

Тематическая неделя «Малая родина»

Основные задачи периода:

1. Закреплять и обобщать знания детей о нашей стране, формировать представление о России как о родной стране, дать понятие «Малая Родина», закрепить знания детей о родном городе (селе), воспитывать гордость и патриотизм, систематизировать знания детей о символике района, города, края.
2. Начать знакомство с животными ближайшей местности.
3. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами, с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофёр, водитель автобуса).

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Мама поит дочку чаем» (выполняет воспитатель). Цель: стимулировать желание детей участвовать в с/р игре (мл. гр.).	Беседа о малой родине. Цель: расширять знания о местности, в которой живут дети. Рассматривание картины «Пшеничное поле». Цель: расширять представление о родном крае.	Упражнение «Бабочка и грибок». Цель: формировать грамматический строй речи, закреплять в речи предлоги (мл. гр.).	Конструктивно-модельная деятельность из длинных полос бумаги «Осьминожки» (с подгруппой). Цель: формировать умение изготавливать поделки из длинных полос бумаги (ср. гр.).	Упражнение «Найди своё место». Цель: приучать детей строиться в колонну по одному (мл. гр.).	
ООД						
Прогулка	Познавательная исследовательская деятельность «Мы разные». Цель: выяснить особенности внешности каждого ребёнка.	Наблюдение за небом. Цель: способствовать развитию познавательного интереса у детей. Рассматривание растений на участке.	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	Рассматривание модели конструирования «Лесенка». Цель: приобщать к конструированию по схеме.	П/и «По ровненькой дорожке». Цель: развивать чувство равновесия. П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух	

		Цель: расширять представления о природе родного края.			ногах с продвижением вперёд. П/и «Свободное место». Цель: вспомнить правила игры (ср. гр.).	
2 п.д.	Игра «Найди друга». Цель: формировать умение ориентироваться на сверстника (мл. гр.).	Познавательная исследовательская деятельность с магнитами. Цель: предоставить детям возможность самостоятельно делать простейшие выводы.	Чтение художественной литературы Ю. Дмитриев «Что такое лес». Цель: расширять представления детей о лесах родного края. Чтение брата Гримм «Бременские музыканты». Цель: начать знакомство со сказкой.	Раскраски по темам «Игрушки», «Овощи», «Фрукты». Цель: продолжить учить работать красками. Народная игра «Как у бабушки Маланьи». Цель: развлечь детей, приобщать к народной культуре (ср. гр.).	Рассказ воспитателя о пользе кисломолочных продуктов. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	
Работа с родителями	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Привлечение родителей к участию в выставке «Краски осени».					

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
1 п.д.	Упражнение «Расскажем Колобку, как вести себя около дороги». Цель: расширять	Игры с природным материалом «Много, один, ни одного». Цель: развивать умение выделять	Внесение пособия «Волшебные кубики». Цель: познакомить с новой игрой,	Хороводная игра «На реке камыши». Цель: обогащать двигательный опыт детей.	Упражнение «Воздушный шар». Цель: способствовать укреплению	

Тематическая неделя «Малая родина»



Приложение к календарному плану
в младшей разновозрастной группе

Познавательное развитие

Наблюдение за берёзой

Цели: продолжать знакомить с берёзой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года, воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.

Ход: воспитатель подводит детей к берёзе для беседы и задаёт вопросы:

Какое это дерево?

Покажите ствол берёзы.

Какой он – толстый или тонкий?

Покажите ветки. Какие они – толстые или тонкие? Какого цвета?

Погладьте ствол берёзы.

Какой он у неё? (Гладкий, шелковистый.)

Какой по цвету? (Уточнить, что только у берёзы такой чёрно-белый ствол.)

Какие изменения произошли с берёзой?

Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало?

Где лежат листочки?

Кто их срывает? (Педагог предлагает поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли.)

Какое время года?

Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.)

Наблюдение за автомобилями, беседа о труде водителя

Цель: формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.

Ход наблюдения: воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы:

Какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, подземный, водный, воздушный.)

Какие функции выполняет та или иная машина?