Тематическая неделя «Мы дружные ребята»

Основные задачи периода:

1. Способствовать формированию личностного отношения ребёнка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника (разделил кубики поровну).
2. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми (рассказывать о том, чем хорош каждый воспитанник, помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят и пр.).
3. Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР ФР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Утреннее приветствие. Цель: создать положительный настрой. Беседа о дружбе. Цель: развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства.		Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов. Физкультминутка «Настроение». Цель: разучить слова. Организация игровой ситуации «Папа пришёл с работы». Цель: способствовать появлению совместных с/р игр (мл. гр.).	Изобразительная деятельность «Волшебные картинки» (воск + акварель). Цель: формировать умение закрашивать лист бумаги кистью плашмя слева направо (ср. гр.). Рассматривание картины «Дети играют». Цель: формировать умение внимательно рассматривать картины (мл. гр.).	Помощь родителям в осознании негативных последствий деструктивного поведения и общения в семье, исключающего родных для ребёнка людей из контекста развития.
ООД						
Прогулка	ПР ФР РР СКР	Наблюдения за изменениями в природе. Цель: расширять знания		П/и «Свободное место». Цель: вспомнить правила игры.	С/р игра «У врача». Цель: способствовать развитию дружеских взаимоотношений в игре.	

		детей об осенних признаках. Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных.		П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча.		
Работа перед сном	ПР СКР	Познавательно-исследовательская деятельность «Мы разные». Цель: выяснить особенности внешности каждого ребёнка. Игровая ситуация «Плохо быть одному». Цель: способствовать формированию совместных игр (мл. гр.).				
Вечер	РР ХЭР ПР	Гимнастика пробуждения. Чтение братья Гримм «Бременские музыканты». Цель: начать знакомство со сказкой. Упражнение «Сердитый ёжик». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему (мл. гр.).		Конструктивно-модельная деятельность из длинных полос бумаги «Осьминожки» (с подгруппой). Цель: формировать умение изготавливать поделки из длинных полос бумаги.	Настольная игра «Геометрическая мозаика». Цель: развивать восприятие, закрепить название геометрических фигур.	
Прогулка	СКР ФР	Народная игра «Как у бабушки Маланьи». Цель: развлечь детей, приобщать к народной культуре (ср. гр.). Д/и «Помоги Мишке». Цель: закреплять обобщающие понятия: игрушки, овощи, фрукты и т.д. (мл. гр.). Беседа о пользе молочных продуктов. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды,	Взаимодействие с родителями/ социальными
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная		

Тематическая неделя «Мы дружные ребята»

Приложение к календарному плану
в младшей разновозрастной группе

Социально-коммуникативное развитие

Беседа о дружбе

Цель: способствовать развитию коммуникативных навыков, расширять представления о дружбе.
Оборудование: письмо, интерактивная доска, ноутбук, презентация на социально-значимую тему «Дружба», аудиозапись песен «Улыбка», «Когда мои друзья со мной», «Настоящий друг».
Ход: воспитатель подзывает к себе детей.
Воспитатель: ребята, давайте поздороваемся друг с другом.
Здравствуй, Небо! (руки поднять вверх)
Здравствуй, Солнце! (руками над головой описать большой круг)
Здравствуй, Земля! (плавно опустить руки на ковёр)
Здравствуйте, все мои друзья! (все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)
Я вижу у вас хорошее, радостное настроение и это замечательно.
Раздаётся стук в дверь. (почтальон принёс письмо)
Почтальон: здравствуйте, это группа Лисята? Вам письмо. Получите, и распишитесь, пожалуйста.
Педагог читает письмо:
Внимание, внимание. Тревога!!! К нашему детскому саду «Конёк-Горбунок» приближается коварная, опасная ведьма Злючка. Она хочет перессорить всех детей, чтобы они выполняли любые её желания. Срочно требуется помощь. Ребята, не допустите такой беды!!!
Воспитатель: да..., надо срочно что-то делать. Ребята, мы поможем? Справимся? А что нам для этого надо сделать? Правильно, мы должны показать, как мы умеем дружить. И как себя вести, если вдруг произошла ссора. А кто мне скажет, что это за слово такое дружба, что оно означает? Дружба – это когда дети хотят быть вместе, когда вместе
играют, и не ссорятся. Дружба – это улыбки друзей. Значит, друзья – это люди, с которыми нам легко, интересно и комфортно.