

## Тематическая неделя «Осень, осень, в гости просим»

### Основные задачи периода:

1. Расширять представления детей об осени.
2. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.
3. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.
4. Расширять знания о садовых и лесных цветах.
5. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.
6. Воспитывать бережное отношение к природе.
7. Формировать элементарные экологические представления.

### Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Беседа «Почему нельзя рвать цветы». Цель: формировать основы экологического воспитания.	Внесение игрового пособия «Собери цветок». Цель: расширять представление о строении цветка (ср. гр.).	Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: обогащать словарь детей названиями цветов. Упражнение «Что купила мама?». Цель: помочь детям составлять предложения с однородными членами (мл. гр.).	Рассматривание натюрморта. Цель: познакомить детей с жанром живописи – натюрмортом (ср. гр.).	Физкультминутка «Цветы». Цель: закрепить названия основных частей цветка через игру. Упражнение «Ровный строй». Цель: формировать умение строиться и ходить парами (мл. гр.).	
ООД						
Прогулка	Сбор семян цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых.	Экскурсия на клумбу. Цель: выяснить, какие цветы растут в детском саду. Рассматривание плаката «Фрукты».	Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-	Работа с ножницами. Цель: учить резать по прямой (ср. гр.). Конструктивно-модельная деятельность	П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.	

		Цель: продолжить знакомство с фруктами (мл. гр.).	ласкательными суффиксами.	«Горка». Цель: продолжить учить детей сооружать горку, закрепить названия основных деталей (мл. гр.).	П/и «Собираем урожай». Цель: повторить слова.	
2 п.д.	С/р игра «Садовод». Цель: познакомить детей с новыми игровыми действиями, учить отбирать атрибуты для игры.	Упражнение «Скажи, где». Цель: развивать умения определять пространственные направления от себя (ср. гр.). Игра «Тяжёлый – лёгкий». Цель: продолжить знакомство с понятиями «Противоположный, наоборот» (мл. гр.).	Чтение Е. Алябьев «Ах, какие хризантемы». Цель: обсудить произведение. Чтение В. Волина «Осень добрая пришла». Цель: воспитывать умение слушать стихи (мл. гр.).	Конструктивно-модельная деятельность из полосок бумаги. Цель: развивать творческие способности, поддержать интерес к конструированию (ср. гр.). Рисование с подгруппой детей «Фрукты» (тонирование двойных трафаретов фруктов). Цель: формировать умение детей правильно держать кисть (мл. гр.).	П/и «Меткие стрелки». Цель: развивать глазомер.	
Работа с родителями	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям в природе, подготовке ко Дню урожая. Консультация «Режим и его значение в жизни ребёнка».					

## Вторник

ОО	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация
----	---------------------------	-------------------------	------------------	----------------------------	---------------------	-----------------------------------

## Тематическая неделя «Осень, осень, в гости просим»



Приложение к календарному плану  
в младшей разновозрастной группе

## Познавательное развитие

### Экскурсия на клумбу

Цель: продолжать знакомить детей с характерными признаками осени (начало холодать, солнце не так греет, как летом, желтеют листья, вянет трава и цветы). Закрепить названия декоративных растений (флоксы, георгины, астра, бархатцы, ноготки) и их ярко выраженные признаки, воспитывать бережное отношение к растениям, развивать чувство красивого.

Оборудование: горшочек с землёй, совочек, леечка, ваза; кукла Осень в нарядном костюме.

Ход: на прогулке воспитатель подзывает к себе детей.

Воспитатель: ребята, вот и закончилось лето. Наступило другое время года. Послушайте, я вам загадаю загадку, а вы мне скажите, какое сейчас время года:

Несу я урожай,  
Поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю,  
Деревья раздеваю.  
Но не касаюсь сосен  
И ёлочек. Я ... (осень)

Правильно, сейчас наступила осень. А что изменилось с приходом осени? Тепло сейчас или холодно? Какого цвета стали листья на деревьях? А вам нравится ребята осень? Почему нравится осень? А почему не нравится? А растут ли осенью цветы на клумбе? Сейчас мы отправимся на экскурсию на клумбу, и все вместе посмотрим, что там растёт, пойдёмте. Дети, посмотрите какая у нас красивая клумба. На ней так много цветов. А какие здесь растут цветы? (Георгины, флоксы, астры, ноготки, бархатцы.) Давайте рассмотрим вот этот цветок (срезаю его). Как он называется? Это астра. Ребята, а какого цвета астра? (Розового.) Все ли астры розового цвета? А какого цвета ещё бывают астры? Давайте их поищем, вначале найдём красного цвета, потом синего. А по высоте какая астра? Низкая или высокая? Ребята, покажите, ещё на нашей клумбе есть высокие, средние и низкие астры?