

## Перспективное планирование образовательной деятельности с детьми второй младшей группы (3-4 года)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений

Источник: И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Календарное планирование. Конспекты занятий. 3-4 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2022, ФГОС, ФОП.

	Задачи образовательной деятельности	Источник
<b>Сентябрь</b>		
1 нед.	Уточнить знания детей в области математики посредством дидактических игр.	конспект
2 нед.		
3 нед.	Закрепить умение различать и называть шар и куб не зависимо от цвета и величины.	№ 1, стр. 10
4 нед.	Закрепить умение различать контрастные по величине предметы (осенние листья, овощи и фрукты), использовать в речи слова «большой – маленький».	№ 2, стр. 11
<b>Октябрь</b>		
1 нед.	Закреплять умение различать количество предметов, используя слова «много, один, мало».	№ 3, стр. 12
2 нед.	Познакомить с составлением группы из отдельных предметов и выделением из группы одного предмета. Учить понимать слова «много, один, ни одного».	№ 4, стр. 12
3 нед.	Познакомить с кругом, учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем. Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных и выделять из неё один предмет. Учить отвечать на вопрос «Сколько?» и определять совокупность словами «много, один, ни одного».	№ 5, стр. 14
4 нед.	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных и выделять из неё один предмет, обозначать совокупность словами «много, один, ни одного». Продолжать учить различать и называть круг, сравнивать круги по величине.	№ 6, стр. 15

Ознакомление с природой

Источник: Ознакомление с природой в детском саду. Тематическое планирование, методические рекомендации, конспекты занятий. 3-4 года, авт. О.А. Соломенникова, издательство Мозаика-Синтез, М., 2024 г.

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
------	-------------------------------------	----------

Сентябрь		
Овощи с огорода.	Учить детей различать по внешнему виду и вкусу названия овощей (огурец, помидор, морковь и т.д.), расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке сказки «Репка».	№ 1, стр. 23
Октябрь		
Меняем воду в аквариуме.	Расширять знания детей о декоративных рыбках, дать элементарные представления об уходе за ними. Формировать доброе отношение к окружающему миру.	№ 2, стр. 25
Ноябрь		
В гостях у бабушки.	Продолжить знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными, формировать заботливое отношение к домашним животным.	№ 3, стр. 27

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

#### Ознакомление с социальным окружением

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
Сентябрь		
Мой родной город.	Учить детей называть родной город, дать элементарные представления о нём. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, различных машин. Воспитывать любовь к родному городу.	№ 1, стр. 34
Папа, мама, я – семья.	Формировать первоначальные представления о семье, воспитывать интерес к собственному имени.	№ 2, стр. 35
Октябрь		
Варвара-краса, длинная коса.	Объяснить детям, что мама проявляет заботу о всей семье, о своём любимом ребёнке: девочкам заплетает косички, мальчиков причёсывает и т.д. Воспитывать уважение к маме.	№ 3, стр. 36
Наш зайчонок заболел.	Объяснять детям, что мама проявляет заботу о всей семье, о своём любимом ребёнке, мама умеет осматривать горло, ставить градусник и т.д., воспитывать уважение к маме.	№ 4, стр. 38

#### Развитие речи

Источник: Развитие речи в детском саду: конспекты занятий, 3-4 года, авт. В.В. Гербова, издательство Мозаика-Синтез, Москва 2020 г.

	Тема	Задачи образовательной деятельности	Источник
--	------	-------------------------------------	----------

Сентябрь			
1 нед.	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».	Познакомить детей со сказкой, вызвать эмоциональный отклик на произведение, способствовать формированию интереса к чтению.	№ 1, стр. 25
2 нед.	ЗКР, звуки «А», «У».	Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков «А», «У».	№ 2, стр. 27
3 нед.	ЗКР, звук «У».	Упражнять в чёткой артикуляции звука «У» (изолированных звуков, в звукосочетаниях и словах). Отрабатывать плавный выдох, побуждать произносить звук «У» с разной тональностью.	№ 3, стр. 29
4 нед.	Дидактическая игра «Чья вещь?», рассматривание сюжетных картин.	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Учить рассматривать сюжетные картины, помочь охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.	№ 4, стр. 30
Октябрь			
1 нед.	Чтение русской народной сказки «Колобок».	Познакомить со сказкой, вызвать эмоциональный отклик на произведение, желание внимательно рассматривать рисунки в книгах.	№ 5, стр. 33
2 нед.	ЗКР, звук «О».	Упражнять детей в отчётливом произношении звука «О», учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (по аналогии).	№ 6, стр. 34
3 нед.	Чтение стихотворений об осени.	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух, познакомить со стихотворением Плещеева «Осень наступила», вызывать чувство сопереживания к героям произведения вовремя чтения.	№ 7, стр. 35
4 нед.	Чтение стихотворений об осени (продолжение).	Приобщать детей к поэзии, познакомить со стихотворением Бальмонта «Осень», упражнять в образовании слов по аналогии.	№ 8, стр. 38

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическая культура

Источник: Физическая культура в детском саду: методические рекомендации, конспекты занятий, 3-4 года, авт. Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика-Синтез, Москва 2023 г.

	Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь		

1 нед.	Развивать умение ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях, развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	№ 1, стр. 24
2 нед.	Упражнять в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем, прыжках на двух ногах на месте.	№ 2, стр. 25
3 нед.	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	№ 3, стр. 27
4 нед.	Развивать способность ориентироваться в пространстве, умение действовать по сигналу, группироваться при лазанье под шнур.	№ 4, стр. 28
Октябрь		
1 нед.	Упражнять в сохранении равновесии при ходьбе на ограниченной площади опоры, развивать умение приземляться на полусогнутые ноги.	№ 5, стр. 31
2 нед.	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, упражнять в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	№ 6, стр. 32
3 нед.	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу. Развивать ловкость в игровых заданиях с мячом.	№ 7, стр. 33
4 нед.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с изменением направления движения по сигналу воспитателя. Развивать координацию движения при ползании на четвереньках.	№ 8, стр. 35

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование

Источник: Изобразительная деятельность в детском саду: конспекты занятий, 3-4 года, авт. Т.С. Комарова Мозаика-Синтез, М., 2020 г.

		Задачи образовательной деятельности	Источник
Сентябрь			
1 нед.	Знакомство с карандашом и бумагой.	Учить детей рисовать карандашами: правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно. Обращать внимание детей на следы, оставляемым карандашом на бумаге. Учить видеть сходство штрихов с предметами, развивать желание рисовать.	№ 1, стр. 43
2 нед.	Идет дождь.	Закрепить умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей природы, образ дождя. Развивать желание рисовать.	№ 2, стр. 44

3 нед.	Привяжем к шарикам цветные ниточки.	Учить детей правильно держать карандаш, рисовать прямые линии сверху вниз, вести линии неотрывно и слитно. Учить видеть в линиях образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.	№ 5, стр. 48
4 нед.	Красивый полосатый коврик.	Формировать умение рисовать линии сверху вниз и слева направо, проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать всем ворсом, снимать лишние капли о край баночки, промывать кисть в воде, осушать прикосновением к тряпочке. Продолжить знакомство с цветами.	№ 6, стр. 47

### Аппликация

Источник: Изобразительная деятельность в детском саду: конспекты занятий, 3-4 года, авт. Т.С. Комарова Мозаика-Синтез, М., 2020 г.

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
<b>Сентябрь</b>		
Большие и маленькие мячи.	Учить аккуратно наклеивать изображение. Закрепить представления о предметах круглой формы, их различии по величине.	№ 4, стр. 46
Овощи и фрукты лежат на поддоне.	Знакомить детей с предметами (овощами и фруктами) круглой формы. Побуждать обводить форму пальцами обеих рук, называя её. Учить приёмам наклеивания: намазать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, прижимать изображение к бумаге салфеткой и т.д.	№ 8, стр. 50
<b>Октябрь</b>		
Большие и маленькие яблоки на тарелке.	Учить детей наклеивать предметы круглой формы. Закреплять правильные приёмы наклеивания. Формировать представления о различии предметов по высоте.	№ 11, стр. 53
Ягоды и яблоки лежат на блюдечке.	Учить свободно располагать изображение на бумаге. Закреплять знания детей о форме предметов (круглая), учить различать предметы по величине. Закреплять умение работать аккуратно.	№ 16, стр. 57
<b>Ноябрь</b>		
Шарики и кубики.	Познакомить детей с новой формой – квадратом. Учить сравнивать круг и квадрат, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их, закреплять правильные приёмы наклеивания.	№ 21, стр. 61
Пирамидка.	Учить детей передавать в аппликации образ игрушки, изображать предмет из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшения величины. Закрепить знание цветов.	№ 29, стр. 70

## Лепка

Источник: Изобразительная деятельность в детском саду: конспекты занятий, 3-4 года, авт. Т.С. Комарова Мозаика-Синтез, М., 2020 г.

Тема	Задачи образовательной деятельности	источник
<b>Сентябрь</b>		
Знакомство с глиной и пластилином.	Знакомить с глиной и пластилином. Дать детям представления о том, что глина мягкая, из неё можно лепить, учить отщипывать от большого куска небольшие кусочки. Учить работать аккуратно, класть глину и вылепленные изделия на доску. Развивать желание лепить.	№ 3, стр. 44
Конфетки.	Дать детям представления о том, что глина мягкая, из неё можно лепить. Упражнять в лепке палочек (огурчиков) приёмом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с глиной, класть готовые работы на доску. Развивать желание лепить, радоваться результатам работы.	№ 3, стр. 45
<b>Октябрь</b>		
Цветные мелки.	Развивать умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Вызвать у детей желание создавать в лепке сказочные образы. Учить рисовать палочкой на вылепленном изображении некоторые детали.	№ 13, стр. 54
Подарок любимому щенку.	Учить детей использовать ранее приобретённые умения в лепке. Формировать образное восприятие, развивать воображение. Воспитывать желание делать что-то хорошее.	№ 15, стр. 56
<b>Ноябрь</b>		
Бублики и крендельки.	Закреплять приёмы раскатывания прямыми движениями ладоней, учить по-разному свёртывать получившуюся колбаску. Учить рассматривать работы, находить сходства и различия, замечать разнообразие созданных изображений.	19, стр. 60
Пряники.	Закрепить умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками, развивать желание делать что-то для других.	№ 22, стр. 62
<b>Декабрь</b>		
Печенье.	Продолжать учить отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины, закрепить умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.	№ 26, стр. 66

## Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности во второй младшей группе

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Сборник нормативных документов, издательство «Детство-пресс» 2023 г

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий, 3-4 года, авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика-Синтез, М., 2020 г.
2. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий, 3-4 года, авт. О.В. Дыбина Москва, издательство Мозаика-Синтез, 2022 г.
3. Ознакомление с природой в детском саду, 3-4 года, авт. О.А. Соломенникова, издательство Мозаика-Синтез, М., 2023 г.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий, 3-4 года, авт. О.В. Дыбина Москва, издательство Мозаика-Синтез, 2022 г.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Развитие речи в детском саду: конспекты занятий, 3-4, авт. В.В. Гербова, издательство Мозаика-Синтез, Москва 2020 г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Изобразительная деятельность в детском саду: календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, 3-4 года, авт. Т.С. Комарова Мозаика-Синтез, М., 2020 г.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Физическая культура в детском саду: конспекты занятий, 3-4 года, авт. Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика-Синтез, Москва 2024 г.