

Тематическая неделя «Осень, осень, в гости просим»

Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей об осени.
2. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.
3. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.
4. Расширять знания о садовых и лесных цветах.
5. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.
6. Воспитывать бережное отношение к природе.
7. Формировать элементарные экологические представления.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР ХЭР РР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Беседа «Почему нельзя рвать цветы». Цель: формировать основы экологического воспитания. Упражнение «Ровный строй». Цель: формировать умение строиться и ходить парами (мл. гр.).		Рассматривание натюрморта. Цель: познакомить детей с жанром живописи – натюрмортом (ср. гр.). Физкультминутка «Цветы». Цель: закрепить названия основных частей цветка через игру.	Внесение игрового пособия «Собери цветок». Цель: расширять представление о строении цветка (ср. гр.). Рассматривание плаката «Фрукты». Цель: продолжить знакомство с фруктами (мл. гр.).	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям в природе, подготовке ко Дню урожая. Консультация «Режим и его значение в жизни ребёнка».
ООД						
Прогулка	ПР СКР ФР	Экскурсия на клумбу. Цель: выяснить, какие цветы растут в детском саду. Сбор семян цветов в коробочки. Цель: учить		П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.	С/р игра «Садовод». Цель: познакомить детей с новыми игровыми действиями, учить отбирать атрибуты для игры (ср. гр.).	

		различать зрелые семена от незрелых. Упражнение «Что купила мама?». Цель: помочь детям составлять предложения с однородными членами (мл. гр.).		П/и «Собираем урожай». Цель: повторить слова.	Конструктивно-модельная деятельность «Горка». Цель: продолжить учить детей сооружать горку, закрепить названия основных деталей (мл. гр.).	
Работа перед сном	РР	Чтение Е. Алябьев «Ах, какие хризантемы». Цель: обсудить произведение. Чтение В. Волина «Осень добрая пришла». Цель: воспитывать умение слушать стихи (мл. гр.).				
Вечер	СКР ФР ПР	Гимнастика пробуждения. Работа с ножницами. Цель: учить резать по прямой. Упражнение «Скажи, где». Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя (ср. гр.).		П/и «Меткие стрелки». Цель: развивать глазомер. Игра «Тяжёлый – лёгкий». Цель: продолжить знакомство с понятиями «Противоположный, наоборот» (мл. гр.).	Конструктивно-модельная деятельность из полосок бумаги. Цель: развивать творческие способности, поддержать интерес к конструированию (ср. гр.).	
Прогулка	ПР РР	Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: обогащать словарь детей названиями цветов. Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Рисование с подгруппой детей «Фрукты» (тонирование двойных трафаретов фруктов). Цель: формировать умение детей правильно держать кисть (мл. гр.).			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды,	Взаимодействие с родителями/ социальными
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная		

Тематическая неделя «Осень, осень, в гости просим»



Приложение к календарному плану
в младшей разновозрастной группе

Познавательное развитие

Экскурсия на клумбу

Цель: продолжать знакомить детей с характерными признаками осени (начало холодать, солнце не так греет, как летом, желтеют листья, вянет трава и цветы). Закрепить названия декоративных растений (флоксы, георгины, астра, бархатцы, ноготки) и их ярко выраженные признаки, воспитывать бережное отношение к растениям, развивать чувство красивого.

Оборудование: горшочек с землёй, совочек, леечка, ваза; кукла Осень в нарядном костюме.

Ход: на прогулке воспитатель подзывает к себе детей.

Воспитатель: ребята, вот и закончилось лето. Наступило другое время года. Послушайте, я вам загадаю загадку, а вы мне скажите, какое сейчас время года:

Несу я урожай,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю.
Но не касаясь сосен
И ёлочек. Я ... (осень)

Правильно, сейчас наступила осень. А что изменилось с приходом осени? Тепло сейчас или холодно? Какого цвета стали листья на деревьях? А вам нравится ребята осень? Почему нравится осень? А почему не нравится? А растут ли осенью цветы на клумбе? Сейчас мы отправимся на экскурсию на клумбу, и все вместе посмотрим, что там растёт, пойдёмте. Дети, посмотрите какая у нас красивая клумба. На ней так много цветов. А какие здесь растут цветы? (Георгины, флоксы, астры, ноготки, бархатцы.) Давайте рассмотрим вот этот цветок (срезаю его). Как он называется? Это астра. Ребята, а какого цвета астра? (Розового.) Все ли астры розового цвета? А какого цвета ещё бывают астры? Давайте их поищем, вначале найдём красного цвета, потом синего. А по высоте какая астра? Низкая или высокая? Ребята, покажите, ещё на нашей клумбе есть высокие, средние и низкие астры?