

Перспективное планирование образовательной деятельности с детьми второй группы раннего возраста (1,5-2 года)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Расширение ориентировки в окружающем

Источники: Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017
«Раннее детство: развитие речи и мышления» Л.Н. Павлова, Мозаика-синтез, 2008
«Знакомим малыша с окружающим миром» Л.Н. Павлова, Просвещение, 2009

		Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь			
1 нед.	«Давайте познакомимся с игрушками»	Формировать понятие предметный мир: игрушки. Побуждать детей различать и называть игрушки, выделять их по величине, называть, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать формы бережного обращения с игрушками.	Карпухина Н.А., стр. 15
2 нед.	«Почему песок рассыпается»	Познакомить детей со свойствами песка, развивать внимательность и моторику пальцев, воспитывать аккуратность и взаимопомощь в процессе игры.	Карпухина Н.А., стр. 15
3 нед.	«Дети занимаются с котёнком Мур-мур-мяу»	Формировать зрительную ориентировку в пространстве комнаты, находить предмет и называть его, развивать у детей слуховое восприятие, воспитывать интерес к детской деятельности.	Карпухина Н.А., стр. 16
4 нед.	«Корзиночка с осенними листочками для деток»	Познакомить детей с растительным миром осенью, простейшими взаимосвязями в природе, цветовой гаммой осенних листьев, побуждать детей сравнивать листья по величине: большой, маленький; воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес.	Карпухина Н.А., стр. 17

Игры-занятия с дидактическим материалом

Источник: Э.Г. Пилюгина Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины.

Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017. – 200 с.

Л.Н. Павлова, Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трёх лет. Пособие для воспитателей и родителей.

	Тема	Задачи образовательной деятельности	Источник
--	------	-------------------------------------	----------

Сентябрь			
1 нед.	«Нанизывание на стержень колец одинакового размера»	Продолжать учить снимать и надевать на стержень кольца одинакового размера, развивать координацию рук под зрительным контролем.	Э. Пилюгина, стр. 77
	«Кукла Таня играет с детками»	Формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий, развивать зрительно-двигательную координацию, воспитывать положительное отношение и интерес к занятиям.	Карпухина Н.А., стр. 16
2 нед.	«Собери пирамидку»	Побуждать детей к результативным трудовым действиям совершенствовать координацию движений рук под зрительным контролем, воспитывать положительное отношение к совместной деятельности.	Карпухина Н.А., стр. 26
	«Нанизывание колец разного размера на стержни»	Продолжать развивать навык действия с предметами в определённой последовательности, продолжать учить выполнять задание по показу и словесной инструкции.	Л. Павлова, стр. 163
3 нед.	«Котёнок Мур-мяу знакомит деток со своим другом»	Побуждать детей дифференцировать предметы по цвету, побуждать детей участвовать в совместной деятельности, повторять за воспитателем отдельные слова: листья, листопад, жёлтые, красные, вьются, летят, воспитывать любовь к окружающей природе.	Карпухина Н.А., стр. 17
	«Складывание матрёшки с одним вкладышем»	Продолжать учить простым действиям с предметом (открывать и закрывать матрёшку, вкладывать и вынимать предмет), обогащать сенсорный опыт при знакомстве с величиной.	Э. Пилюгина, стр. 93
4 нед.	«Волшебные колечки»	Формировать положительный интерес к трудовой деятельности, побуждать детей различать величину предметов, учитывать её при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова: большой, маленький.	Карпухина Н.А., стр. 27
	«Действия с полыми кубиками»	Закреплять практические навыки действия с полыми предметами. Продолжать учить находить соответствующие детали-вкладыши, ориентируясь на 2 свойства одновременно.	Л. Павлова, стр. 165
Октябрь			
1 нед.	«Колечко на колечко – получится пирамидка»	Формировать сенсорный и трудовой навык, побуждать детей обращать внимание на завершение выполнения действий с игрушками, формировать умение правильно	Карпухина Н.А., стр. 46

		ориентироваться на слова большой, маленький.	
	«Коробка-шароброс»	Продолжать учить действовать с шарами, ориентируясь на цвет и величину. Учить обхватывать предмет, удерживать ладонью и пальцами, понимать слова: большой, маленький, поменьше, побольше.	Л. Павлова, стр. 167

Игра-занятие со строительным материалом

Источник: Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.

		Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь			
1 нед.	«Домик для петушка»	Привлечь внимание детей к строительному материалу, вызвать интерес к его конструктивным возможностям.	Карпухина Н.А., стр. 23
2 нед.	«Домик для собачки Ав-ав»	Продолжать знакомить с конструктивными возможностями строительного материала, помочь детям удерживать внимание на постройках и способствовать речевому выражению эмоций.	Карпухина Н.А., стр. 23
3 нед.	«Домик для зайчика»	Познакомить детей с элементарными постройками для разных животных, побуждать детей помогать воспитателю во время постройки, принимать активное участие во время обыгрывания.	Карпухина Н.А., стр. 23
4 нед.	«Стульчик для Кати»	Познакомить детей с кубиком, побуждать детей совершать элементарные действия с одинаковыми деталями.	Карпухина Н.А., стр. 23
Октябрь			
1 нед.	«Башня для собачки Ав-ав»	Продолжать знакомить детей со строительным материалом – кубик, действовать по сигналу воспитателя; побуждать детей называть синий цвет.	Карпухина Н.А., стр. 43
2 нед.	Башня для котёнка Мур-мяу»	Совершенствовать навык детей в постройке башни из трёх кубиков, побуждать детей называть жёлтый цвет, упражнять в назывании постройки, подробно объяснить приём конструирования: кубик на кубик и т.д.	Карпухина Н.А., стр. 43
3 нед.	«Башня для петушка»	Познакомить детей с новой строительной деталью – кирпичик, способствовать узнаванию и называнию зелёного цвета, рассмотреть образец постройки.	Карпухина Н.А., стр. 44

4 нед.	«Башня для куклы Кати»	Закрепить у детей навык постройки башенки из кирпичиков без рассматривания образца, побуждать узнавать и называть красный цвет.	Карпухина Н.А., стр. 44
Ноябрь			
1 нед.	«Стол и стул для куклы Тани»	Упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, узнавать и называть эти детали, используя приём накладывания и прикладывания деталей.	Карпухина Н.А., стр. 64
2 нед.	«Стол и два стула для Тани и Кати»	Побуждать детей выполнять постройки в одновременном действии с деталями двух видов и двух цветов, объединять постройки по смыслу сюжета.	Карпухина Н.А., стр. 64
3 нед.	«Стол и кресло для куклы»	Побуждать детей активно участвовать в постройках, узнавать и называть строительные детали, цвет, отбирать для постройки только необходимые.	Карпухина Н.А., стр. 64
4 нед.	«Стол и стул для друга Ванечки»	Цель: побуждать детей различать постройки по цвету, расширять навык различных построек из кирпичиков и кубиков.	Карпухина Н.А., стр. 64
2 нед.			
3 нед.			
4 нед.			

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

Источник: Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.

		Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь			
1 нед.	«Новая кукла в гостях у деток»	Формировать у младших дошкольников любовь к чтению, желание, прослушав литературный текст, проговаривать отдельные слова и выполнять движения. Развивать слуховую сосредоточенность, воспитывать коммуникативные отношения.	Карпухина Н.А., стр. 19
2 нед.	«Новые друзья в гостях у деток»	Формировать у детей определённый темп и ритм речи. Воспитывать желание слушать воспитателя, развивать внимательность при прослушивании потешек.	Карпухина Н.А., стр. 17
3 нед.	«Покажем друзьям нашу группу»	Познакомить малышей с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул,	Карпухина Н.А., стр. 17

		шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	
4 нед.	«Дети играют с друзьями в прятки»	Развивать у детей слуховое восприятие, совершенствовать навык звукоподражания, воспитывать внимательность.	Карпухина Н.А., стр. 18

Образовательная область «Физическое развитие»

Развитие движений

Источник: Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017. – 200 с.

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
Сентябрь		
«Катя дарит детям погремушки»	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.	Карпухина Н.А., стр. 28
Октябрь		
«Наши ножки ходят по осенней дорожке»	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание умение реагировать на слово.	Карпухина Н.А., стр. 48
Ноябрь		
«Серенькая кошечка»	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна, повторить бросание, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать ловкость.	Карпухина Н.А., стр. 67
«Вышла курочка гулять»	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, и повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативный навык.	Карпухина Н.А., стр. 68
Декабрь		
«Зайка серенький сидит»	Познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность.	Карпухина Н.А., стр. 91
«Шустрые котята»	Познакомить с броском из-за головы двумя руками, упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умении взойти на ящик и сойти с него, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость.	Карпухина Н.А., стр. 92
Январь		

«Мы Петрушки»	Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезании под палку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность.	Карпухина Н.А., стр. 116
«Мишка по лесу гулял»	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать двигательную активность.	Карпухина Н.А., стр. 117
Февраль		
«Мы милашки, куклы-неваляшки»	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросании одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия.	Карпухина Н.А., стр. 136
«Белочка на веточках»	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность.	Карпухина Н.А., стр. 136

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Развитие изобразительной деятельности

Источники: С. Мещерякова. Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности. Игры и занятия с детьми 1-3 лет.

Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.

		Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь			
1 нед.	«По дорожке в гости к деткам» (рисование по песку)	Формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой.	Карпухина Н.А., стр. 21
2 нед.	«По дорожке в гости к котёнку Мур-мур-мяу»	Развивать у детей зрительное восприятие, желание «нарисовать» дорожку, воспитывать коммуникативные качества.	Карпухина Н.А., стр. 20
3 нед.	Аппликация на магните «Кто поможет петушку»	Побуждать детей выполнять элементарные работы в технике аппликации без наклеивания, вызвать интерес заниматься изобразительной деятельностью, воспитывать аккуратность в процессе совместной деятельности.	Карпухина Н.А., стр. 22
4 нед.	«Помидоры» (рисование поролоновыми губками)	Развивать интерес к рисованию.	С. Мещерякова, стр. 35
Октябрь			

1 нед.	«Разноцветные листочки»	Познакомить с простыми способами получения изображения, формировать интерес к рисованию.	С. Мещерякова, стр. 21
--------	-------------------------	--	------------------------

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности с детьми 1,5-2 лет

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Сборник нормативных документов, издательство «Детство-пресс» 2023 г.
2. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, Т.С. Комарова, М. Б. Зацепина, издательство Мозаика-Синтез, М. 2010 г.
3. Л.Н. Павлова, Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трёх лет. Пособие для воспитателей и родителей.
4. Э.Г. Пилюгина Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины.
5. С. Мещерякова. Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности. Игры и занятия с детьми 1-3 лет.
6. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017. – 200 с.