3, стр. 21
2 нед.	Физическая культура в помещении. Учить энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании, доставая до предмета, упражнять в прокатывании мяча.	№ 4-5, стр. 22
	Физическая культура на воздухе.	№ 6, стр. 24

	Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках, учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках.	
3 нед.	Физическая культура в помещении. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную, упражнять в прокатывании мяча, лазанье под дугу и шнур.	№ 7-8, стр. 26
	Физическая культура на воздухе. Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки, повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками, упражнять в прыжках, развивая точность приземления.	№ 9, стр. 29
4 нед.	Физическая культура в помещении. Продолжать учить детей останавливаться по сигналу во время ходьбы, закреплять умение группироваться при лазанье под шнур. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	№ 10-11, стр. 30
	Физическая культура на воздухе. Учить перебрасывать мяч друг другу, развивать ловкость и глазомер. Упражнять в прыжках.	№ 12, стр. 32
Октябрь		
1 нед.	Физическая культура в помещении. Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги.	№ 13-14, стр. 35
	Физическая культура на воздухе. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивать ловкость и глазомер. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе.	№ 15, стр. 37
2 нед.	Физическая культура в помещении. Учить находить своё место в шеренге после ходьбы и бега, упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч, закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	№ 16-17, стр. 38
	Физическая культура на воздухе. Упражнять в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.	№ 18, стр. 40
3 нед.	Физическая культура в помещении. Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски, упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	№ 19-20, стр. 41
	Физическая культура на воздухе. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперёд.	№ 21, стр. 43

## Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в средней группе

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Сборник нормативных документов, издательство «Детство-пресс» 2023 г.

### Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий, 4-5 лет, авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика-Синтез, М., 2020 год
2. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий, 4-5 лет, авт. О.В. Дыбина Москва, издательство Мозаика-Синтез, 2022 год
3. Ознакомление с природой в детском саду, средняя группа, авт. О.А. Соломенникова, издательство Мозаика-Синтез, М., 2020 г.

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий, 4-5 лет, авт. О.В. Дыбина Москва, издательство Мозаика-Синтез, 2022 г.

### Образовательная область «Речевое развитие»

1. Развитие речи в детском саду: конспекты занятий, 4-5 лет, авт. В.В. Гербова, издательство Мозаика-Синтез, Москва 2020 г.

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Изобразительная деятельность в детском саду: календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, 4-5 лет, авт. Т.С. Комарова Мозаика-Синтез, М., 2023 г.

### Образовательная область «Физическое развитие»

1. Физическая культура в детском саду: конспекты занятий, 4-5 лет, авт. Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика-Синтез, Москва 2022 г.